FORMATION D'ÉTÉ
DES ENSEIGNANTS DE FRANÇAIS

du 24 au 28 juillet 2023 à l'Institut français de Londres

BELC Royaume-Uni 2023

Les métiers du français dans le monde

AMBASSADE DE FRANCE AU ROYAUME-UNI
Liberté Égalité Fraternité

AMBASSADE DE FRANCE EN IRLANDE
Liberté Égalité Fraternité

INSTITUT FRANÇAIS Royaume-Uni

TV5 MONDE

FRENCH INSTITUTE TRUST

FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONAL | BELC RÉGIONAL

INSTITUT FRANÇAIS

Sommaire

Mot de l'Ambassadrice....2

Mot du Directeur général de France Éducation international....3

Présentation du BELC....4

Présentation de l'Institut français du Royaume-Uni 2023....5

Présentation de l'équipe....7

Présentation des intervenants....8

Programme....9

Présentation des ateliers....11

Activités culturelles....18

Informations pratiques - transports....20

Informations pratiques - hébergement....21

Informations pratiques - restauration....22

Lieu de formation....23

Organismes partenaires....24

Le réseau des Alliances françaises au Royaume-Uni et en Irlande....25

Ressources et initiatives de l'Institut français du Royaume-Uni....26

Ressources et initiatives de l'Ambassade de France en Irlande....28

Offre et ressources de France Education International....29

Mot de Madame l'Ambassadrice de France au Royaume-Uni

Chères et chers professeurs de français,

Je vous félicite pour votre participation à la première édition du BELC régional Royaume-Uni/Irlande organisée à l'Institut français du Royaume-Uni à Londres !

Le français est une « langue-monde » d'aujourd'hui et de demain. Il est porteur de valeurs, d'idées et d'ambitions communes. Il représente également une opportunité de rencontres, d'échanges et de partage.

Le BELC et ses universités en sont le parfait exemple, offrant aux professeurs la possibilité de se former tout au long de leur carrière.

Organiser un BELC régional avec France Education international et en partenariat avec le service culturel de notre ambassade en Irlande, c'est d'abord offrir un moment de rencontre aux professionnels de l'enseignement du français afin de fédérer et de renforcer encore davantage nos réseaux.

En juillet 2023 à Londres, nous sommes heureux d'accueillir des professionnels d'Angleterre, du Pays de Galles, d'Ecosse, d'Irlande du Nord et de République d'Irlande qui œuvrent activement à la promotion et au rayonnement de la langue française dans leur région.

Organiser un BELC régional, c'est ensuite proposer de riches programmes de formations visant au renforcement des compétences des enseignants par la mise en commun de pratiques, de réflexions et de ressources permettant de conforter l'enseignement et la diffusion du français.

Je me réjouis également du soutien et de la présence de l'Institut Français, de France Education International, de professeurs de nos Alliances françaises, ainsi que de plusieurs maisons d'édition spécialisées.

Nul doute que cette semaine sera l'occasion d'échanges et de rencontres qui feront naître de beaux projets.

Je vous souhaite à toutes et tous une excellente semaine de formation.

Hélène Duchêne
Ambassadrice de France au Royaume-Uni

Mot du Directeur général de France Éducation international

Les universités BELC, *les métiers du français dans le monde* sont, depuis plus de 50 ans, le rendez-vous majeur de la formation continue des professionnels du français langue étrangère dans le monde. France Éducation international organise en effet chaque année deux “BELC” en France, en hiver et au mois de juillet. Avec l’essor, depuis 2012, des BELC régionaux, organisés à la demande des postes diplomatiques, nous sommes également présents chaque année dans six pays, avec une approche régionale : ce sont donc tous les ans plus de 1200 spécialistes de haut niveau que nous formons dans le monde.

En 2021, les BELC régionaux ont vu leur format évoluer avec la mise en place d’éditions numériques. Aujourd'hui, nous sommes ravis de vous retrouver de nouveau en présence, à l'occasion de la première édition du BELC Royaume-Uni. Cet événement, inédit dans la zone, initié et porté par l’ambassade de France et l’Institut français du Royaume-Uni, a pour vocation de rassembler les acteurs des métiers du français exerçant en Angleterre, en Ecosse, au Pays de Galles, en Irlande du Nord, dans les îles Anglo-Normandes ainsi qu’en République d’Irlande. Près de 50 professionnels seront réunis à cette occasion afin de se former ensemble sur les techniques d’enseignement les plus innovantes en français langue étrangère (FLE).

Pendant une semaine intensive, 120 heures de formation seront dispensées par quatre experts associés de FEI autour des thématiques de la francophonie, de la mémoire, de l’oral en classe de FLE et des certifications en langue française. Ces formations s’inscrivent bien sûr dans une dynamique participative et active. Elles permettront d’engager des réflexions sur les sujets les plus actuels de l’enseignement-apprentissage du français, notamment par le biais d’ateliers, de temps forts et de partages d’expériences.

Cet évènement n'aurait pu voir le jour sans la volonté sans faille de nos partenaires. Je voudrais donc saluer tout particulièrement l'implication de l'ambassade de France au Royaume-Uni d'abord notre ambassadrive, Mme Hélène Duchêne, ainsi que les efforts déployés par toute l'équipe organisatrice de l'Institut français de Londres, rassemblée autour de M. Bernard Buchwalter : M. Stéphane Foin, qui connaît si bien France Education International, pour son suivi constant et attentif, et M. Romain Devaux pour la coordination des opérations. Je salue également nos partenaires de l'ambassade de France en Irlande pour leur participation active à cette formation d'excellence. Mes remerciements vont aussi naturellement à l’Institut français de Paris pour son soutien renouvelé et l’organisation, dans ce cadre, de rencontres régionales.

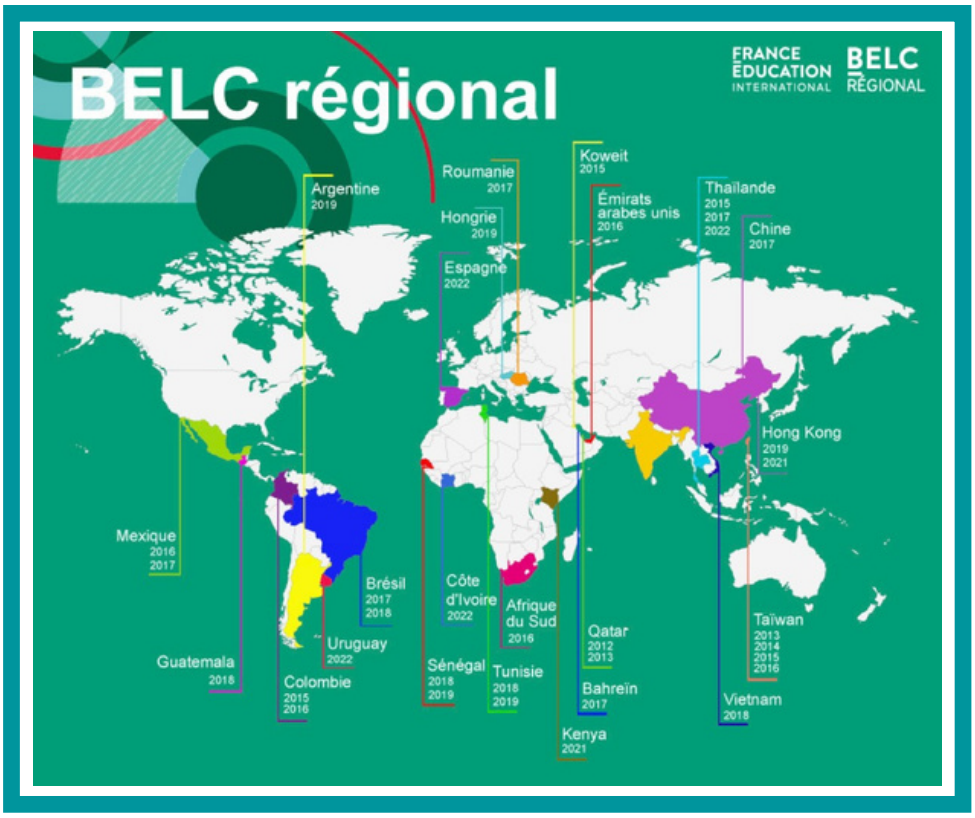
Permettez-moi pour finir de m’adresser aux bénéficiaires de ce premier BELC régional, afin de leur adresser mes plus vifs remerciements pour leur action quotidienne au service de la langue française. France Éducation International est fier de se tenir à vos côtés pour vous aider au mieux à affronter les défis auxquels vous êtes confrontés au quotidien, dans l’exercice de vos fonctions.

Je souhaite à chacune et chacun d’entre vous un très beau BELC Royaume-Uni et une excellente semaine de formation !

Pierre-François Mourier
Conseiller d’État – Ancien Ambassadeur
Directeur général de France Éducation international

Présentation du BELC

Formations d'excellence depuis une cinquantaine d'années pour les professionnels de l'éducation et du français exerçant en France ou à l'étranger, les universités d'été - BELC offrent aux participants l'occasion de faire évoluer leurs pratiques professionnelles et de soutenir un projet de carrière dynamique. Par un vaste choix proposé dans quatre domaines des métiers du français : enseigner, évaluer, former et piloter, le BELC répond aux évolutions du français langue étrangère dans toutes ses dimensions, professionnelles, disciplinaires ou méthodologiques. Depuis 2012, afin de répondre aux attentes des professionnels du français de part le monde, des BELC régionaux sont organisés.

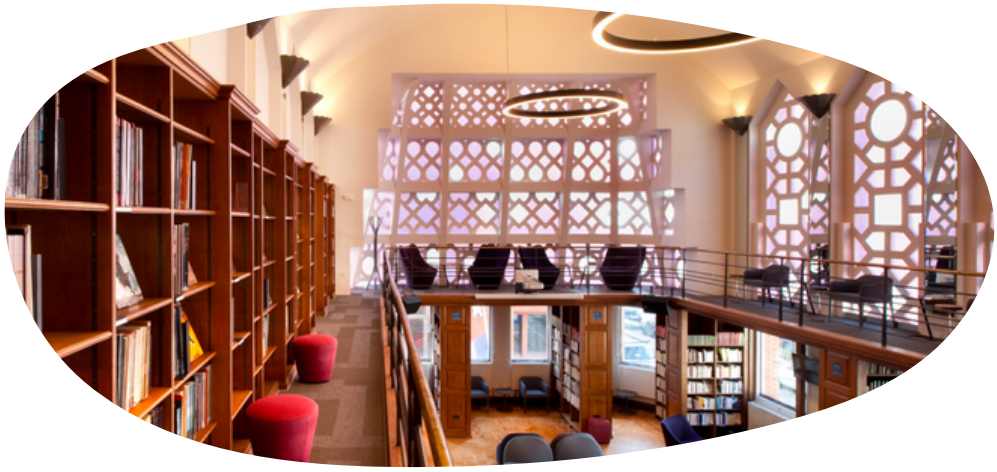


Afin de répondre aux attentes du réseau culturel et de ses partenaires pour l'organisation locale de formations contextualisées, des BELC régionaux sont organisés depuis 2012. Ils permettent un équilibre efficace entre enjeux pédagogiques, contraintes budgétaires et objectifs de coopération et de visibilité. Environ 6 BELC régionaux sont organisés chaque année.

FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONAL | BELC RÉGIONAL

Présentation de l'Institut français du Royaume-Uni

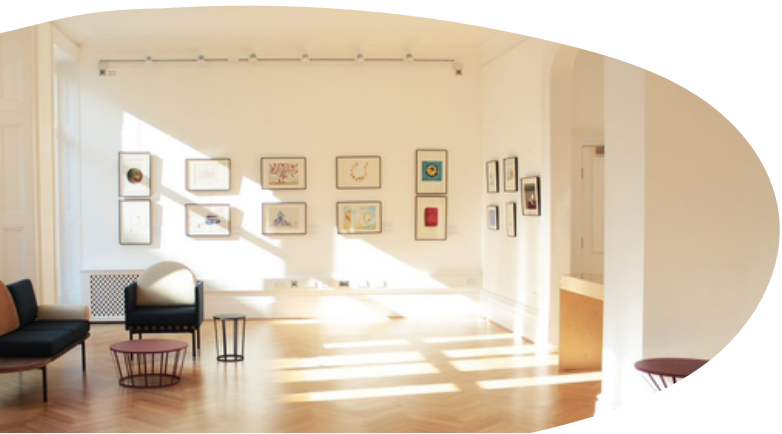
Le BELC Royaume-Uni 2023 est organisé par l'Ambassade de France au Royaume-Uni, en partenariat avec l'Ambassade de France en République d'Irlande, et accueilli au sein de l'Institut français du Royaume-Uni, 17 Queensberry Place, Londres, SW7 2DT.



Faisant partie d'un réseau mondial, l'Institut français du Royaume-Uni oeuvre à la promotion de la langue, de la culture française et encourage la collaboration inter-culturelle. Fondé en 1910 et basé dans le vibrant quartier de South Kensington à Londres, l'Institut français du Royaume-Uni est composé d'un centre de langue, un centre culturel, un cinéma et d'une médiathèque.

L'Institut accueille chaque année plus de 100.000 personnes grâce à son large choix d'événements allant des projections de films, aux soirées débats, en passant par des festivals, des ateliers et des concerts.

L'Institut soutient également des évènements hors de ses murs en collaboration avec des partenaires britanniques et accueille des créateurs venant des deux côtés de la Manche grâce à des programmes emblématiques franco-britanniques.



INSTITUT FRANÇAIS
Royaume-Uni

Enfants et préados

Jeunes adultes et adultes

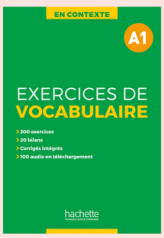
Ados et grands ados

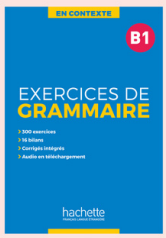
Chaque jour, partout dans le monde, apprenez le français avec

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

RETROUVEZ TOUTES NOS NOUVEAUTÉS SUR
hachettefle.fr

Outils



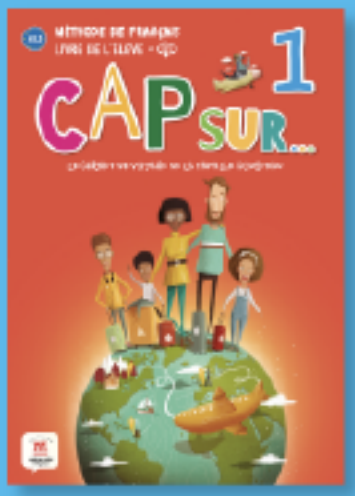


Professionnel et intensif

SUIVEZ TOUTE L'ACTUALITÉ SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

Votre éditeur spécialiste du FLE

À chaque contexte d'enseignement, sa solution !



NOUVEAU

Nouvelle édition en 2024

NOUVEAU

Plateforme espacevirtuel

Présentation de l'équipe d'organisation

Mathilde Charras

Assistante Culture et Education à l'Institut français du Royaume-Uni
mathilde.charras@institut-francais.org.uk

Romain Devaux

Attaché de coopération pour le français à l'Ambassade de France au Royaume-Uni
romain.devaux@institut-francais.org.uk

Stéphane Foin

Conseiller Culturel Adjoint à l'Ambassade de France au Royaume-Uni
stephane.foin@institut-francais.org.uk

Adèle Rabot

Stagiaire à l'Institut français du Royaume-Uni
projects-education@institut-francais.org.uk

Chargée de mission éducative à l'Ambassade de France au Royaume-Uni
sarah.sangoi@institut-francais.org.uk

Présentation de l'équipe d'organisation du département langue française à France Éducation international

Flora Aubin

Cheffe de projet des BELC régionaux
Aubin@france-education-international.fr

Mélissa Chaibi

Assistante de gestion
chaibi@france-education-international.fr

Caroline Demarthe

Communication
demarthe@france-education-international.fr

Marion Helaudais

Gestion de la plateforme FEI+
dlf-peda@france-education-international.fr

Valérie Lemeunier

Directrice adjointe du département langue française à France Éducation international
Lemeunier@france-education-international.fr

Juliette Salabert

Directrice du département langue française à France Éducation international
Salabert@france-education-international.fr

Présentation des intervenants

François Blondel

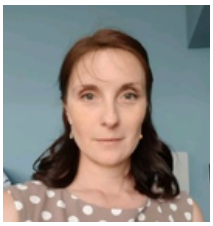
Professeur de FLE à l'Institut français de Madrid et formé également comme comédien et comme musicien classique, il s'est spécialisé en phonétique du FLE et s'intéresse particulièrement à tout ce qui a trait à la production orale. Expert associé à France Éducation international depuis 2015, il anime régulièrement des formations (en présence et à distance) permettant de favoriser l'enseignement de la prononciation du français, et d'utiliser des techniques d'acteur et de dynamique de groupe pour faciliter l'écoute et la prise de parole en classe de FLE. Il est également co-auteur de manuels.

Valérie Besnard

Elle est directrice de LOA (Language Online Academy), professeure de FLE, de communication interculturelle et formatrice de formateurs. Elle a débuté sa carrière comme professeure des écoles dans l'Éducation Nationale. Elle a enseigné le FLE en Angleterre, en République Tchèque et en Espagne. Aujourd'hui, elle enseigne le FLE/FOS en ligne et intervient à Esmod et à l'Estaca à Paris. Elle anime également des formations principalement dans les domaines suivants : la motivation, l'art et la culture, les DNL, les outils numériques et le FOS et collabore régulièrement avec Oxford University Press.

Anne Mocaer

Elle est devenue formatrice de formateurs spécialisée dans les usages du numérique et dans l'utilisation de la photographie en enseignement/apprentissage, après 15 ans comme enseignante de FLE et 4 ans comme coordinatrice et éditrice numérique aux Éditions Maison Des Langues. Elle est experte associée FEI depuis 2020, formatrice TV5 monde depuis 2012 et tutrice PROFLE. Elle est co-fondatrice des Fabuleuses du FLE. Elle intervient également régulièrement sur des missions de conseil en formation et e-learning auprès d'institutions publiques et privées à l'international.



Axelle Oxborrow

Responsable de la gestion centrale du DELF-DALF depuis 16 ans, elle s'occupe de la gestion administrative, comptable, légale et pédagogique des centres d'examens et nombreux établissements scolaires qui proposent le DELF au Royaume-Uni, en lien avec France Éducation international, l'opérateur international du Ministère de l'Éducation nationale. Son éducation internationale et son expérience d'enseignante au Royaume-Uni lui ont conféré une connaissance du paysage scolaire et universitaire britannique qui lui a permis d'intervenir comme consultante auprès des autorités éducatives nationales et comme conférencière sur le CECRL. Elle a obtenu son habilitation de formatrice en 2013 et a depuis animé plusieurs dizaines de stages à tous niveaux, y compris aux enseignants des établissements français AEFE de la zone Europe du Nord-Ouest et Scandinave.

Programme pour les modules A et B

Lundi 24 juillet	Mardi 25 juillet	Mercredi 26 juillet	Jeudi 27 juillet	Vendredi 28 juillet
09h00 10h40 **Module A**	09h00 10h40 **Module A**	09h00 10h40 **Module A**	09h00 10h40 **Module B**	09h00 10h40 **Module B**
		10h40 12h00 **Rencontre avec les éditeurs**		
11h00 12h40 **Module A**	11h00 12h40 **Module A**		11h00 12h40 **Module B**	11h00 12h40 **Module B**
		13h00 14h40 **Module B**		
13h40 15h20 **Module A**	13h40 15h20 **Module A**		13h40 15h20 **Module B**	13h40 15h20 **Module B**
		15h00 16h40 **Module B**		15h30 16h00 **Clôture et remise des certificats**
15h40 17h20 **Module A**	15h40 17h20 **Module A**		15h40 17h20 **Module B**	
17h40 **Photo de groupe**	17h30 18h15 **Ateliers***	17h00 **Visite guidée du quartier français**	17h35 **Séance de cinéma**	
18h00 **Cérémonie inaugurale et cocktail**				

* Vous aurez le choix parmi 4 ateliers :

- Certifications de français : le DELF et le DALF
- Enseignement bilingue : le LabelFrancEducation
- Initiatives de l'IFRU à destination des élèves et des enseignants
- Les échanges scolaires franco-britanniques

À l'issue du BELC Royaume-Uni, un certificat délivré par France Éducation international sera remis aux participants ayant suivi l'intégralité de la semaine de formation (soit 30 heures de formation).

Programme pour le module AB

Lundi 24 juillet	Mardi 25 juillet	Mercredi 26 juillet	Jeudi 27 juillet	Vendredi 28 juillet
09h00 10h40 Module AB	09h00 10h40 Module AB	09h00 10h40 Module AB	09h00 10h40 Module AB	09h00 10h40 Module AB
		10h40 12h00 Rencontre avec les éditeurs		
11h00 12h40 Module AB	11h00 12h40 Module AB		11h00 12h40 Module AB	11h00 12h40 Module AB
		13h00 14h40 Module AB		
13h40 15h20 Module AB	13h40 15h20 Module AB		13h40 15h20 Module AB	13h40 15h20 Module AB
		15h00 16h40 Module AB		15h30 16h00 Clôture et remise des certificats
15h40 17h20 Module AB	15h40 17h20 Module AB		15h40 17h20 Module AB	
17h40 Photo de groupe	17h30 18h15 Ateliers*	17h00 Visite guidée du quartier français	17h35 Séance de cinéma	
18h00 Cérémonie inaugurale et cocktail				

* Vous aurez le choix parmi 4 ateliers :

- Certifications de français : le DELF et le DALF
- Enseignement bilingue : le LabelFrancEducation
- Initiatives de l'IFRU à destination des élèves et des enseignants
- Les échanges scolaires franco-britanniques

À l'issue du BELC Royaume-Uni, un certificat délivré par France Éducation international sera remis aux participants ayant suivi l'intégralité de la semaine de formation (soit 30 heures de formation).

Description des modules

Module 1A
Sélectionner et animer des activités de phonétique

Modules A (15h de lundi à mercredi)

Objectif général
Ce module vise l'évolution du positionnement de l'enseignant par rapport à la phonétique, l'acquisition de connaissances du système phonologique français et le développement de compétences d'animation. À l'issue de ce module, les participants seront en mesure d'intégrer des activités de phonétique dans une unité didactique conçue à partir d'un manuel.

Présentation
Dans un premier temps, les participants mèneront une réflexion sur l'importance de la prononciation dans l'apprentissage d'une langue étrangère, ils définiront les particularités rythmiques, mélodiques et phonologiques de la langue française et identifieront les difficultés que rencontrent leurs apprenants. Dans un second temps, les participants expérimenteront et analyseront des exercices permettant de prendre conscience des caractéristiques rythmiques et mélodiques du français, des exercices de discrimination qui favorisent la perception des phonèmes du français et des techniques de correction. Pour finir, les participants seront amenés à créer des activités adaptées à leur public, et à les intégrer dans une unité didactique.

Contenu prévisionnel

- Faire connaissance. Mutualiser ses représentations et ses pratiques de classe
- Formuler ses besoins et attentes pour les mettre en regard des objectifs du module
- Identifier les éléments de phonétique à travailler en classe de langue
- Identifier les difficultés phonétiques des apprenants et élaborer un diagnostic
- Définir les caractéristiques phonologiques et prosodiques du français
- Identifier les caractéristiques du rythme du français
- Expérimenter et analyser des activités permettant de prendre conscience de ces caractéristiques
- Identifier les phénomènes prosodiques spécifiques du français
- Expérimenter et analyser des activités permettant de prendre conscience de ces phénomènes
- Identifier les caractéristiques des intonations linguistiques du français
- Concevoir des activités permettant de favoriser la prise de conscience de ces caractéristiques
- Identifier physiquement les lieux d'articulation de ces phénomènes

Description des modules

Module 2A
Enseigner la francophonie

Modules A (15h de lundi à mercredi)

Objectif général

Ce module vise l'acquisition de compétences et de connaissances culturelles et institutionnelles pour faire découvrir l'espace et la culture francophones aux apprenants. Les participants seront en mesure d'intégrer des ressources pédagogiques variées pour rendre compte de la diversité des réalités culturelles de la francophonie.

Présentation

Dans un premier temps, les participants mutualiseront leurs représentations sur la francophonie et s'accorderont sur une définition. Ensuite, ils s'interrogeront sur la place de la francophonie dans l'enseignement du français. Dans un second temps, ils identifieront des ressources à exploiter pour aborder la francophonie en classe de FLE et ils expérimenteront des activités favorisant une meilleure connaissance des contextes francophones. Pour finir, les participants seront amenés à élaborer des activités pédagogiques autour de la francophonie.

Contenu prévisionnel

- Faire connaissance. Mutualiser ses représentations et ses pratiques de classe
- Formuler ses besoins et attentes pour les mettre en regard des objectifs du module
- Définir la francophonie : aspects politiques et institutionnels (francophonie, OIF, AIF...), aspects linguistiques et culturels
- Identifier et analyser des ressources pédagogiques à exploiter en lien avec la francophonie (articles, photos, manuels, etc.)
- Expérimenter et analyser des activités de classe pour développer des connaissances sur la francophonie
- Elaborer des activités pédagogiques autour de la francophonie
- Faire une synthèse des contenus de formation

Description des modules

Module 3A
Techniques pour développer la mémoire des apprenants de français

Modules A (15h de lundi à mercredi)

Objectif général
Ce module vise l'acquisition de connaissances et la maîtrise des compétences nécessaires pour mettre en œuvre des techniques théâtrales et développer des outils ludiques favorisant la mémorisation.

Présentation
Dans un premier temps, les participants seront amenés à expérimenter des activités et des jeux théâtraux, qui permettent de comprendre le fonctionnement de la mémoire et de renforcer les capacités de mémorisation. Dans un second temps, les participants analyseront les activités expérimentées. Pour finir, ils seront amenés à adapter des activités de mémorisation en fonction de leur public.

Contenu prévisionnel
- Faire connaissance. Mutualiser ses représentations et ses pratiques de classe
- Formuler ses besoins et attentes pour les mettre en regard des objectifs du module
- Mutualiser les difficultés rencontrées par son public et ses pratiques de classe
- Expérimenter une activité brise-glace de mémorisation
- Identifier les différents types de mémoire
- Expérimenter des activités et des jeux sur le fonctionnement de la mémoire
- Mener une réflexion et mutualiser les difficultés rencontrées
- Expérimenter et analyser des activités pour développer des stratégies d'apprentissage individuel
- Expérimenter et analyser des activités pour développer des stratégies d'apprentissage collectif
- Analyser, comparer et mutualiser les différentes stratégies
- Expérimenter des activités ludiques permettant l'utilisation concrète de la langue
- Adapter des activités à son contexte d'enseignement-apprentissage
- Mutualiser les productions
- Faire une synthèse des contenus de la formation

Description des modules

Module 1B
Animer des activités orales en classe de français

Modules B (15h de mercredi à vendredi)

Objectif général

Ce module vise l'acquisition de connaissances et la maîtrise de compétences pour favoriser la prise de parole en classe de français langue étrangère.

Présentation

Dans un premier temps, les participants expérimenteront et analyseront des activités favorisant l'écoute, la compréhension et les interactions. Dans un second temps, ils seront amenés à expérimenter et analyser différents types d'activités de production à l'oral. Pour finir, ils concevront et animeront des activités adaptées à leur contexte d'enseignement/apprentissage.

Contenu prévisionnel

- Faire connaissance. Mutualiser ses représentations et ses pratiques de classe
- Formuler ses besoins et attentes pour les mettre en regard des objectifs du module
- Expérimenter et analyser des activités brise-glace visant à créer une dynamique de groupe et à encourager les intéractions
- Définir les différents types de production orale en classe, mener une réflexion sur le rôle de l'enseignant et des apprenants
- Développer des stratégies d'écoute pour mieux comprendre et faciliter la prise de parole
- Expérimenter et analyser des activités motivantes pour favoriser l'expression orale
- Expérimenter et analyser des activités de lecture et d'interprétation pour favoriser le travail collaboratif, la créativité et l'acquisition du rythme et des intonations
- Expérimenter et analyser des activités d'improvisation pour favoriser l'écoute, la créativité et la prise de parole spontanée
- Concevoir des activités adaptées à son contexte d'enseignement/apprentissage
- Mutualiser et animer les activités conçues
- Faire le bilan des contenus de formation

Description des modules

Module 2B
Exploiter le jeu à des fins pédagogiques en classe de français

Modules B (15h de mercredi à vendredi)

Objectif général

Ce module vise l'adoption de techniques d'animation et la maîtrise des compétences nécessaires pour concevoir des activités ludiques et motivantes. À l'issue de ce module, les participants seront en mesure de renforcer la dynamique de groupe et la motivation des apprenants en proposant des activités ludiques en classe.

Présentation

Dans un premier temps, les participants seront amenés à s'accorder sur une définition de concepts liés au jeu, à mener une réflexion sur les enjeux de son introduction en classe et à distinguer les différents types de jeux. Dans un second temps, après avoir expérimenté des activités pédagogiques ludiques, les participants les analyseront afin d'en déterminer les caractéristiques. Ils seront alors invités à les faire évoluer pour les adapter à différentes disciplines et/ou différents contextes d'enseignement/apprentissage. Pour finir, après avoir identifié les étapes de conception d'une activité pédagogique ludique, les participants seront invités à élaborer une activité et à en expérimenter l'animation.

Contenu prévisionnel

- Faire connaissance. Mutualiser ses représentations et ses pratiques de classe
- Formuler ses besoins et attentes pour les mettre en regard des objectifs du module
- S'accorder sur une définition du jeu
- Identifier les caractéristiques et les atouts du jeu en classe
- Rappeler les principes retenus par les courants pédagogiques actuels et définir la pertinence du jeu comme outil pédagogique
- Distinguer les différentes catégories de jeu
- Identifier les éléments constitutifs d'un jeu
- Dresser une typologie de jeux-cadres
- Expérimenter et analyser des activités ludiques
- Identifier les paramètres qui font qu'un jeu devient un outil pédagogique efficace

Description des modules

Module 3B
Développer la dynamique de groupe et la motivation des apprenants

Modules B (15h de mercredi à vendredi)

Objectif général

Ce module vise l'adoption de techniques d'animation et la maîtrise des compétences nécessaires pour développer la dynamique du groupe, renforcer la motivation, alimenter la créativité des apprenants et susciter le plaisir d'apprendre.

Présentation

Dans un premier temps, les participants expérimenteront des activités qui favorisent la constitution du groupe pour en faire une unité de travail efficace. Ensuite, ils analyseront ces activités afin d'en déterminer les caractéristiques et renseigneront des fiches pédagogiques à partir des activités expérimentées. Pour finir, les participants seront invités à animer une activité auprès du reste du groupe. Une approche réflexive sera menée après l'animation de chaque activité.

Contenu prévisionnel

- Faire connaissance. Mutualiser ses représentations et ses pratiques de classe
- Favoriser la naissance du groupe : expérimenter et analyser des activités qui contribuent à la mémorisation des prénoms
- Identifier les grandes étapes de la vie d'un groupe
- Identifier les principes pédagogiques à retenir pour développer la dynamique de groupe
- Favoriser la découverte du groupe : expérimenter et analyser des activités pour faire connaissance
- Compléter une fiche d'activité
- Favoriser la confiance dans le groupe : expérimenter et analyser des activités pour réduire l'insécurité et créer la confiance
- Favoriser l'union du groupe : expérimenter et analyser des activités valorisant la complémentarité et impliquant la collaboration
- Renforcer l'efficacité du groupe : expérimenter et analyser des activités développant la créativité
- Identifier des critères pour apprécier l'animation d'une activité
- Animer des activités pour développer la dynamique de groupe
- Mener une analyse réflexive à partir des activités animées
- Faire une synthèse des contenus de formation

Description des modules

Module 4AB
Examiner et corriger les épreuves du DELF et du DALF : habilitation

Module 4AB (30h de lundi à vendredi)

Objectif général

La formation vise à permettre aux participants de développer les compétences requises pour devenir examinateurs-correcteurs des épreuves du DELF-DALF (niveaux A1 à C2).

Présentation

En amont de la formation, les participants seront amenés à réaliser un module introductif en ligne sur la plateforme FEI+ (environ 3 heures de formation) afin de découvrir France Éducation international, l'organisation du dispositif du DELF-DALF et les grands principes du CECRL (notions clés et descripteurs de compétences). Durant la formation, les participants travailleront sur les tâches proposées dans les épreuves des examens DELF-DALF. Pour finir, ils s'approprieront les principes d'évaluation préconisés par le bureau DELF-DALF. A noter, deux tests pourront être réalisés en dehors des temps synchrones, pendant la formation (40mn) et après la formation (1 heure). Les participants pourront être amenés également à réaliser de courts travaux d'appropriation des descripteurs ou d'évaluation de productions à la maison.

Contenu prévisionnel

- Découvrir France Éducation international, l'organisation du dispositif et les différentes déclinaisons des diplômes DELF-DALF
- Actualiser ses connaissances relatives au CECRL : distinguer les échelles de niveaux et discriminer les descripteurs de compétences
- Pour chaque niveau, du A1 au C2 :
  - Analyser les descripteurs de compétences du CECRL et les spécifications du niveau
  - Évaluer des épreuves de compréhension écrite et orale
  - Évaluer des épreuves de production écrite et orale
- Effectuer le test d'habilitation pour chaque grand niveau A, B et C (ces tests pourront être proposés à la maison ou en présence selon le choix du formateur)
- Analyser et définir le rôle de l'examinateur-correcteur
- Analyser et évaluer une copie atypique
- Échanger pour faire le bilan de la formation

Activités culturelles

A la découverte du quartier français de Londres - South Kensington

Mercredi 26 juillet, 17h

Découvrez le quartier français de Londres que certains surnomment "Frog Valley" voire "le 21ème arrondissement de Paris"!
Ensemble vous (re) découvrirez ce que ce quartier a de si français et son histoire ! Vous avancerez au gré des empreintes françaises de ce quartier avec quelques références historiques et culturelles, du XIXème siècle à nos jours.

De l'Ambassade de France, installée à Knightsbridge depuis le XIXème siècle, en passant par Hyde Park ou le Royal Albert Hall, vous évoquerez avec votre guide Christian, les connexions et les emblèmes de la présence française qui font de cet endroit de Londres, un quartier si français. South Ken n'aura plus de secrets pour vous !

Visite guidée gratuite - nombre de places limitées (inscription dès lundi 24 juillet).

Projection d'un film au Ciné Lumière - En Corps de Cédric Klapisch

Jeudi 27 juillet, 17h35

"Elise, 26 ans est une grande danseuse classique. Elle se blesse pendant un spectacle et apprend qu'elle ne pourra plus danser. Dès lors sa vie va être bouleversée, Elise va devoir apprendre à se réparer... Entre Paris et la Bretagne, au gré des rencontres et des expériences, des déceptions et des espoirs, Elise va se rapprocher d'une compagnie de danse contemporaine. Cette nouvelle façon de danser va lui permettre de retrouver un nouvel élan et aussi une nouvelle façon de vivre".

Nommé pour le Cesar du meilleur film en 2023, vous aurez la chance d'assister à sa projection au Ciné Lumière, considéré comme l'un des meilleurs cinémas indépendants de Londres.

Projection privée gratuite ouverte à tous les participants du BELC.

You love French culture ?

Become a member to enjoy a memorable experience and exclusive benefits!

INSTITUT FRANÇAIS
Royaume-Uni

CINÉ LUMIÈRE
FOR A FIVER

IF YOU ARE
25 AND UNDER

£5

Informations pratiques

Transports vers le lieu d'hébergement

Les participants ayant choisi l'inscription avec hébergement peuvent se rendre à Nutford House en suivant l'un de ces itinéraires.

Depuis l'aéroport d'Heathrow : L'alternative la plus simple et économique est de prendre la ligne de métro **Elizabeth Line** jusqu'à Paddington puis un bus (**23** ou **36**) jusqu'à George Street.

Depuis l'aéroport de Gatwick : Nous vous conseillons de prendre la **Victoria Gatwick Express**, puis les lignes de métro **Victoria Line** (jusqu'à Oxford Circus) et **Circle Line** afin de descendre à Marble Arch.

Depuis l'aéroport de Londres Stansted : Le plus simple est de prendre le **Stansted Express** jusqu'à Liverpool Street puis la **Central Line** jusqu'à Marble Arch.

Depuis les gares de St Pancras et King's Cross : Vous pouvez prendre la **Circle Line** jusqu'à Edgware Road.

Depuis la gare de Victoria : Prenez le **bus 36** (en vous arrêtant à Burwood Place), ou le **bus 390** (en descendant à Marble Arch Station).

Pour vous déplacer dans Londres, le plus simple est de privilégier les transports publics comme le métro ou le bus.

Le prix d'un ticket de métro est d'environ £2,80 pour un trajet avec correspondance. Le prix d'un trajet en bus correspond à £1,75.

Comment régler ? Les options les moins onéreuses pour se déplacer sont le paiement sans contact ou l'**Oyster Card** (que vous pouvez acheter et recharger dans une station).

Vous trouverez toutes les informations nécessaires à vos trajets sur le site de Transport of London : https://tfl.gov.uk/maps/track?intcmp=40400

Informations pratiques

Hébergement

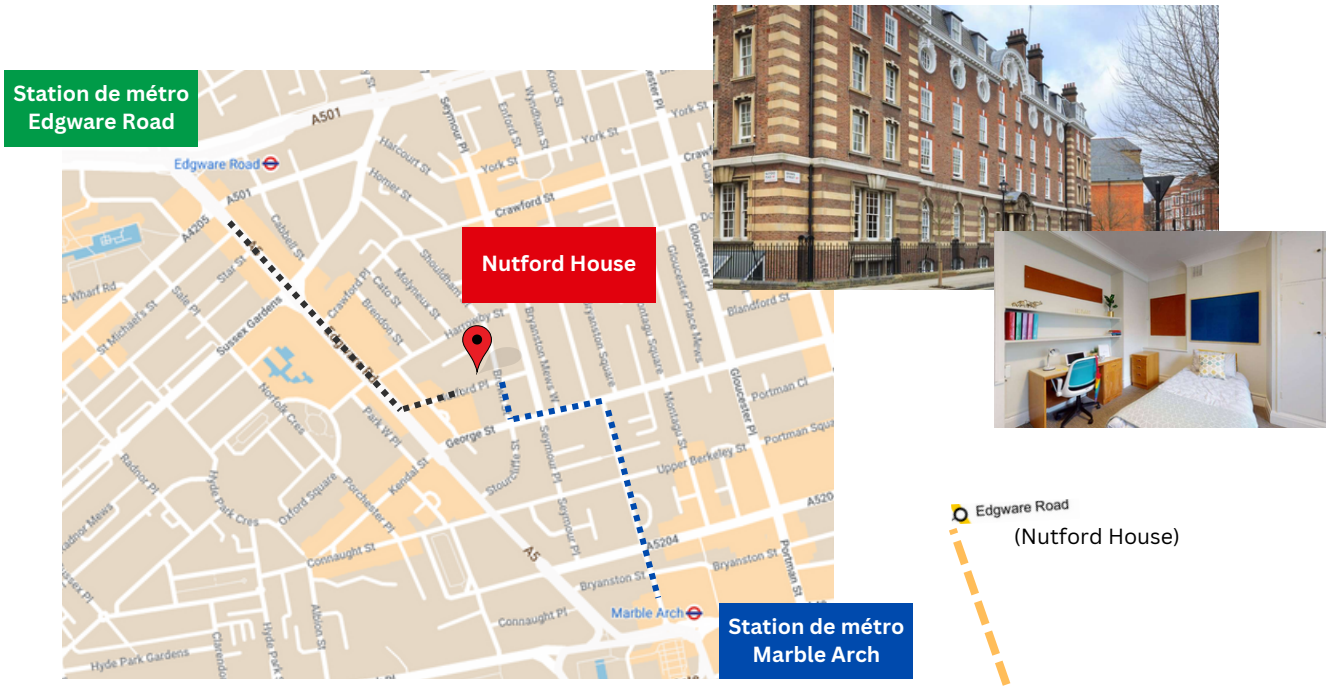
Les participants qui ont demandé à être hébergés seront logés dans une chambre étudiante de University of London (UoL) à Nutford House (Brown Street), dans le quartier central de Marylebone.

La réservation s'étend du dimanche 23 juillet, 14h au vendredi 28 juillet 2023, 10h.

Vous bénéficierez d'une chambre simple avec petit-déjeuner compris. Plusieurs salles de bain sont disponibles dans les étages et les draps et serviettes vous seront fournis.

A votre arrivée vous pourrez vous présenter directement à l'entrée afin de vous voir attribuer votre chambre.

La station de métro la plus proche de l'hébergement est Edgware Road.



Pour se rendre à l'Institut français depuis Nutford House :

Circle line (≈ 25 min)

Bus 74 (≈ 30 min)

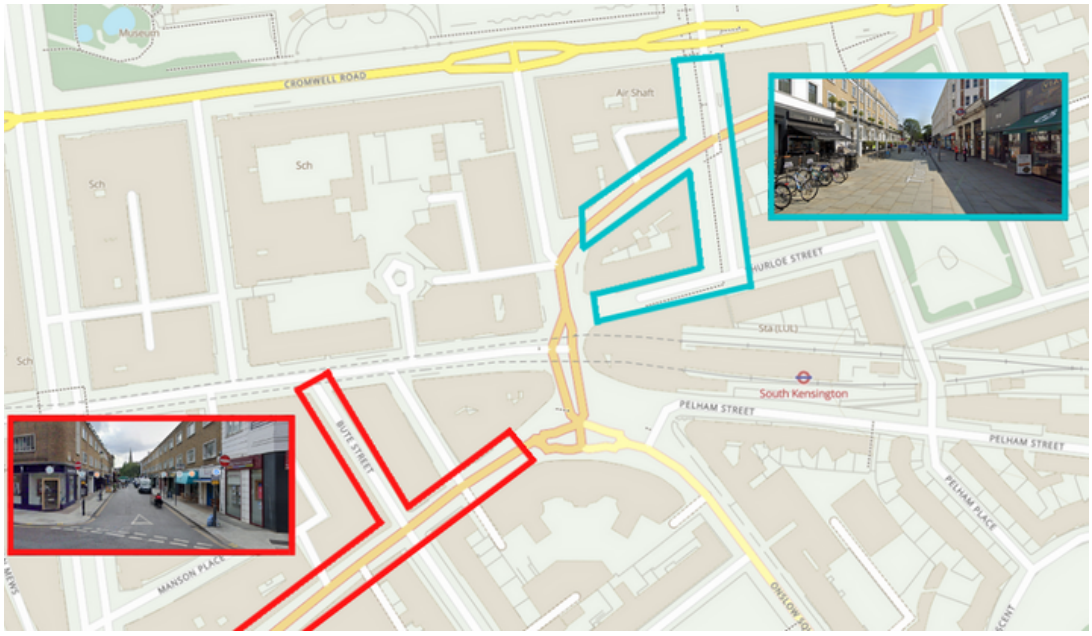
A pied (≈ 40 min)

Informations pratiques

Où se restaurer à South Kensington, près de l'IFRU ?

L'Institut français du Royaume-Uni se situe dans le quartier très dynamique de South Kensington, au centre de Londres. Vous y trouverez donc de nombreuses possibilités pour déjeuner dans de bons endroits.

Nous vous conseillons quelques rues dans lesquelles se regroupent des restaurants : Bute Street, Old Brompton Road, Thurloe Street, Thurloe Road et Exhibition Road.



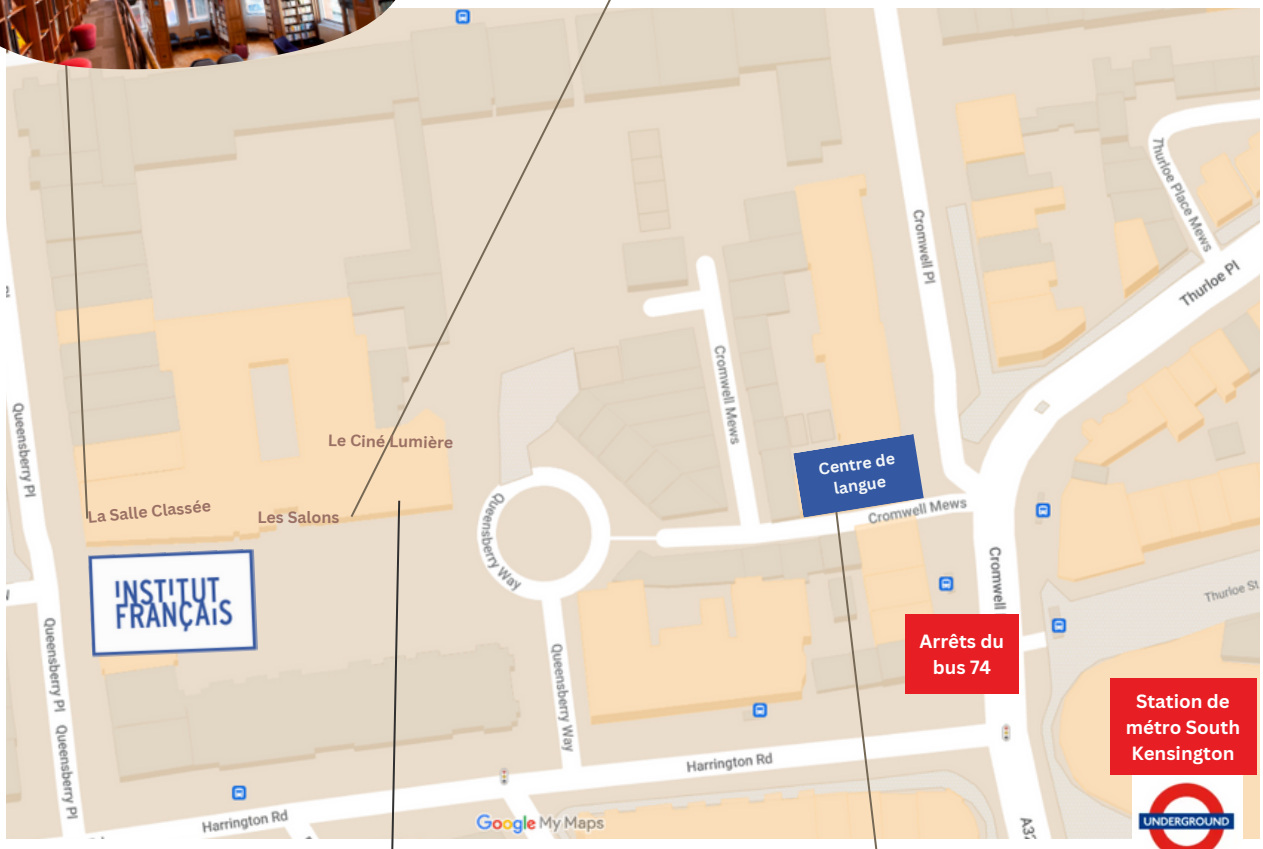
Quelques adresses

Voici quelques adresses qui vous permettront de vous restaurer sur le pouce :

- **Suzette :** 16 Bute Street
- **Carluccio's** : 1 Old Brompton Road
- **Paul** : 47 Turloe Street
- **Le Pain Quotidien** : 15-17 Exhibition Road
- **Gail's** : 45 Turloe Street
- **Ceru** : 7-9 Bute Street
- **Wasabi Sushi & Bento** : 21 Old Brompton Road

Informations pratiques

Le lieu de formation



Organismes partenaires

Le réseau des Alliances françaises du Royaume-Uni est composé de 11 associations qui oeuvrent pour le rayonnement de la langue, de la culture française et des cultures francophones sur le territoire britannique.

L'Association for Language Learning accompagne et soutient les professionnels de l'enseignement des langues étrangères à tous les niveaux.

France Éducation international est un établissement placé sous la tutelle du minstère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse. Ses missions principales sont la coopération dans les domaines de l'enseignement scolaire, professionnel et supérieur ; l'appui à l'enseignement du français dans le monde et la mobilité internationale.

TV5 monde représente 10 chaînes de télévision du service public audiovisuel francophone. C'est un média francophone, culturel et numérique qui oeuvre pour la promotion de la création francophone et de la langue française tout en proposant une information internationale fiable.

L'Institut français accompagne la culture française à l'international. Il soutient à travers le monde la promotion de la langue française, la circulation des oeuvres et des idées, la mobilité des artistes. Il oeuvre à la diversité culturelle et contribue activement à l'accueil des scènes étrangères en France.

Réseaux sociaux

Suivez-nous sur les réseaux sociaux !

- Institut français UK
- Institut français du Royaume-Uni
- ifru_london
- ifru_london

Et si vous souhaitez communiquer pendant l'évènement, n'hésitez pas à utiliser #BELCRoyaumeUni !

Le réseau des Alliances françaises du Royaume-Uni

Au Royaume-Uni, le réseau compte 11 Alliances françaises réparties sur tout le territoire britannique : Bristol-Bath, Cambridge, Devon, Glasgow, Jersey, Leeds, Manchester, Milton-Keynes, Newcastle upon Tyne, Oxford, York.

Les Alliances françaises ont pour principales missions de :

- Développer et promouvoir l'enseignement et l'usage de la langue française.
- Promouvoir les cultures francophones.
- Favoriser les échanges et le dialogue interculturel.

L'Alliance française en Irlande

L'Alliance Française propose des cours de français destinés aux étrangers, mais aussi une bibliothèque/médiathèque et des activités culturelles tout au long de l'année.

L'Alliance Française se donne trois missions :

- proposer des cours de français, en France et dans le monde, à tous les publics
- mieux faire connaître la culture française et les cultures francophones, dans toutes les dimensions
- favoriser la diversité culturelle en mettant en valeur toutes les cultures.

En Irlande, elle est présente à Dublin, Cork, Limerick, Kilkenny, Waterford et Wexford.

Alliance Française Dublin

Alliance Française Cork - Irlande Corcaigh - Éire

Alliance Française Limerick

Alliance Française Kilkenny

Alliance Française Waterford-Wexford

Offre des ressources de l'IFRU à destination des écoles et des enseignants britanniques

Pour les écoles

Joutes oratoires lycéennes

Les "Joutes oratoires lycéennes" sont une compétition de débat en français ouverte à tous les lycéens du Royaume-Uni. Cette compétition permet aux lycéens de prendre confiance dans leur pratique de la langue française et d'aborder des sujets actuels et captivants comme la décolonisation, l'environnement, les droits de l'Homme etc.

French Pop Video Competition

De l'écriture d'une chanson à son chant (ou son rap !) en passant par le tournage d'une vidéo, le French Pop Video Competition permet chaque année à des centaines d'élèves de s'amuser en français avec leurs camarades et leurs enseignants. Prenez votre plume et votre micro et soyez le prochain gagnant du FPVC !

French Teacher Award

Le French Teacher Award est un prix national qui reconnaît l'engagement des enseignants du Royaume-Uni dans la promotion du français. Cette compétition est ouverte à tous les enseignants du primaire et du secondaire de mai à octobre.

School Activities

L'Institut français du Royaume-Uni accueille les élèves et leurs enseignants du KS1 au KS5 pour des projections de films et des activités pour une journée d'immersion en langue française !

La French Box

La French Box est une initiative mise en place par l'IFRU qui permet aux écoles primaires et secondaires de recevoir des livres de littérature jeunesse gratuitement pour une durée de 6 à 10 semaines.

Offre des ressources de l'IFRU à destination des écoles et des enseignants britanniques

Pour les enseignants

Primary French Project

Accessible gratuitement sur Culturethèque, le Primary French Project offre aux enseignants de primaire une série de ressources clés en main pour débuter l'enseignement du français de manière sereine.

Label FrancÉducation

Le Label FrancÉducation est une accréditation officielle du ministère de l'Europe et des Affaires Etrangères destinée aux programmes bilingues français et qui permet de bénéficier d'un soutien particulier envers les écoles accréditées.

French, a language of opportunities

Sur le site internet de l'IFRU, vous trouverez une page dédiée aux avantages de la maîtrise du français dans le contexte professionnel. Nous avons élaboré un 'plaidoyer' ou 'Advocacy toolkit', disponible dans deux versions, qui vous aidera à motiver vos élèves !

Teacher's Trail

Le Teacher's Trail est un programme de formation professionnelle continue de l'Institut français destiné aux enseignants de français au Royaume-Uni. Ce programme vise à soutenir les futurs enseignants, les professeurs de français nouvellement qualifiés et qualifiés tout au long de leur carrière pédagogique.

DELF-DALF

Le DELF-DALF, ou le Diplôme d'étude en langue française et le Diplôme approfondi de langue française, est un diplôme français officiel qui reconnait et valorise les niveaux des étudiants. Les examens sont fondés sur le Cadre européen commun de référence pour les langues.

Offre des ressources de l'Ambassade de France en Irlande à destination des écoles et des enseignants irlandais

Les associations

La FTA est la voix des professeurs de français en Irlande. Par l'intermédiaire de son comité exécutif national et de ses antennes régionales, elle organise des conférences, des cours de formation continue et des activités pour les enseignants. Elle organise également des concours et des quiz pour les étudiants.

L'AIPLF (l'Association Irlandaise des Professeurs de Langue Française / Irish Association of French Language Teachers) regroupe des enseignants du secondaire et du primaire en Irlande passionnés par l'enseignement-apprentissage du français.

Les Joutes oratoires

Les Joutes Oratoires sont un concours de débat en français pour les élèves de l'enseignement secondaire. Ce concours est organisé sous les auspices de l'Alliance française de Dublin depuis plus de 20 ans. Il a été lancé pour la première fois en République d'Irlande en 1990 dans le but d'améliorer les compétences orales des élèves par le biais d'un système structuré de débats en langue française.

Les écoles peuvent inscrire leur équipe chaque année en septembre. Les épreuves se déroulent d'octobre à mars et la grande finale a lieu lors des célébrations du Mois de la Francophonie.

Le DELF-DALF

Les examens sont idéaux pour les élèves en année de transition et leur donnent un objectif pour l'année.

- Avec le DELF Junior/Scolaire, vous avez également la possibilité de mesurer le niveau global de vos élèves de troisième année.
- Les élèves peuvent passer pour la première fois un examen oral en français et se sentir plus confiants pour le Leaving Certificate.
- De nombreux élèves sont extrêmement motivés pour continuer à apprendre le français après l'examen.
- Les examens du DELF sont reconnus dans le monde entier, et l'élève recevra un diplôme valable pour le reste de sa vie !
- Au-delà de la satisfaction personnelle, le DELF représente une preuve officielle des compétences en français de l'élève que les universités francophones, les grandes écoles françaises et les futurs employeurs peuvent apprécier.
- Les examens du DELF sont une preuve d'excellence !

Les actions en faveur de la langue française

FORMATIONS À LA DEMANDE

France Éducation international répond aux évolutions du français langue étrangère (FLE) dans toutes ses dimensions professionnelles, disciplinaires, méthodologiques : l'enseignement du FLE pour des publics variés, l'enseignement sur objectifs spécifiques (FOS), l'enseignement bilingue, la coordination des équipes pédagogiques, l'ingénierie de formation, l'encadrement des centres de langue, la démarche qualité, la stratégie marketing et la communication des cours, la conception d'une offre de cours adaptée et contextualisée, ou encore l'intégration de technologies éducatives innovantes en classe et l'évaluation certificative.

DISPOSITIFS DE FORMATION EN PRÉSENCE

Les BELC, les métiers du français dans le monde
Deux rendez-vous annuels de la formation des professionnels du français dans le monde. En hiver, à France Éducation international à Sèvres et en été sur le campus de l'université de Nantes.

DISPOSITIFS DE FORMATION À DISTANCE

PROFLE+ est un dispositif de formation à distance en didactique du FLE, développé par le CNED et France Éducation international qui ont conjugué leur expertise pour construire un outil complet de professionnalisation pour les enseignants de français langue étrangère.

LES DIPLÔMES D'UNIVERSITÉ

Vous souhaitez valoriser vos compétences et vos connaissances par un diplôme de l'enseignement supérieur : France Éducation international peut vous accompagner !
Des modules de formation en présence ou à distance proposés par France Éducation international sont reconnus ou intégrés dans les trois diplômes suivants :

1. Diplôme d'université avec Bordeaux Montaigne
2. Diplôme d'université avec Paris Cité
3. Diplôme d'université avec Paris Nanterre

ENSEIGNEMENT BILINGUE

Le soutien à l'enseignement bilingue est un axe prioritaire des missions de formation et d'expertise proposées par France Éducation international, qui intervient pour accompagner les projets dédiés à l'enseignement bilingue en coopération éducative et linguistique et pour former les équipes pédagogiques de français et de disciplines non ,lin- guistiques (DNL) aux spécificités de l'enseignement bilingue.

France Éducation international assure également l'animation du **Fil Plurilingue**, site de référence des sections bilingues francophones, qui propose des ressources pratiques, des articles de fond et des outils de promotion à destination des acteurs des sections bilingues.

FEI+ est une plateforme de formation en ligne qui invite les acteurs des métiers du français à développer leurs compétences sur des sujets spécifiques, relatifs à l'enseignement bilingue et à des problématiques éducatives diverses comme le numérique, la phonétique ou l'interculturel. Plusieurs formats de modules sont proposés afin de s'adapter aux divers besoins de formation.

Les actions en faveur de la langue française

EXPERTISE SUR MESURE

Démarche qualité

France Éducation international propose son expertise pour initier et accompagner l'implantation d'une démarche qualité dans les établissements scolaires. Fondée sur des référentiels contextualisés et opérationnels, cette démarche permet aux établissements de faire un état des lieux de l'existant et doit donner lieu à l'élaboration d'un plan d'action pluriannuel et contextualisé.

Label Qualité Français langue étrangère

En France, France Éducation international gère le Label Qualité Français langue étrangère, label d'État qui reconnaît et promeut les établissements d'enseignement du français en France, dont l'offre linguistique et les services présentent des garanties de qualité.

ÉVALUATION ET CERTIFICATIONS

France Éducation international assure la gestion pédagogique et administrative des certifications nationales de français langue étrangère : DELF, DALF et TCF, ainsi que le DILF (uniquement proposé sur le territoire français). Le test de positionnement **Ev@lang** est proposé par France Éducation international pour évaluer en ligne le niveau de français.

MOBILITÉ ENSEIGNANTE ET ÉTUDIANTE

Assistants de langue et programme Jules Verne France Éducation international gère le programme d'échange des assistants de langue qui permet chaque année à environ 4500 étudiants étrangers de venir dans des établissements français et à près de 1200 étudiants français de partir à l'étranger. Pour les enseignants, France Éducation international promeut la mobilité à travers plusieurs programmes de stages de perfectionnement linguistique et de séjours professionnels.

SERVICE DES DÉLÉGATIONS ÉTRANGÈRES

Le ministère de l'Éducation nationale a confié à France Éducation international l'élaboration de programmes de visite en France de hauts responsables de l'éducation, de cadres éducatifs, d'enseignants et de formateurs.

LES RESSOURCES NUMÉRIQUES À VOTRE DISPOSITION

LISEO

À travers son portail documentaire **LISEO**, France Éducation international offre aux enseignants chercheurs, formateurs en FLE, cadres de l'éducation, attachés de coopération ou encore étudiants, un ensemble de ressources variées (plus de 40 000 références) autour des langues – FLE, FLS, FOS, didactique des langues, enseignement biplurilingue, politiques linguistiques, francophonie : des ouvrages, des revues ; des méthodes de FLE/FLS/FOS et des outils complémentaires ; des ressources pédagogiques en ligne ; des bibliographies, des répertoires, des dossiers thématiques.

Un environnement numérique de travail est accessible durant toute l'université régionale BELC via la plateforme FEI+.
Rendez-vous sur la plateforme FEI+ pour vous connecter :

Une fois que vous serez connecté, vous pourrez accéder à l'espace de travail numérique de vos/ votre module(s).

FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONAL

Contact :
education@institut-francais.org.uk

FRENCH INSTITUTE TRUST

INSTITUT FRANÇAIS

TV5 MONDE

AMBASSADE DE FRANCE AU ROYAUME-UNI
Liberté
Égalité
Fraternité

AMBASSADE DE FRANCE EN IRLANDE
Liberté
Égalité
Fraternité

INSTITUT FRANÇAIS
Royaume-Uni

FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONAL | BELC RÉGIONAL