



# Argentine

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

## Faits marquants

- Organisation d'une Université régionale - BELC en février 2019
- Forte implantation du Delf junior

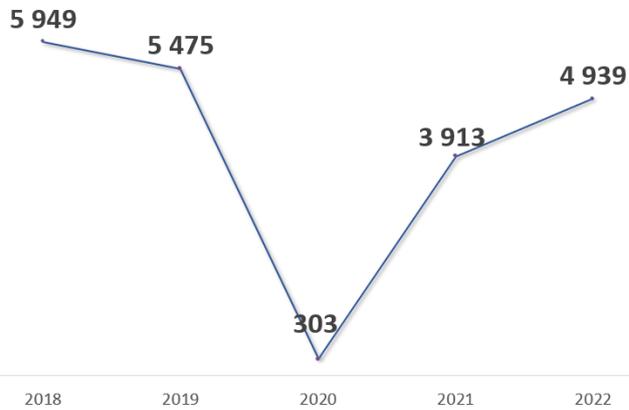
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2018-2022 (sauf mention contraire)

 <b>4 939</b> inscrits (2022) 	 Postes offerts (année scolaire 2022/2023): <b>57</b> assistants argentins en France <b>25</b> assistants français en Argentine 
 <b>20</b> inscrits (2022) 	 <b>169</b> dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2022) 
 <b>96</b> participants aux Universités BELC   <b>1</b> projet de coopération en langue française  <b>1</b> mission (hors projets)	 <b>1</b> délégation accueillie   <b>3</b> études publiées dans la <i>Revue internationale d'éducation de Sèvres</i>   <b>7 266</b> visites sur la plateforme en provenance d'Argentine (2020-2022)

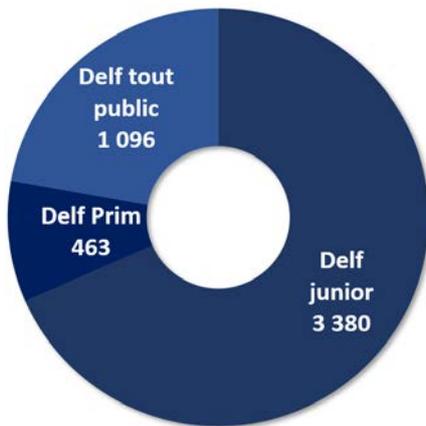
(le  permet d'accéder directement à la section du document)



Inscrits 2018-2022



Répartition 2022



30 centres d'examen



[Liste des centres](#)

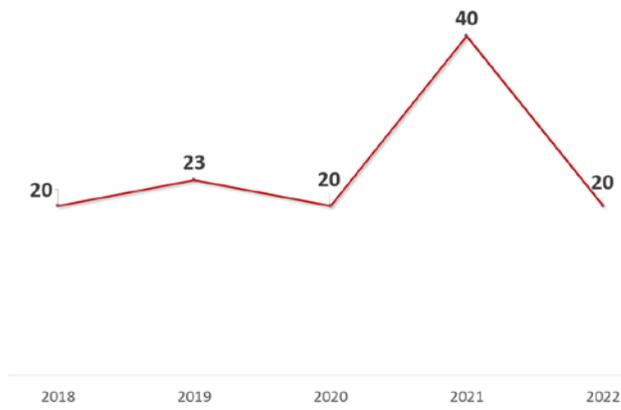


530 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)

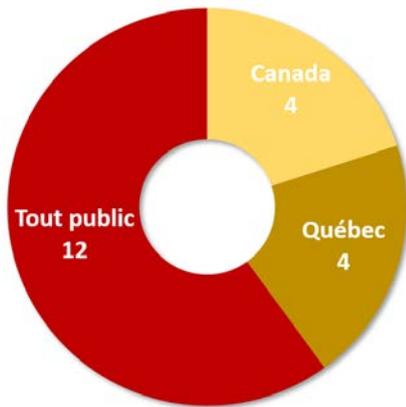
27 formateurs (habilitations valides)



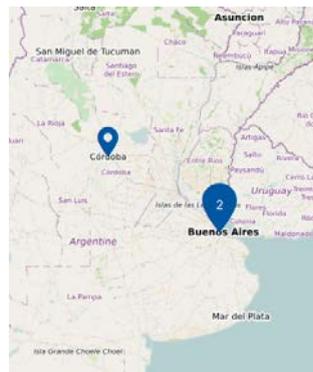
Inscrits 2018-2022



Répartition 2022



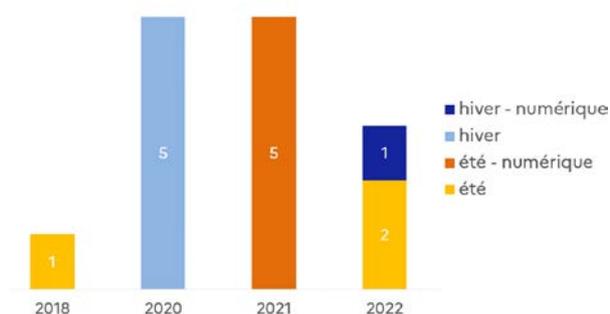
3 centres de passation



[Liste des centres](#)

**BELC****96** participants depuis 2018 (en France et à l'étranger, hors Campus numérique été 2020)**1** Université régionale organisée en Argentine (2019)

## Universités BELC en France et numérique



## Universités BELC régionales

Université régionale – BELC Brasilia – 2018 : 6 participants exerçant en Argentine

Université régionale – BELC Buenos Aires - 2019 : 112 participants exerçant en Argentine

Université régionale – BELC Uruguay - 2022 : 2 participants exerçant en Argentine

Campus numérique été 2020 : 558 inscrits

**13** tuteurs habilités  
**1** inscrit (2017-2022)

**1** projet (depuis 2018)

Conception de livrables permettant la mise en place du Label Argentin francophone

Financement : Institut français - Argentine, 2022

**1** mission (hors projets)

- Piloter une alliance française (2019)



## 1 projet (hors périmètre temporel de la fiche)

### Eurosocial II : améliorer la cohésion sociale en Amérique latine

**Financement** : Commission européenne, 2010-2015

**Objectif** : prévention du décrochage scolaire, bonnes pratiques latino-américaines et européennes

**Campus des métiers et des qualifications**  
(Dispositif de coopération du MENJS, gestion dévolue à France Éducation international en 2018)

Projet en cours

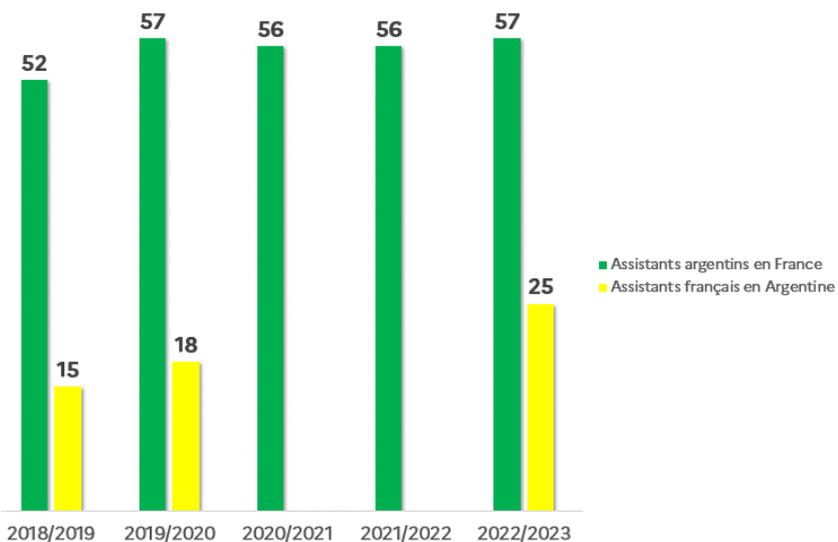
1 centre

Ville	Partenaire industriel	Partenaire institutionnel	Académie partenaire
Buenos Aires	Schneider Electric	Ministère de l'éducation, de la culture, de la science et de la technologie - Argentine	Nice

## ASSISTANTS DE LANGUE



Postes offerts

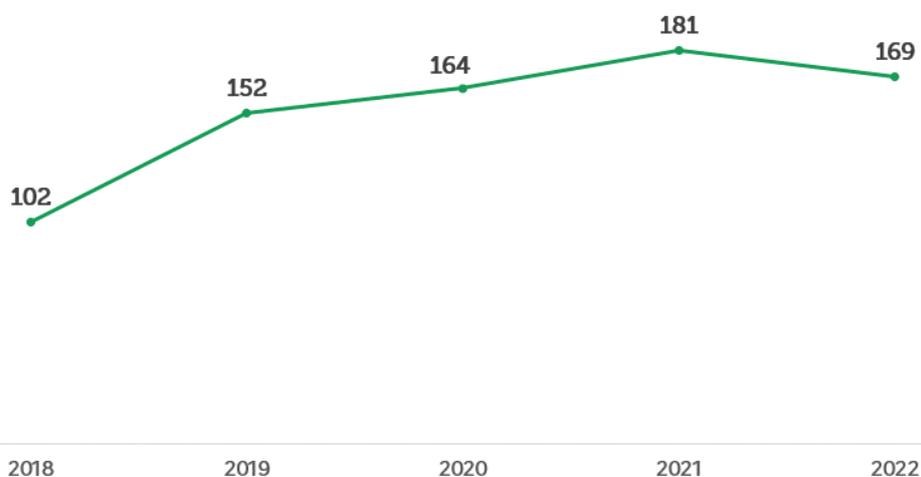


Note : nombre de postes pourvus en 2022/2023 pour les assistants argentins en France : 57

Nombre de postes pourvus en 2022/2023 pour les assistants français en Argentine : 16



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif argentin (2018-2022)



La France et l'Argentine ont signé le 30 mars 2015 une convention relative à la reconnaissance des diplômes et des périodes d'études, en vue d'une poursuite d'études dans les pays signataires. Il s'agit d'une convention signée entre la Conférence des Présidents d'Universités (CPU), la Conférence des Directeurs des Ecoles Française d'Ingénieurs (CDEFI) pour la partie française et le Conseil Interuniversitaire National (CIN) et le Conseil des recteurs d'universités privés argentines (CRUP) pour la partie argentine.

Le centre ENIC-NARIC France a participé étroitement à la rédaction de cet outil de mobilité avec la Délégation aux relations européennes et internationales et à la coopération (DREIC), la Conférence des présidents d'universités (CPU) et la Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs (CDEFI).

## 1 délégation accueillie

(Hauts responsables d'administration centrale et cadres de l'éducation)

6-9 novembre 2019

**Thématique** : Renforcement et développement de la francophonie universitaire en Argentine, importance de l'enseignement des langues dans le processus d'internationalisation des universités

**Membre de la délégation** : Coordinatrice du Programme d'Internationalisation de l'Enseignement Supérieur et de la Coopération Internationale auprès du Secrétariat aux Politiques Universitaires du Ministère argentin de l'Éducation, de la Culture, de la Science et de la Technologie

Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*

**Alejandra Birgín et María Magdalena Charovsky**

[Une politique argentine pour recréer le lien scolaire durant la pandémie](#)

[Texte intégral]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [88 | décembre 2021](#)

**Constanza Padilla**

[La place de l'oral dans l'éducation argentine, entre matrices enracinées et défis à relever](#) [Texte intégral]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [86 | avril 2021](#)

**Damien Larrouqué**

[L'éducation en Argentine, instrument de domination et variable d'ajustement politiques](#)

[Texte intégral]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [79 | décembre 2018](#)

Pour consulter tous les articles sur l'Argentine : <https://journals.openedition.org/ries/176>

## Portail documentaire LISEO



[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques en Argentine](#)

## Pour en savoir plus

