

ITINÉRAIRE DE LA STIB

> Établir un itinéraire de la STIB pour se déplacer



18/ juin 2020



Prérequis : les participants peuvent retrouver une adresse sur une brochure, se repérer sur un plan de ville, connaissent le fonctionnement des transports en commun de leur ville et sont en mesure de demander leur chemin à l'oral.



■ PRÉPARATION DU MATÉRIEL

1. Lire la fiche et comprendre la progression des activités.

2. Imprimer et/ou découper :

- Photos moyens de transport + noms + symboles (1A) : planche + étiquettes.
- Impression d'écran : page de recherche d'itinéraire sur PC (1F).
- Impression d'écran : page de recherche d'itinéraire STIB sur GSM (1G).
- Impression d'écran : étapes pour établir un itinéraire sur GSM (2C).
- Impression d'écran format A3 GSM : résultats de recherche avec plusieurs itinéraires possibles (2E).
- Impression d'écran GSM : exemple d'itinéraire (2F).
- Impression d'écran GSM : recherche d'itinéraire avec champs vierges + étiquettes informations champs (2G).
- Brochures : communes, CPAS, écoles, centres médicaux.
- Impression d'écrans GSM : étapes de recherche d'un itinéraire (3B).
- Impression d'écran GSM : itinéraire piéton station la plus proche → lieu recherché (3C).
- Cartes jeu memory : étiquettes vocabulaire support activité 3C (3D).
- Etiquettes : instructions itinéraire piéton du support activité 3C (3F).
- Paper-board avec tableau 3 colonnes « verbe » / « Direction » / « Voie » (3G).
- Texte lacunaire : itinéraire avec mots manquants (4D).
- Enveloppe avec étiquettes : verbes/direction/type de voie/nom de voie (4E).
- Impression d'écran en format A3 et A4 : itinéraire complété 4D (4G et 5C).



PROPOSITION DE PROGRESSION EN SPIRALE DE LA SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE

De la séance 2 à la séance 5, on démarrera par une activité de mise en route permettant à chaque fois de faire le lien avec la séance précédente.

Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4	Séance 5
Découverte de la thématique	Identifier les étapes de la navigation	Identifier les écrans de la recherche d'itinéraire	Comprendre les instructions de l'itinéraire	Connaître le vocabulaire du déplacement
Identifier un itinéraire		Comprendre l'itinéraire piéton		Etablir un itinéraire et suivre les instructions de l'itinéraire
Identifier les étapes pour établir un itinéraire	Identifier des informations pour effectuer un choix	Lire les indications sur l'itinéraire	Connaître le vocabulaire du déplacement	Ecrire ce qu'on a appris
Repérer des mots clés liés aux déplacements				
Lire des mots clés de l'itinéraire	Etablir un itinéraire	Etablir un itinéraire	Etablir un itinéraire	Evaluation
Ecrire le vocabulaire lié aux déplacements				



DECOUVRIR LA THEMATIQUE DES MOYENS DE TRANSPORTS

SENSIBILISATION

>15+10 mn

1.A - Le formateur affiche des visuels sur la thématique (moyens de transport, logos du réseau, tickets...). Il montre les photos et pose des questions :

« *Comment s'appellent ces moyens de transport ? Lesquels utilisez-vous ? Pourquoi ?* »

Puis il demande au groupe de retrouver l'illustration correspondant à chaque moyen de transport : photographie de tram <-> 

1.B - Le formateur anime une discussion collective avec le groupe

« *Vous avez rendez-vous. C'est la première fois que vous allez à cet endroit et vous ne savez pas où cela se trouve exactement, ni quels moyens de transport utiliser. Que faites-vous ?* » Le formateur note les propositions des participants.

IDENTIFIER UNE FEUILLE DE ROUTE

ANTICIPATION

>5+20 mn

1.C - Le formateur distribue un itinéraire de la STIB. Il pose des questions générales au groupe pour faire identifier le document.

« *Connaissez-vous ce document ? Qu'est-ce que c'est ? A quoi ça sert ? L'avez-vous déjà utilisé ? Comment peut-on l'avoir ?* »

IDENTIFIER LES ETAPES POUR ETABLIR UN ITINERAIRE

COMPRÉHENSION GLOBALE

>20-30 mn

1.D - Le formateur utilise un ordinateur et un vidéoprojecteur pour montrer comment on obtient cet itinéraire sur un site Internet. Le groupe observe une navigation sur le site de la STIB. Le formateur énonce les étapes et montre comment modifier les critères de départ et d'arrivée, l'horaire, la date, le choix du mode de transport.

Il pose des questions pour vérifier que les apprenants identifient les étapes. Il répond aussi aux questions du groupe.

REPERER DES MOTS CLES LIES AUX DEPLACEMENTS

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

>15 mn

1.E - Le formateur demande aux participants de retrouver des informations sur l'itinéraire. Le travail est collectif.

« *Quelle est l'adresse de départ/d'arrivée ? Quels sont les moyens de transport utilisés ? Est-ce qu'il y a des correspondances ? Quelle est la durée du trajet ? Quel est l'horaire de départ/d'arrivée ?* »

1.F - Le formateur constitue des binômes. Il remet la page du site vue en 1.D. Les participants doivent dire où il faut mettre les informations de l'activité 1.E sur la feuille de route. [Adresse de départ/adresse d'arrivée/heure/jour...]

Temps de restitution collective des informations collectées dans les groupes.



LIRE DES MOTS CLÉS DE L'ITINERAIRE

ENTRAINEMENT

>5-10min

1.6 - Le formateur montre l'écran de la feuille de route sur le GSM.

« *Quels sont les éléments identiques entre une recherche sur ordinateur et une recherche sur téléphone ?* »

ECRIRE LE VOCABULAIRE LIÉ AUX DEPLACEMENTS

PRODUCTION

>5 mn

1.1 - Les mots clés de l'écran n°1 sont relus en groupe [départ, arrivée, horaire, date]. Les participants notent les mots qu'ils parviennent à lire sur un répertoire ou un autre support. Chaque participant lit ensuite le ou les mots qu'il a écrits et les montre aux autres.



FAIRE LE POINT SUR LA DEMARCHE ETUDIÉE

MISE EN TRAIN

>5 mn

2.A – Le formateur fait un point avec le groupe sur le travail en cours depuis les séances précédentes:

« *Qu'avez-vous appris la dernière fois ? De quoi vous souvenez-vous ?* »

2.B – Chaque sous-groupe dispose de photos de moyens de transport, de leur nom et du symbole qui lui correspond.

« *Retrouvez le nom de chaque moyen de transport puis associez au symbole correspondant [photo de tram- mot tram - ].* »

IDENTIFIER LES ETAPES DE LA NAVIGATION

COMPRÉHENSION GLOBALE

>15 mn

2.C – Le formateur distribue aux sous-groupes les captures d'écran des étapes pour établir un itinéraire sur GSM.

« *Remettez les écrans dans l'ordre. Sur quels indices vous appuyez-vous ?* »

Les groupes comparent ensuite leur proposition avec le corrigé. Ils énoncent ensuite les étapes avec le formateur [Je me connecte au site de la STIB, je note l'adresse de départ et l'adresse d'arrivée, je choisis un itinéraire, je repère les étapes du trajet, je consulte le plan de départ, je consulte le plan d'arrivée].

2.D – Le formateur donne à chacun une capture de l'écran itinéraire.

« *De quelle étape s'agit-il ? Quelles informations figurent sur cet écran ? Quels mots reconnaissez-vous ?* »

IDENTIFIER DES INFORMATIONS POUR EFFECTUER UN CHOIX

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

>15-20mn

2.E – Le formateur affiche une liste d'itinéraires pour effectuer un trajet (écran n°3)

« *Quel itinéraire permet de partir le plus tard possible ? Quels moyens de transport sont disponibles ? Quel itinéraire choisiriez-vous et pourquoi ?* »

2.F – Le formateur distribue à chaque participant une copie de l'écran n°4 et demande à chacun de retrouver les informations pour un nouvel itinéraire.

« *Surlignez l'heure de départ, l'heure d'arrivée, l'adresse de départ, l'adresse d'arrivée, le nom de la station de départ, le nom de la station d'arrivée, le numéro de la ligne, le nombre de stations.* »

2.G – Chaque binôme dispose d'un écran vierge et d'étiquettes comportant les éléments la composant.

« *Remettez les informations au bon endroit sur l'écran.* »



ETABLIR UN ITINERAIRE

ENTRAINEMENT

>10min

2.H – Des brochures de différents lieux en plusieurs exemplaires sont disposées sur une table [école, commune, centre médical, CPAS...].
« Choisissez une brochure par groupe. Vous avez rendez-vous dans ce lieu et vous voulez préparer votre itinéraire. Retrouvez l'adresse sur la brochure et la station indiquée puis faites une recherche d'itinéraire à partir du lieu de formation. »
Les résultats sont ensuite comparés entre chaque groupe en termes de temps de trajet, de mode de transport...



FAIRE LE LIEN AVEC LA SÉANCE PRÉCÉDENTE

MISE EN TRAIN

>5 mn

3.A – Le formateur fait un point avec le groupe sur le travail en cours depuis les séances précédentes :
« *Quelle démarche apprend-on à faire ? Comment [avec le GSL] ? Qu'avez-vous appris à lire et à écrire ?* »

IDENTIFIER LES ÉCRANS DE LA RECHERCHE D'ITINÉRAIRE

COMPRÉHENSION GLOBALE

>5 mn

3.B –Le formateur propose les écrans de recherche d'itinéraire dans le désordre
« *Remettez les écrans dans l'ordre. Sur quels indices vous appuyez-vous ?* »

COMPRENDRE L'ITINÉRAIRE PIÉTON

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

>15 mn

3.C – Le formateur propose de faire un focus sur l'écran n°6 pour faire le trajet entre la station de transport en commun et le lieu de rendez-vous.
« *À quoi correspond cet écran ? Quelles informations y figurent ?* »

Chacun dispose d'un exemplaire et doit repérer des informations.

« *Entourez les mots que vous reconnaissez.* »

Les participants partagent les mots reconnus [réponses attendues : *la rue, la direction, à droite, l'arrivée, l'avenue, prendre, tournez*].

Les participants entourent ensuite les mots nouveaux sur l'itinéraire. Puis les phrases sont lues avec le groupe.

LIRE LES INDICATIONS SUR L'ITINÉRAIRE

ENTRAÎNEMENT

>30min

3.D –Les mots de l'activité 3.C sont reprises sous forme d'étiquettes pour un Memory.

« *Retournez une carte et lisez le mot. Vous retournez ensuite une autre carte que vous lirez aussi. S'il s'agit du même mot, vous gagnez la paire et vous rejouez une fois. Sinon, vous laissez votre tour au prochain joueur.* »

3.E – On propose à nouveau l'itinéraire au groupe (station la plus proche – lieu 'arrivée). Après avoir entouré les mots vus, le formateur lit les instructions d'itinéraire en demandant aux personnes d'en suivre la lecture

« *Entourez les informations que vous reconnaissez.* »

3.F - Les instructions d'itinéraires sont distribuées sous forme d'étiquettes aux participants

« *Je vais lire les instructions une par une. Retrouvez l'étiquette correspondante.* »

Puis chacun est invité à lire une des phrases du trajet.



MÉMORISER LE VOCABULAIRE LIÉ AUX DÉPLACEMENTS

PRODUCTION

>5 mn

3.G- Les mots appris sont positionnés sur un tableau 3 colonnes affiché au mur : une colonne verbe, une colonne direction, une colonne voie

« Piochez ou choisissez un mot puis venez écrire ce mot dans la colonne correspondante. »

Le formateur fait observer dans quel ordre ces éléments apparaissent dans les instructions de l'itinéraire piéton.

3.H- Les mots de la séance sont notés dans le répertoire ou un autre support.



FAIRE LE LIEN AVEC LA DÉMARCHÉ ÉTUDIÉE

MISE EN TRAIN

>5 mn

4.A – Le formateur fait un point avec le groupe sur le travail en cours depuis les séances précédentes:

« *Quelle démarche apprend-on à faire ? Comment [en ligne, avec le GSM] ? Qu'avez-vous appris à lire et à écrire ?* »

4.B – On propose au groupe de jouer à nouveau au Memory de l'activité 3.D.

COMPRENDRE LES INSTRUCTIONS DE L'ITINERAIRE

COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

>5 mn

4.C – Les étiquettes « étapes itinéraire piéton » sont remises à chaque participant.

« *Retrouvez l'ordre des étapes en vous aidant avec le modèle.* »

CONNAÎTRE LE VOCABULAIRE DU DÉPLACEMENT

ENTRAÎNEMENT

>20-25 mn

4.D – Un texte lacunaire est donné à chaque personne.

« *Repérez les mots manquants et complétez l'itinéraire en vous servant du modèle. Puis vous vérifiez ce que vous avez écrit.* »

Les phrases sont ensuite lues en collectif.

4.E – Les binômes récupèrent une enveloppe avec une instruction de l'itinéraire découpée en étiquettes. Les enveloppes comportent un verbe [prendre/ tourner/ continuer], une direction [à gauche/ à droite/ tout droit], un type de voie [rue/ avenue/ boulevard/ l'impasse] et le nom de la voie. Exemple : " Tourner / à gauche / rue / Emile Zola"

« *Remettez les mots dans le bon ordre* ». Les phrases ainsi composées sont affichées puis lues en collectif en prenant soin de segmenter les parties de la phrase.

4.F – Le formateur fait observer les mots de l'activité 4.E qui comportent les sons "u" et "ou" [RUE/ AVENUE/ BOULEVARD/ TURNER]. Le formateur écrit les mots au tableau et les lit à voix haute.

« *Est-ce que vous entendez "u" ou "ou" ?* » Puis « *Entourez le son "u" en vert et le son "ou" en rouge* ». Les mots sont ensuite relus par les participants.

4.G – Le formateur remet l'itinéraire aux participants et leur demande de repérer tous les mots où l'on retrouve les sons "u" et "ou".

« *Soulignez tous les mots où on retrouve les sons "u" et "ou".* »

Les mots trouvés sont lus à tour de rôle par les participants et classés au tableau [RUE/AVENUE/BOULEVARD/TOUT/TURNER/NOUS/ VOITURE]

La feuille est conservée pour une activité de comparaison en 5.B



ÉTABLIR UN INTINÉRAIRE

AUTO-ÉVALUATION ET/OU RÉEMPLOI

>30min

4.H –Les participants se rendent sur l'application STIB. Le formateur a préparé des enveloppes contenant une brochure où figure l'adresse d'une administration ou d'un lieu de la ville et une carte "horaire" de rendez-vous.

Chaque participant effectue la recherche sur l'application de son téléphone.

« Vous avez rendez-vous. Retrouvez l'adresse du lieu sur la brochure. Puis faites la recherche d'itinéraire de votre adresse à ce lieu sur votre téléphone. »

Temps de restitution collective.

« Quel itinéraire avez-vous choisi ? Quel est le moyen de transport ? Quelle est la ligne ? Quels autres choix aviez-vous ? Combien de temps dure le trajet ? Qui a des correspondances ? »

Puis chaque participant est invité à lire son trajet seul pour ensuite l'expliquer au groupe.

« Expliquez le trajet à pied entre la station et le lieu de rendez-vous en donnant les instructions de l'itinéraire. »



FAIRE LE LIEN AVEC LA DÉMARCHE ÉTUDIÉE

MISE EN TRAIN

>5 mn

5.A – Le formateur fait un point avec le groupe sur le travail en cours depuis les séances précédentes :
« *Qu'êtes-vous en train d'apprendre à lire et écrire ? Qu'avons-nous fait la dernière fois ?* »

CONNAÎTRE LE VOCABULAIRE DU DÉPLACEMENT

ENTRAÎNEMENT

>10min

5.B – Le formateur distribue la même feuille de route que dans l'activité 4.G.

« *Entourez tous les mots où l'on retrouve les sons "u" et "ou".* »

Puis les participants comparent avec l'itinéraire conservé en 4.G.

En restitution collective, les participants doivent indiquer combien de mots comportent le son "u".
Puis ils lisent les mots et viennent les écrire au tableau

Même démarche pour le son "ou".

5.C – Sur le même itinéraire

« *Soulignez tout ce que vous pouvez lire sur l'itinéraire.* »

Les participants viennent ensuite entourer les mots sur un itinéraire affiché en grand format.

ÉTABLIR UN ITINÉRAIRE ET SUIVRE LES INSTRUCTIONS DE L'ITINÉRAIRE

AUTO-ÉVALUATION ET/OU RÉEMPLOI

>10min

5.D – Les participants se rendent sur l'application STIB pour faire une recherche d'itinéraire vers une station de transports proche.

« *Recherchez le trajet pour aller du boulevard Adolphe Max 55 à la station Simonis.* »

Le groupe prend connaissance de l'itinéraire et explique les étapes du trajet dans l'ordre.

Ou 45 min

Variante en se déplaçant à la station :

« *Nous allons nous rendre à la station en suivant l'itinéraire indiqué. Recherchez le trajet pour aller du boulevard Adolphe Max 55 à la station Simonis.* » Le groupe prend connaissance de l'itinéraire et effectue le trajet.

Sur le trajet, il repère le nom des rues indiquées sur la feuille de route, suit les instructions. L'idée est de rentrer également dans la station afin de repérer les directions, la/les sortie(s) indiquée(s) sur la feuille de route.



ÉCRIRE CE QU'ON A APPRIS

PRODUCTION

>30 mn

5.E –Le formateur demande aux participants de décrire ce qu'ils ont appris à faire. Le formateur écrit au tableau le texte à partir de cette description. Il le lit au groupe en montrant chaque mot du texte. Les participants suivent en lecture silencieuse.

5.F- Le formateur lit à voix haute puis fait lire chaque phrase à voix haute aux participants.

5.G- Le texte est découpé en phrases-étiquettes. Chaque participant dispose d'un jeu d'étiquettes. L'objectif de l'activité est de recomposer le texte. Le formateur lit les phrases pendant que les personnes en reconstituent l'ordre. Ils vérifient en consultant le modèle.

Le formateur demande à une personne de lire la première phrase et ainsi de suite jusqu'à avoir lu le texte en entier.

Exemple de texte pour cette séquence : « *Nous avons appris à utiliser un itinéraire. Nous avons recherché l'adresse dans la brochure. Nous avons écrit l'adresse de départ et l'adresse d'arrivée. Nous avons choisi le trajet le plus rapide. Nous avons appris à lire les mots : la rue, le boulevard, l'avenue, prendre, tournez, à droite, à gauche.* »

ÉVALUATION

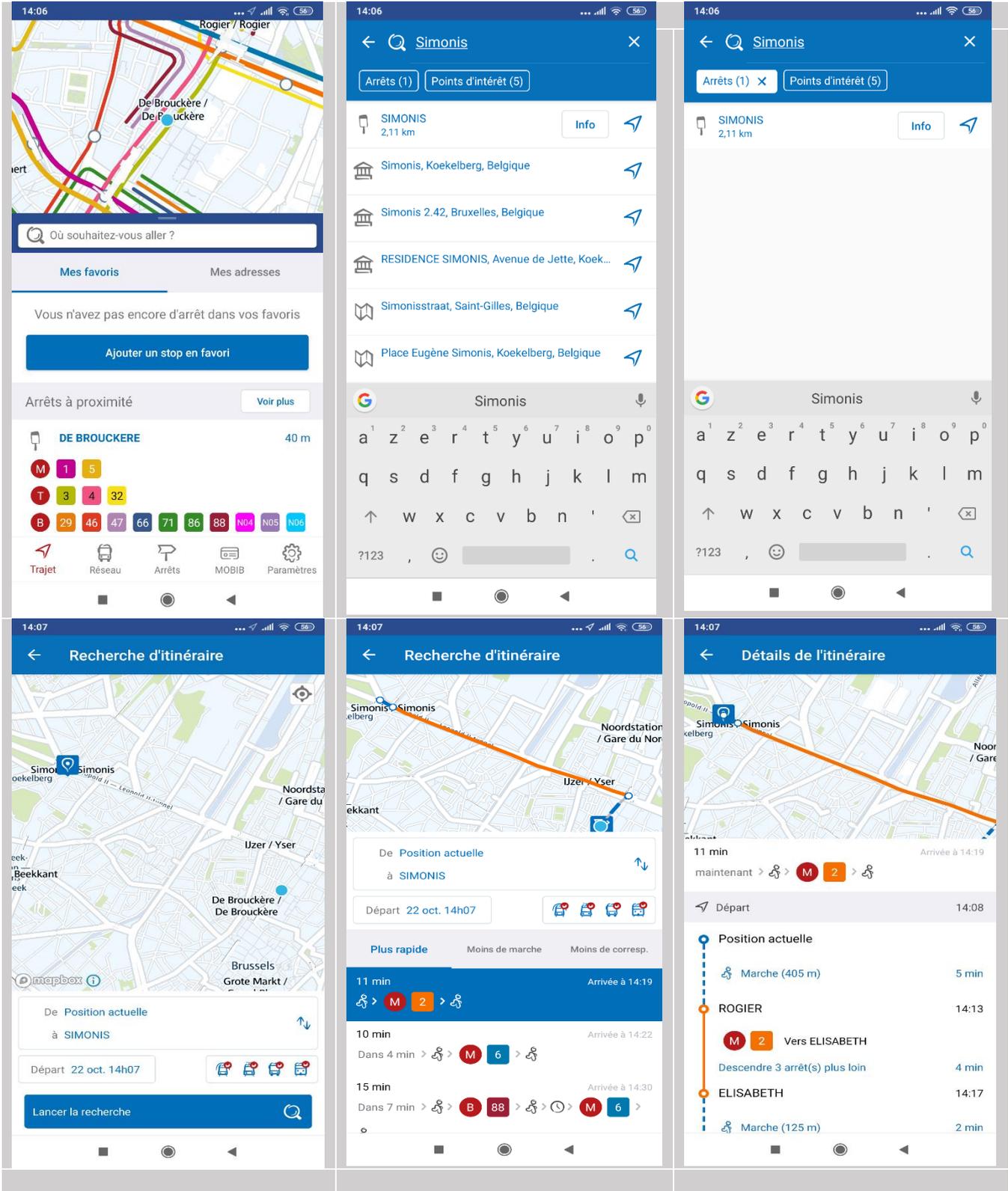
5.H - Les participants répondent à des questions portant sur la séquence :

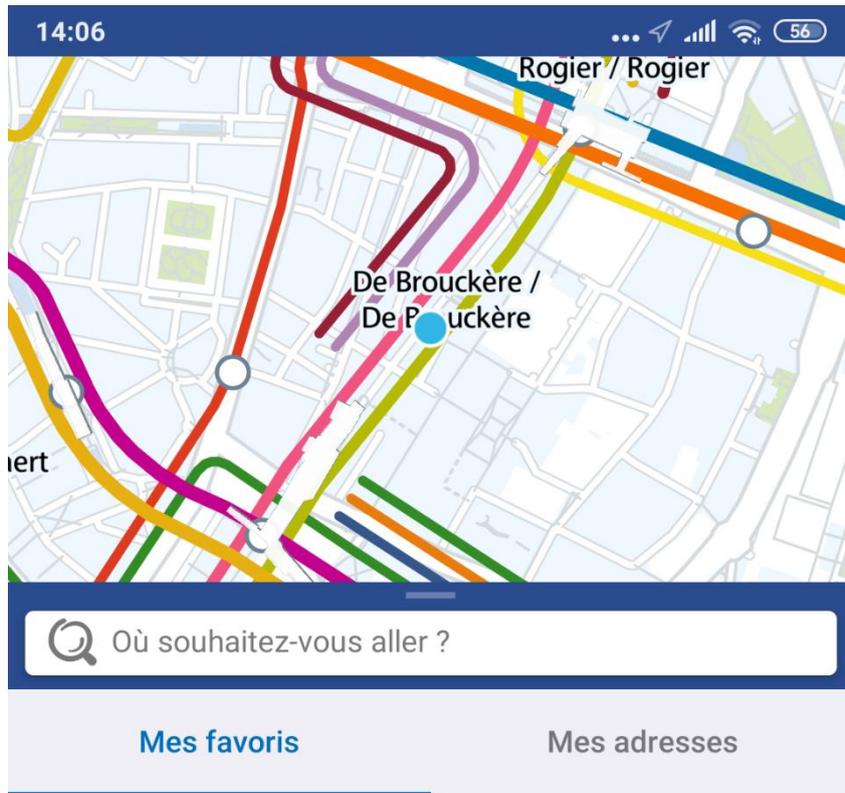
« *Cela va-t-il vous aider à utiliser les transports en commun ? Le bus / le tram/le métro ? Est-ce que vous vous sentez à l'aise pour chercher un trajet sur votre téléphone ? Pour suivre les indications de l'itinéraire ?* »



ANNEXES

Exemples de captures d'écran du site de la STIB





Vous n'avez pas encore d'arrêt dans vos favoris

[Ajouter un stop en favori](#)

Arrêts à proximité [Voir plus](#)

DE BROUCKERE 40 m

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

- Trajet
- Réseau
- Arrêts
- MOBIB
- Paramètres





14:06 [Signal strength] [Wi-Fi] [56]

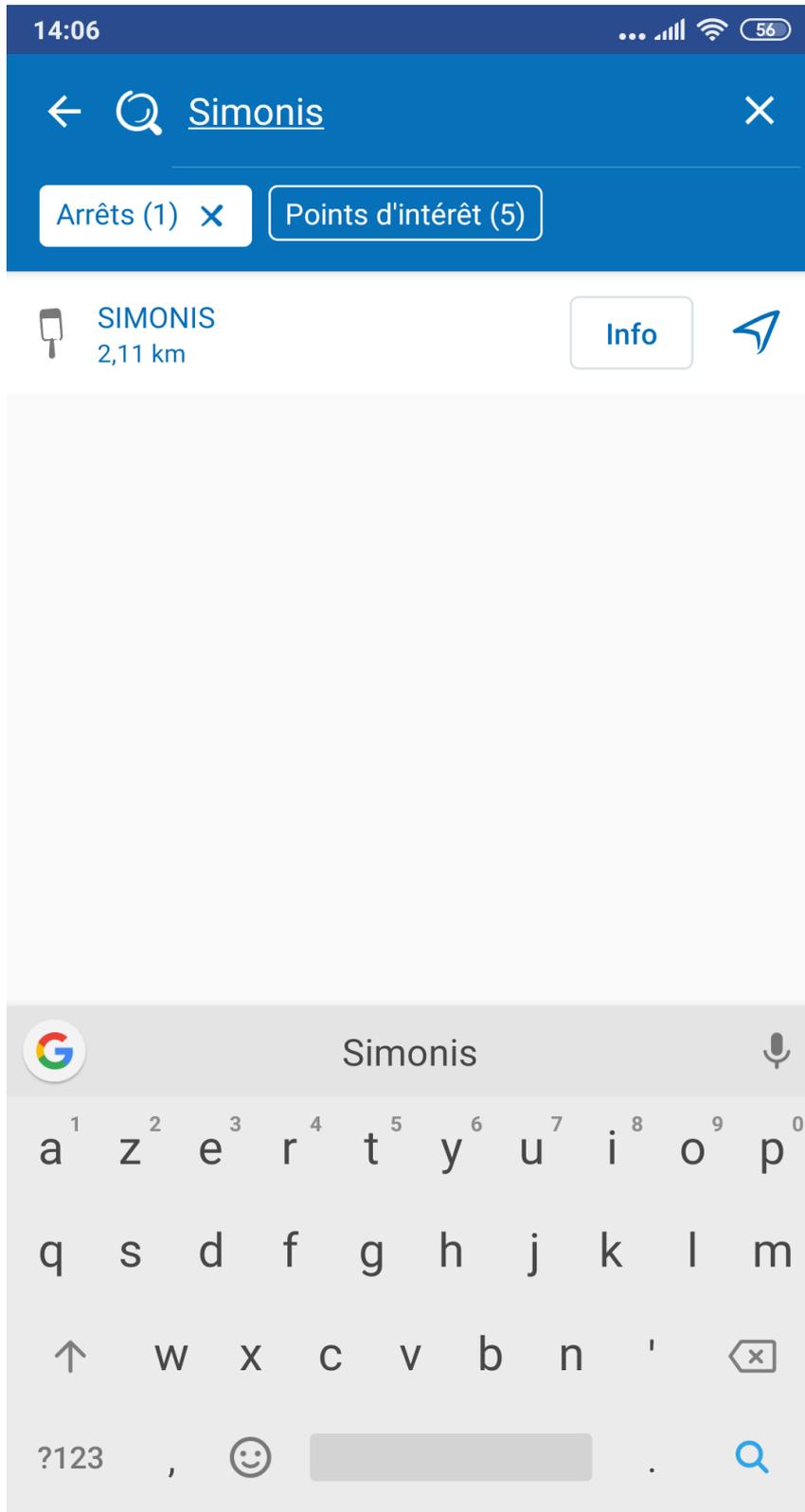
← 🔍 Simonis ×

Arrêts (1) Points d'intérêt (5)

- SIMONIS
2,11 km Info
- Simonis, Koekelberg, Belgique
- Simonis 2.42, Bruxelles, Belgique
- RESIDENCE SIMONIS, Avenue de Jette, Koek...
- Simonisstraat, Saint-Gilles, Belgique
- Place Eugène Simonis, Koekelberg, Belgique

🔍 Simonis

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
a z e r t y u i o p
q s d f g h j k l m
↑ w x c v b n ' ⌫
?123 , 😊 [Search bar] . 🔍





14:07 56

← Recherche d'itinéraire

De Position actuelle
à SIMONIS

Départ 22 oct. 14h07

Lancer la recherche





14:07 56

← Recherche d'itinéraire

De **Position actuelle**
à **SIMONIS**

Départ **22 oct. 14h07**

Plus rapide
Moins de marche
Moins de corresp.

11 min
Arrivée à 14:19

> M > 2 >

10 min Arrivée à 14:22

Dans 4 min > > M > 6 >

15 min Arrivée à 14:30

Dans 7 min > > B > 88 > > > M > 6 >





14:07 56

Détails de l'itinéraire

11 min Arrivée à 14:19

maintenant > > >

➤ Départ 14:08

- Position actuelle
- Marche (405 m) 5 min
- ROGIER 14:13
 - Vers ELISABETH
 - Descendre 3 arrêt(s) plus loin 4 min
- ELISABETH 14:17
 - Marche (125 m) 2 min



14:07 ... 📶 🔋 56

← Détails de l'itinéraire

11 min

Arrivée à 14:19

maintenant > > >

Départ 14:08

Position actuelle

Marche (405 m) 5 min

ROGIER 14:13

Vers ELISABETH

Descendre 3 arrêt(s) plus loin 4 min

ELISABETH 14:17

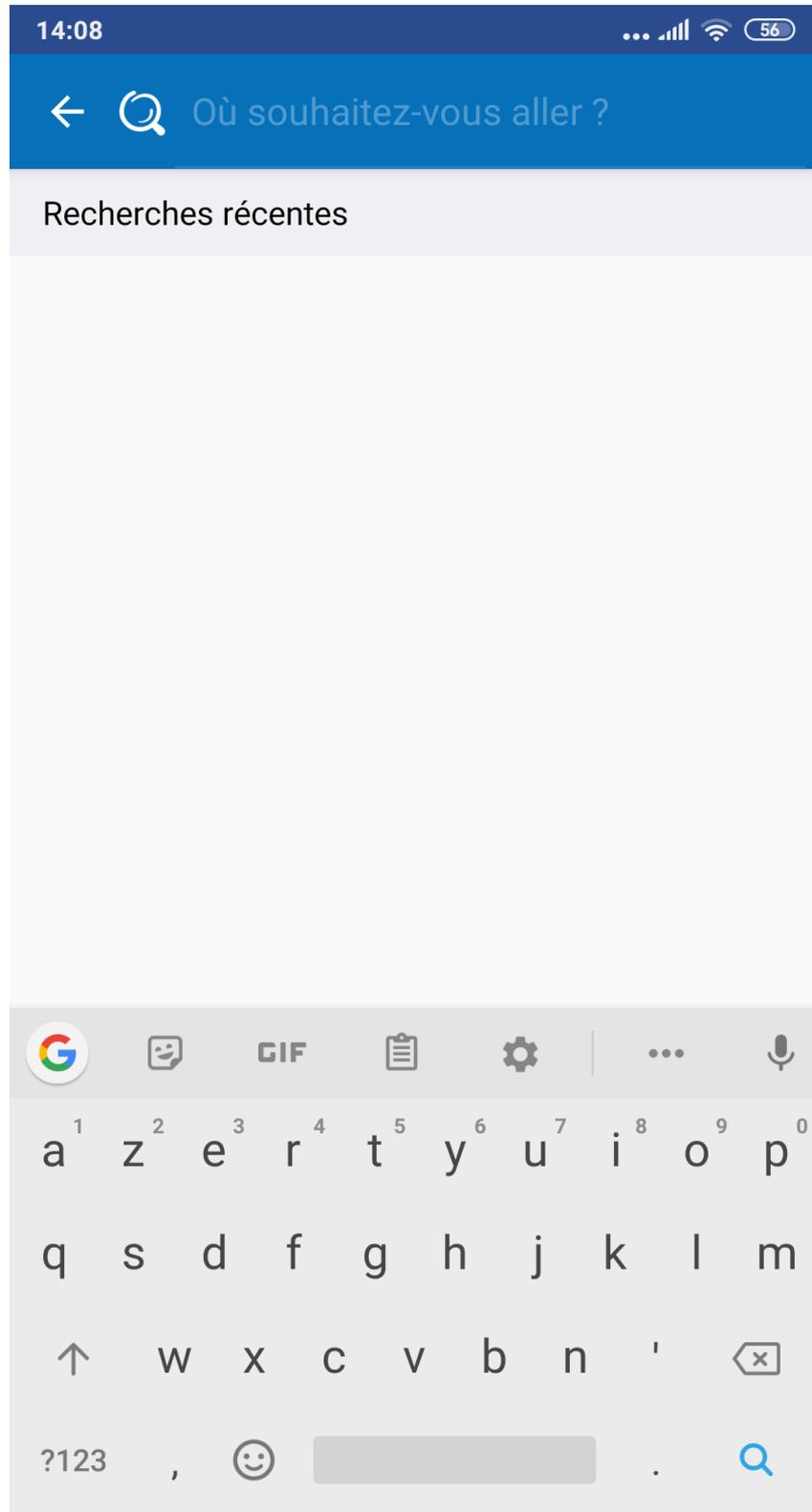
Marche (125 m) 2 min

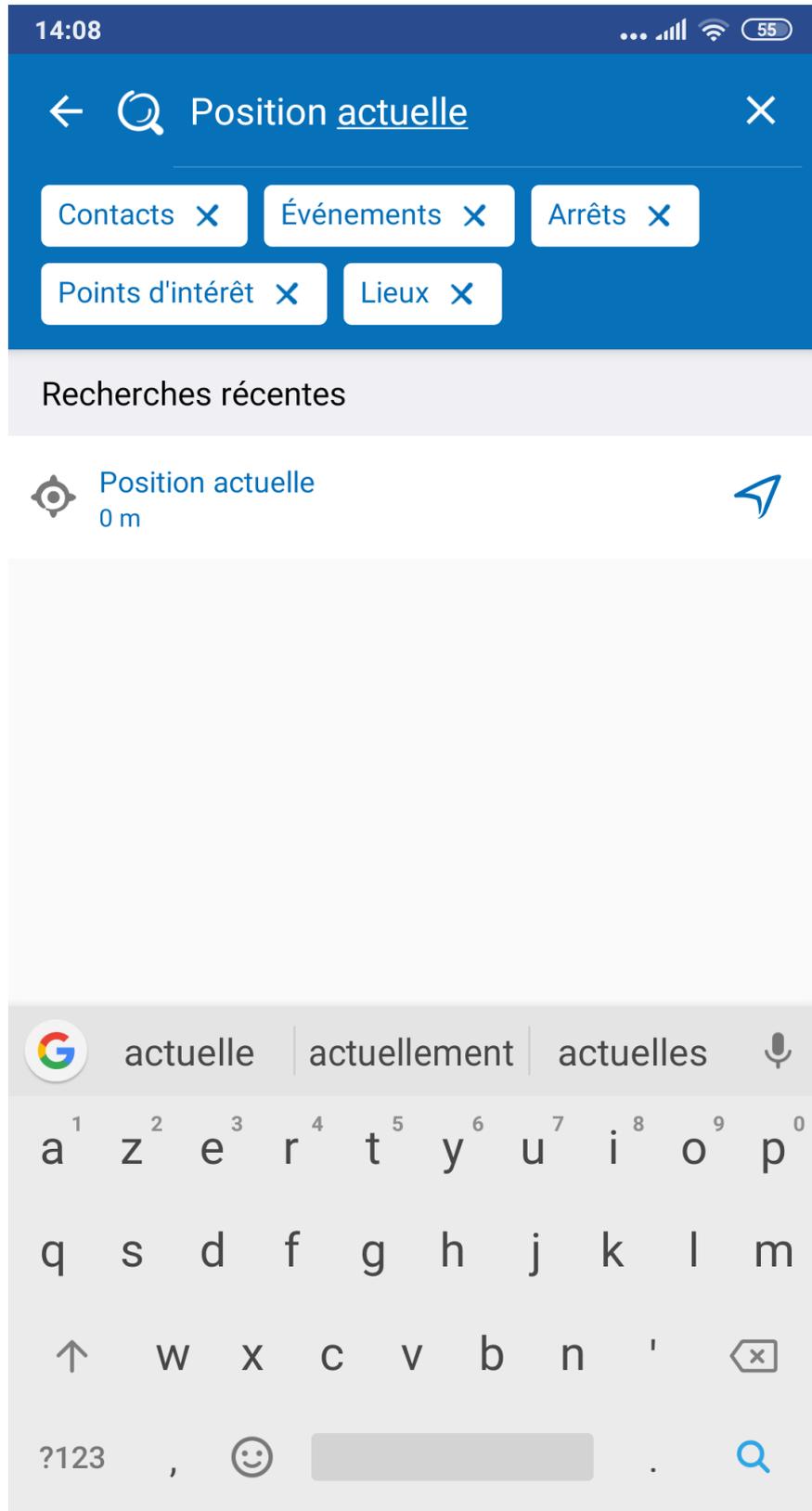
SIMONIS

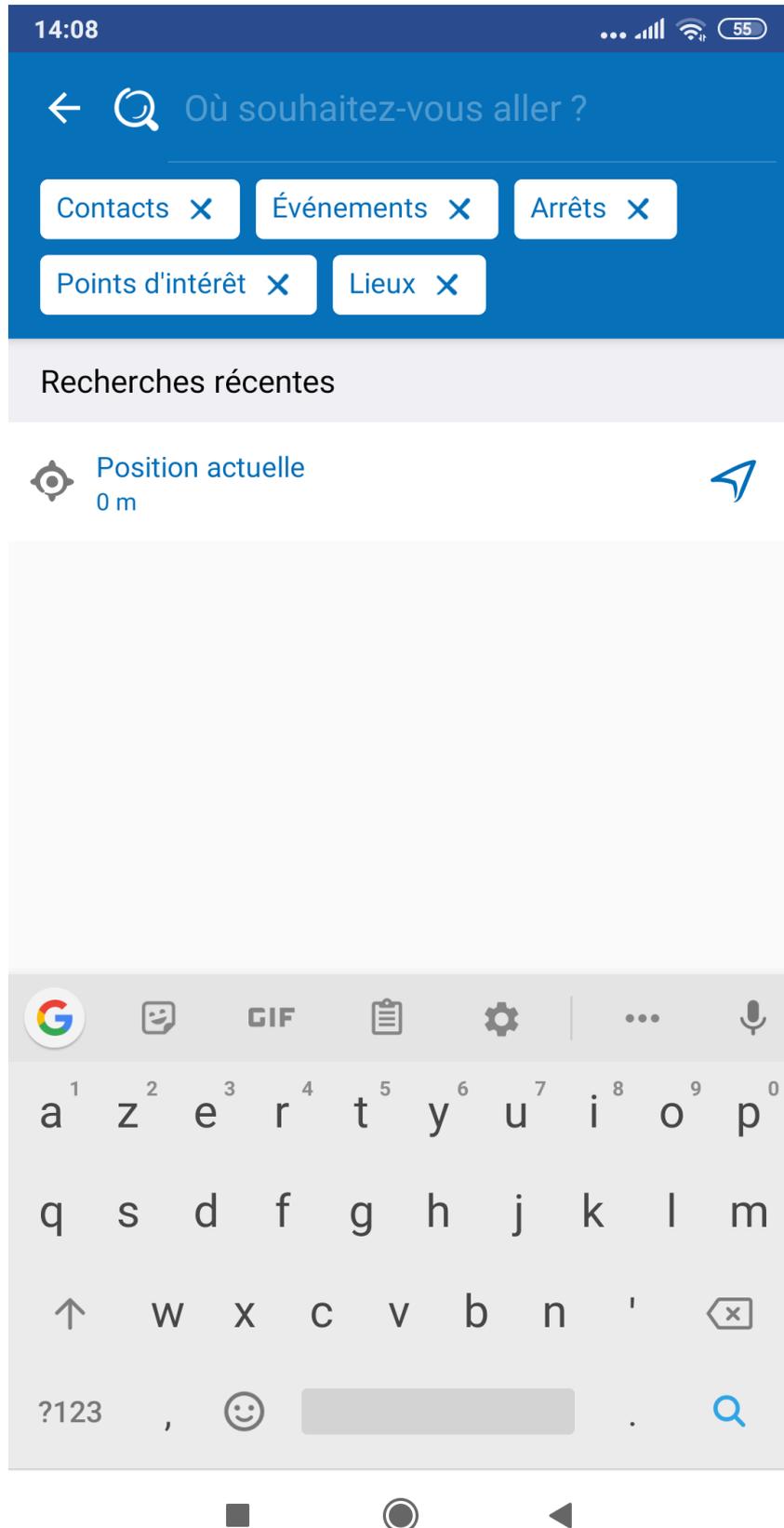
Arrivée à destination 14:19

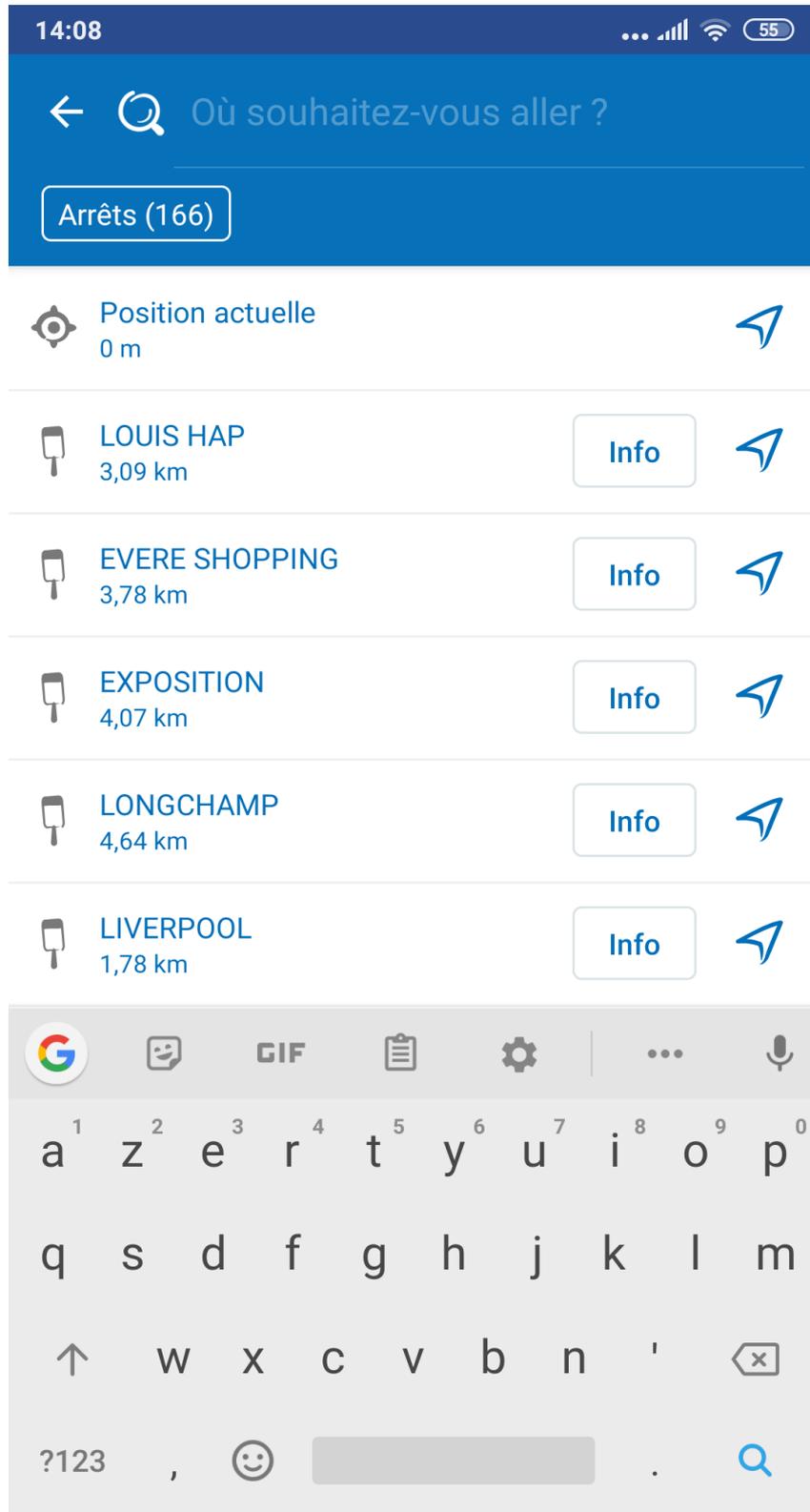
Démarrer l'itinéraire













ITINERAIRE DE LA STIB

> Établir un itinéraire pour se déplacer



14:09 ... 📶 🔋 55

← Détails de l'itinéraire

12 min Arrivée à 14:24

Dans 2 min > ♿ > **M** > **6** > ♿



14:10 ... 📶 55

← Recherche d'itinéraire

De Position actuelle
à Chaussée de Jette 229, Molenbeek-Saint-...

Départ 22 oct. 14h10

Lancer la recherche



ITINERAIRE DE LA STIB

> Établir un itinéraire pour se déplacer



14:10 55

← Recherche d'itinéraire

De Position actuelle
à Chaussée de Jette 229, Molenbeek-Saint-...

Départ 22 oct. 14h10

Plus rapide Moins de marche Moins de corresp.

12 min Arrivée à 14:24
Dans 1 min > > **M** > **6** >

17 min Arrivée à 14:32
Dans 4 min > > **B** > **88** > > > **M** > **6** >

16 min Arrivée à 14:36



14:10 ... 55

← Recherche d'itinéraire

De Position actuelle ↕
 à Chaussée de Jette 229, Molenbeek-Saint-...

Départ 22 oct. 14h10

Plus rapide Moins de marche Moins de corresp.

12 min Arrivée à 14:24
 Dans 1 min > > **M** > 6 >

17 min Arrivée à 14:32
 Dans 4 min > > **B** > 88 > > > **M** > 6 >





14:11 ...

Marche

Marcher jusqu'à Chaussée de Jette 229, Molenbeek-Saint-Jean, Belgique **328 m**
4 min

Sortir par l'accès 1 - Boulevard Léopold II.

Prendre Boulevard Leopold II et marcher jusqu'à Rue Léon Fourez, c'est la prochaine rue.

Tourner à gauche et marcher jusqu'à Chaussée de Jette, c'est la prochaine rue.

Tourner à droite et marcher jusqu'à Chaussée de Jette 229, Molenbeek-Saint-Jean, Belgique, se trouve à gauche (328 m, +/- 4 min.).

Arrivée à destination

14:24 arrivée à Chaussée de Jette 229, Molenbeek-Saint-Jean, Belgique





14:11 ...

Marche

Marcher jusqu'à ROGIER **385 m**
5 min

Tourner à droite sur Boulevard Adolphe Max et marcher jusqu'à l'accès 3 - Boulevard Adolphe Max, se trouve à gauche, c'est 2 rues plus loin (385 m, +/- 5 min.).

Votre prochaine étape

14:17 > 6





14:12 ... 📶 📶 📶 54

← Recherche d'itinéraire

Brussels

mapbox

De Position actuelle
à GRAND-PLACE

Départ 22 oct. 14h11

Lancer la recherche





14:12 54

← Recherche d'itinéraire

De Brouckère / De Brouckère

saert

Brussels

Centraal Station / Gare Centrale

mapbox

De Position actuelle
à GRAND-PLACE

Départ 22 oct. 14h11

Plus rapide Moins de marche Moins de corresp.





14:12 ... 54

[←](#) **Détails de l'itinéraire**

11 min Arrivée à 14:26

Dans 2 min > > **T** **4** >

Départ 14:15

Position actuelle

Marche (271 m) 4 min

DE BROUCKERE 14:19

T **4** **Vers STALLE (P)**

Descendre 1 arrêt(s) plus loin 1 min

BOURSE 14:20

Marche (420 m) 6 min

GRAND-PLACE

Arrivée à destination 14:26

Démarrer l'itinéraire





14:12 ...

Marche

Marcher jusqu'à GRAND-PLACE **420 m**
6 min

Sortir par l'accès 5 - Boulevard Anspach.

Tourner à gauche sur Plattesteen et marcher jusqu'à Rue du Marché au Charbon, c'est 2 rues plus loin.

Tourner à droite et marcher jusqu'à Rue du Lombard, c'est la prochaine rue.

Tourner à gauche et marcher jusqu'à l'arrêt Grand-Place, situé(e) Rue du Lombard, se trouve à gauche, c'est 3 rues plus loin (420 m, +/- 6 min.).

Arrivée à destination

14:26 arrivée à GRAND-PLACE





ITINERAIRE DE LA STIB

> Établir un itinéraire pour se déplacer



The screenshot shows the STIB website interface. At the top, there are navigation links for 'VOYAGEURS', 'PROFESSIONNELS', 'JOBS', and 'DEVELOPERS'. A search bar contains the text 'Chercher'. To the right, there are links for 'FR' and 'LOGIN'. Below this is a dark blue header with 'VOYAGER', 'ACHETER', 'BRUXELLES', and 'LA STIB'.

The main content area features a large blue banner with the text 'ARRIVEZ À DESTINATION PLUS FACILEMENT' and 'DÉCOUVREZ ICI LES AMÉLIORATIONS DE NOS LIGNES DANS LE NORD-OUEST DE BRUXELLES'. To the left of this banner is a graphic of a map of Brussels with a grid of colored squares representing different transport lines (12, 21, 45, 64, 65, 80).

Below the banner are two main sections: 'RECHERCHE D'ITINÉRAIRES' and 'TEMPS RÉEL ET HORAIRES'. The 'RECHERCHE D'ITINÉRAIRES' section includes a search form with fields for 'De', 'À', 'Partir à', and 'Chercher'. The 'TEMPS RÉEL ET HORAIRES' section includes a 'Filtrer par transport' section with a grid of colored squares representing different transport lines (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14) and buttons for 'M', 'T', and 'B'.

At the bottom, there are three news items: 'TRAM 39 – TRAVAUX À WEZEMBEEK-OPPEM', 'TRAM 32 55 92 BUS 58 59 – TRAVAUX À SCHAERBEEK', and 'DONNEZ-NOUS VOTRE AVIS!'. The 'DONNEZ-NOUS VOTRE AVIS!' section includes a green background with the text 'DONNEZ-NOUS' and a list of news items: 'Nos nouveaux automates de vente arrivent sur notre réseau', 'Prêt pour la rentrée?', and 'Prenez les escalators en toute sécurité'.



ITINERAIRE DE LA STIB

> Établir un itinéraire pour se déplacer



Recherche d'itinéraires

simonis

Voulez-vous dire

- Simonis
- SIMONIS
- Garage Simonis
- Koekelberg Simonis
- PETIT-RECHAIN Ferme Simonis
- LIEGE Rue E. Simonis

Grand-Place

Partir à

22/10/2019

14 : 15

Options de service

Planifier votre trajet

EN NL

Plan Satellite

Bruxelles

Quartier Nord, Quartier des Quais, Molenbeek-Saint-Jean, Saint-Josse, Sablon, Ixelles, Anderlecht, Veeweyde, Saint-Gilles, Barrière de St Gilles, Matonge, Chasse, Etterbeek, Plasky, Dailly, Quartier Brabant, Schaerbeek, Terde.



ITINERAIRE DE LA STIB

> Établir un itinéraire pour se déplacer



EN NL

Plan Satellite

Recherche d'itinéraires

Simonis X

Grand-Place X

↕ inverser

Partir à ▼

22/10/2019

14 ▼ : 15 ▼

Options de service +

Planifier votre trajet



ITINERAIRE DE LA STIB

> Établir un itinéraire pour se déplacer



Recherche d'itinéraires

Simonis

Grand-Place

Partir à

22/10/2019

14 15

Options de service

Planifier votre trajet

EN NL





ITINERAIRE DE LA STIB

> Établir un itinéraire pour se déplacer



[Retour aux options](#)

Plus tôt ^

14:16			14:39
> 14:16			14:36
14:16			14:49
14:19			14:42
14:19			14:43

MARDI 22 OCTOBRE 2019

20 min
(Marche 8 min)

Les émissions de CO2 pour ce trajet sont de 89 g. En voiture, elles seraient de 705 g. ([Méthode de calcul](#)).

- 14:16 **Simonis**
Métro 2 direction ELISABETH destination Elisabeth (2 min).
- 14:18 **Beekkant**
Marcher jusqu'à l'arrêt Beekkant (10 m, +/- 1 min).
- 14:22 **Beekkant**
Métro 1 direction STOCKEL destination Stockel (7 min).
- 14:29 **Gare Centrale**
Marcher jusqu'à destination (557 m, +/- 7 min).
- 14:36 **Grand-Place**

Plan Satellite



ITINERAIRE DE LA STIB

> Établir un itinéraire pour se déplacer



MARDI 22 OCTOBRE 2019

20 min
(Marche 8 min)

Les émissions de CO2 pour ce trajet sont de 89 g. En voiture, elles seraient de 705 g. ([Méthode de calcul](#)).

- 14:16 **Simonis**
Métro 2 direction ELISABETH destination Elisabeth (2 min).
- 14:18 **Beekant**
Marcher jusqu'à l'arrêt Beekant (10 m, +/- 1 min).
- 14:22 **Beekant**
Métro 1 direction STOCKEL destination Stockel (7 min).
- 14:29 **Gare Centrale**
Marcher jusqu'à destination (557 m, +/- 7 min).
- 14:36 **Grand-Place**

Ces informations vous sont données à titre indicatif. Bon voyage sur nos lignes.

[Plus d'infos sur nos titres de transport et tarifs ici.](#)



ITINERAIRE DE LA STIB

> Établir un itinéraire pour se déplacer



MARDI 22 OCTOBRE 2019

20 min
(Marche 8 min)

Les émissions de CO2 pour ce trajet sont de 89 g. En voiture, elles seraient de 705 g. ([Méthode de calcul](#)).

14:16 **Simonis**
Métro 2 direction ELISABETH destination Elisabeth (2 min).

14:18 **Beekkant**
Marcher jusqu'à l'arrêt Beekkant (10 m, +/- 1 min).

14:22 **Beekkant**
Métro 1 direction STOCKEL destination Stockel (7 min).

14:29 **Gare Centrale**
Marcher jusqu'à destination (557 m, +/- 7 min).

Sortir par l'accès 1 - Putterie.

Prendre Putterie et marcher jusqu'à Rue Duquesnoy, c'est 3 rues plus loin.

Prendre Rue Duquesnoy et marcher jusqu'à Place Saint-Jean, c'est 2 rues plus loin.

Tourner à droite et marcher jusqu'à Place Saint-Jean, c'est la prochaine rue.

Tourner à gauche et marcher jusqu'à Rue du Lombard, c'est la prochaine rue.

Tourner à droite et marcher jusqu'à l'arrêt Grand-Place, situé(e) Rue du Lombard, c'est du côté droit.

14:36 **Grand-Place**

Ces informations vous sont données à titre indicatif. Bon voyage sur nos lignes.

[Plus d'infos sur nos titres de transport et tarifs ici.](#)



ITINERAIRE DE LA STIB

> Établir un itinéraire pour se déplacer



[Retour aux options](#)

Plus tôt ^

14:16				14:39
> 14:16				14:36
14:16				14:49
14:19				14:42
14:19				14:43

Plus tard v

MARDI 22 OCTOBRE 2019

20 min
(Marche 8 min)

Les émissions de CO2 pour ce trajet sont de 89 g. En voiture, elles seraient de 705 g. ([Méthode de calcul](#)).

14:16 **Simonis**
Métro 2 direction ELISABETH destination Elisabeth (2 min).

14:18 **Beekkant**
Marcher jusqu'à l'arrêt Beekkant (10 m, +/- 1 min).

14:22 **Beekkant**
Métro 1 direction STOCKEL destination Stockel (7 min).

14:29 **Gare Centrale**
Marcher jusqu'à destination (557 m, +/- 7 min).

Sortir par l'accès 1 - Putterie.

Prendre Putterie et marcher jusqu'à Rue



ITINERAIRE DE LA STIB

> Établir un itinéraire pour se déplacer



20 min

(Marche 8 min)

Les émissions de CO2 pour ce trajet sont de 89 g. En voiture, elles seraient de 705 g.
(Méthode de calcul)

14:16 **Simonis**



Métro 2 direction ELISABETH destination Elisabeth (2 min).
Descendre 2 station(s) plus loin.

14:18 **Beekkant**

Marcher jusqu'à l'arrêt Beekkant (10 m, +/- 1 min).

Correspondance directe



14:22 **Beekkant**



Métro 1 direction STOCKEL destination Stockel (7 min).
Descendre 5 station(s) plus loin.

14:29 **Gare Centrale**

Marcher jusqu'à destination (557 m, +/- 7 min).

Sortir par l'accès 1 - Putterie.

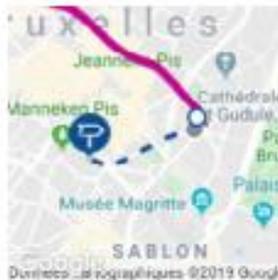
Prendre Putterie et marcher jusqu'à Rue Duquesnoy, c'est 3 rues plus loin.

Prendre Rue Duquesnoy et marcher jusqu'à Place Saint-Jean, c'est 2 rues plus loin.

Tourner à droite et marcher jusqu'à Place Saint-Jean, c'est la prochaine rue.

Tourner à gauche et marcher jusqu'à Rue du Lombard, c'est la prochaine rue.

Tourner à droite et marcher jusqu'à l'arrêt Grand-Place, située Rue du Lombard, c'est du côté droit.



14:36 **Grand-Place**



ITINERAIRE DE LA STIB

> Établir un itinéraire pour se déplacer



14:29

Gare Centrale

Marcher jusqu'à destination (557 m, +/- 7 min).

➡ Sortir par l'accès 1 - Putterie.

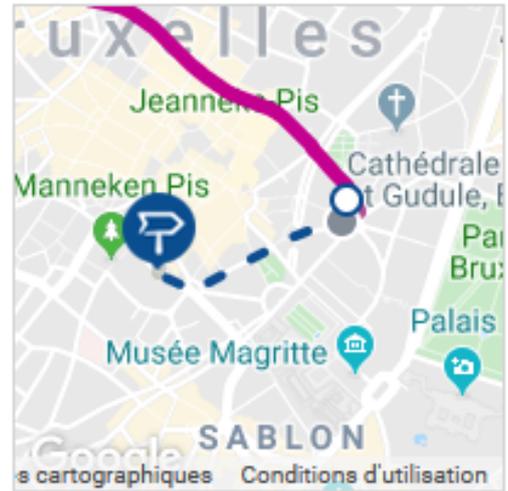
↑ Prendre Putterie et marcher jusqu'à Rue Duquesnoy, c'est 3 rues plus loin.

↑ Prendre Rue Duquesnoy et marcher jusqu'à Place Saint-Jean, c'est 2 rues plus loin.

↪ Tourner à droite et marcher jusqu'à Place Saint-Jean, c'est la prochaine rue.

↩ Tourner à gauche et marcher jusqu'à Rue du Lombard, c'est la prochaine rue.

↪ Tourner à droite et marcher jusqu'à l'arrêt Grand-Place, situé(e) Rue du Lombard, c'est du côté droit.



14:36

Grand-Place

