

NIVEAUX

	COMPRÉHENSION ORALE 	COMPRÉHENSION ÉCRITE 	GRAMMAIRE ET LEXIQUE 
A1	Peut reconnaître une information concrète à propos d'un sujet familier et quotidien, à condition que le débit soit lent et que l'information soit claire (par exemple sur un lieu ou un horaire).	Peut comprendre des textes très courts et très simples, phrase par phrase, en relevant des noms, des mots familiers et des expressions très élémentaires et en relisant si nécessaire.	Possède un choix élémentaire d'expressions simples pour les informations sur soi et les besoins de type courant.
A1+	Peut comprendre une intervention si elle est lente, soigneusement articulée et comprend de longues pauses qui permettent d'en assimiler le sens.	Peut se faire une idée du contenu d'un texte informatif assez simple, surtout s'il est accompagné d'un document visuel.	Possède un répertoire élémentaire de mots et d'expressions simples relatifs à des situations concrètes particulières.
A2	Peut comprendre des expressions et des mots relatifs à des domaines de priorité immédiate, à condition que la diction soit claire, bien articulée et lente.	Peut comprendre des lettres et des courriels formels très simples (par exemple la confirmation d'une réservation ou d'un achat en ligne).	Peut produire de brèves expressions courantes afin de répondre à des besoins simples de type concret : détails personnels, routines quotidiennes, désirs et besoins, demandes d'information.
A2+	Peut généralement identifier le sujet d'une discussion se déroulant en sa présence si l'échange est mené lentement et si l'on articule clairement.	Peut identifier l'information pertinente dans des écrits simples tels que des lettres, des brochures et de courts articles de journaux décrivant des événements.	Possède un répertoire de langue élémentaire qui lui permet de se débrouiller dans des situations courantes au contenu prévisible, bien qu'il lui faille généralement chercher ses mots et trouver un compromis par rapport à ses intentions de communication.
B1-	Peut comprendre les points principaux d'une intervention dans une langue claire et standard sur des sujets familiers rencontrés régulièrement au travail, à l'école, pendant les loisirs, y compris des récits courts.	Peut comprendre une correspondance standard formelle ou publications sur les réseaux sociaux dans son domaine d'intérêt professionnel.	Possède un vocabulaire suffisant pour mener, avec une certaine assurance, des transactions quotidiennes dans des situations courantes et sur des sujets familiers.
B1	Peut comprendre une information factuelle directe sur des sujets de la vie quotidienne ou relatifs au travail en distinguant les messages généraux et les points de détail, à condition que l'articulation soit claire et l'accent courant.	Peut comprendre des lettres personnelles, des courriels et des publications simples sur les réseaux sociaux, qui relatent de façon assez détaillée des événements et des expériences.	Possède suffisamment de moyens linguistiques pour s'en sortir, et suffisamment de vocabulaire pour s'exprimer avec quelques hésitations et périphrases sur des sujets tels que la famille, les loisirs et centres d'intérêt, le travail, les voyages et l'actualité.
B1+	Peut généralement suivre les points principaux d'une longue discussion se déroulant en sa présence, à condition que la langue soit standard et clairement articulée.	Peut parcourir rapidement des textes factuels clairs dans des magazines, des brochures ou sur Internet, en saisissant de quoi ils traitent et peut décider si l'information qu'ils contiennent peut lui être utile.	Possède une gamme assez étendue de langue pour décrire des situations imprévisibles, expliquer les points principaux d'un problème ou d'une idée avec assez de précision et exprimer sa pensée sur des sujets abstraits ou culturels tels que la musique ou le cinéma.
B2-	Peut saisir, avec un certain effort, une grande partie de ce qui se dit en sa présence.	Peut lire une correspondance dans son domaine et saisir facilement l'essentiel du sens.	Possède une bonne gamme de vocabulaire pour les sujets relatifs à son domaine et les sujets plus généraux.
B2	Peut comprendre les idées principales d'interventions complexes du point de vue du fond et de la forme sur un sujet concret ou abstrait et dans une langue standard, y compris des discussions techniques dans son domaine de spécialisation.	Peut comprendre un courriel ou une publication sur les réseaux sociaux même s'ils sont rédigés en langage familier.	Possède une gamme assez étendue de langue pour pouvoir faire des descriptions claires, exprimer des points de vue et développer des arguments sans chercher ses mots de manière évidente et en utilisant des phrases complexes.
B2+	Peut suivre une conversation animée entre des locuteurs de la langue cible.	Peut parcourir rapidement plusieurs textes en parallèle (articles, rapports, sites internet, ouvrages, etc.), dans son domaine d'intérêt et dans des domaines qui y sont liés, et peut identifier ce qui est pertinent et utile dans certains passages, pour la tâche en cours.	Peut s'exprimer clairement et sans donner l'impression d'avoir à restreindre ce qu'il/elle souhaite dire.
C1	Peut suivre une intervention d'une certaine longueur sur des sujets abstraits ou complexes même hors de son domaine.	Peut comprendre dans le détail des textes longs et complexes, qu'ils se rapportent ou non à son domaine, à condition de pouvoir relire les parties difficiles.	Possède une gamme étendue de structures grammaticales complexes. Possède une bonne maîtrise d'un vaste répertoire lexical.
C2	Peut comprendre sans effort pratiquement toute langue orale, en direct ou enregistrée, si le débit est naturel.	Peut comprendre une gamme étendue de textes longs et complexes en appréciant de subtiles distinctions de style et le sens implicite autant qu'explicite.	Possède une bonne maîtrise d'un vaste répertoire lexical incluant des expressions idiomatiques et des termes familiers. Peut maintenir constamment un haut niveau de correction grammaticale.

LEVELS

	LISTENING 	READING 	GRAMMAR AND VOCABULARY 
A1	Can recognise concrete information (e.g. places and times) on familiar topics encountered in everyday life, provided the delivery is clear and slow.	Can understand very short and simple texts, one sentence at a time, picking up familiar names, words and basic phrases and rereading if required.	Has a basic choice of simple expressions for information on her/himself and common needs.
A1+	Can follow a speech which is very slow and carefully enunciated, with long pauses in order to assimilate meaning.	Can get an idea of the content of simpler informational material and short simple descriptions, especially if there is visual support.	Has a basic repertoire of simple words and phrases related to specific concrete situations.
A2	Can understand phrases and expressions related to areas of most immediate priority if the delivery is clear and slow.	Can understand very simple formal emails and letters (e.g. confirmation of a booking or on-line purchase).	Can produce brief everyday expressions in order to satisfy simple needs of a concrete type: personal details, daily routines, wants and needs, requests for information.
A2+	Can generally identify the topic of a discussion around him/her if it is conducted slowly and clearly.	Can identify specific information in simpler written material he/she encounters such as letters, brochures and short newspaper articles describing events.	Has a repertoire of basic language, which enables him/her to deal with everyday situations with predictable content, though he/she will generally have to compromise the message and search for words.
B1-	Can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered during work, school, pastimes etc., including short narratives.	Can understand standard formal correspondence and online posts in his/her area of professional interest.	Has sufficient vocabulary to lead, with a certain assurance, daily activities in common situations and on familiar subjects.
B1	Can understand straightforward factual information about everyday life or job related topics, identifying both general messages and specific details, provided speech is clearly enunciated in a standard accent.	Can understand straightforward personal letters, emails or postings giving a relatively detailed account of events and experiences.	Has enough language to get by, with sufficient vocabulary to express him/herself with some hesitation and circumlocutions on topics such as family, hobbies and interests, work, travel, and current events.
B1+	Can generally follow the main points of extended discussion around him/her, provided speech is standard and clearly enunciate.	Can scan through straightforward, factual texts in magazines, brochures or in the web, identify what they are about and decide whether they contain information that might be of practical use.	Has a sufficient range of language to describe unpredictable situations, explain the main points in an idea or problem with reasonable precision and express thoughts on abstract or cultural topics such as music and films.
B2-	Can catch, with some effort, much of what is said around him/her.	Can read correspondence relating to his/her field of interest and readily grasp the essential meaning.	Has a good range of vocabulary for matters connected to his/her field and most general topics.
B2	Can understand the main ideas of propositionally and linguistically complex speech on both concrete and abstract topics delivered in standard speech, including technical discussions in his/her field of specialisation.	Can understand what is said in a personal email or post on a social network even where some colloquial language is used.	Has a sufficient range of language to be able to give clear descriptions, express viewpoints and develop arguments without much conspicuous searching for words, using some complex sentence forms to do so.
B2+	Can keep up with an animated conversation between speakers of the target language.	Can scan quickly through several sources (articles, reports, websites, books etc.), in both his/her own field and in related fields, and can identify the relevance and usefulness of particular sections for the task at hand.	Can express him/herself clearly and without much sign of having to restrict what he/she wants to say.
C1	Can understand enough to follow extended speech on abstract and complex topics beyond his/her own field.	Can understand in detail lengthy, complex texts, whether or not they relate to his/her own area of speciality, provided he/she can reread difficult sections.	Has a wide range of complex grammatical structures. Has a good command of a vast lexical repertoire.
C2	Can understand with ease virtually any kind of spoken language, whether live or recorded, delivered at fast natural speed.	Can understand a wide range of long and complex texts, appreciating subtle distinctions of style and implicit as well as explicit meaning.	Has a good command of a vast lexical repertoire including idioms and colloquial terms. Can constantly maintain a high level of grammatical accuracy.