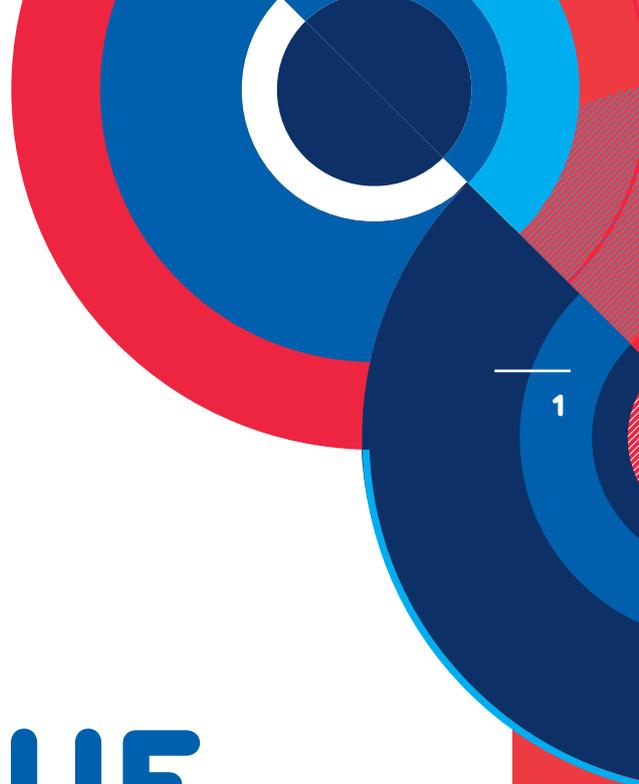


Bilan

CAMPUS NUMÉRIQUE 2020

Du 6 juillet au 31 juillet 2020



Bilan

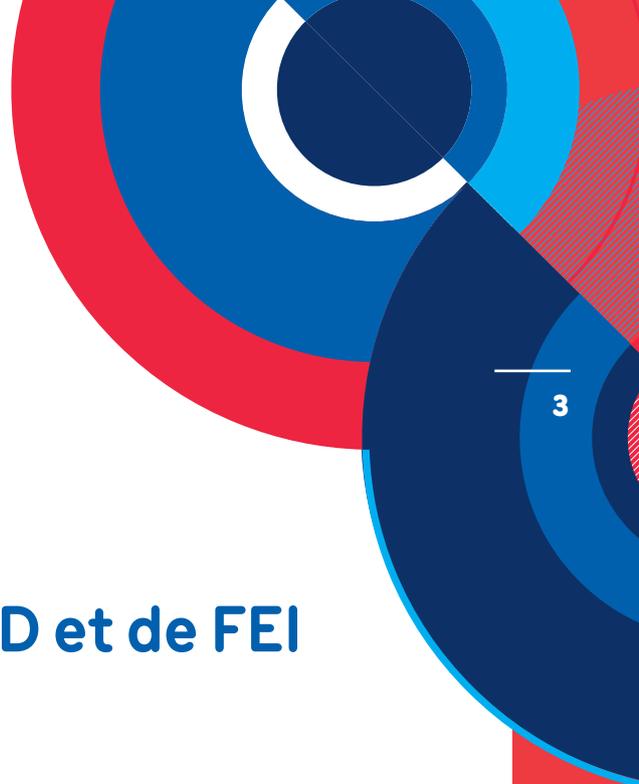
CAMPUS NUMÉRIQUE 2020

du 6 au 31 juillet 2020



Sommaire

Les publics	p. 4
Les effectifs	p. 4
Le profil des participants	p. 4
Les zones géographiques	p. 5
Le dispositif en quelques chiffres	p. 6
Les partenaires	p. 8
Les contenus de formation et les choix des participants	p. 9
Le Campus numérique en focus	p. 10
Satisfaction globale	p. 12
Conclusion	p. 12



Lettre d'ouverture des directeurs généraux du CNED et de FEI

Chères participantes, chers participants,

En mars dernier, confrontés à un contexte inédit et soucieux de garantir la sécurité de tous, nous avons décidé de conjuguer les forces de nos deux établissements publics, France Éducation international et le CNED, pour assurer ensemble, à distance, la continuité de nos missions de formation en faveur de l'enseignement-apprentissage *du et en français* dans le monde. Nous étions alors loin de nous douter, Michel Reverchon-Billot et moi-même, du formidable écho que vous feriez à notre Campus numérique, organisé si rapidement et dans des conditions de travail réellement entravées.

*Nous partîmes cinq cents ; mais par un prompt renfort,
Nous nous vîmes trois mille en arrivant au port.*

24 664, plus exactement, pour faire mentir Corneille : près de 25 000 professeurs et formateurs, connectés depuis 162 pays différents, après une campagne de préinscription en ligne de seulement 13 jours. En vérité, votre engagement à nos côtés a été tout simplement exceptionnel !

L'offre de formation que nous vous avons proposée sur les plateformes CIEP+ et PROFLE+ était conséquente : 8 parcours, 21 modules, 72 heures de formation et un accompagnement pédagogique continu sur 11 jours où vous pouviez poser toutes vos questions dans les forums prévus à cet effet.

À ce « bouquet » initial se sont agrégées les ressources disponibles réunies sur le site de France Éducation international, regroupées autour de 11 thématiques, ou encore celles spécifiquement relayées, semaine après semaine, sur les comptes Facebook et Instagram du Campus numérique. Vous aviez ainsi librement accès, et sur trois mois, pour laisser au plus grand nombre d'entre vous le temps de s'en saisir, à un véritable trésor de documents pédagogiques en tous genres (vidéo, audio, PDF, liens) spécialement sélectionnés, parfois créés pour l'occasion, par nos experts et nos partenaires.

Car ce sont plus de 110 personnes au total qui se sont entièrement mobilisées pour vous au mois de juillet, et au-delà, pour assurer et animer ce Campus numérique. Nous tenons, Michel Reverchon-Billot et moi-même, à les remercier très chaleureusement pour leur engagement sans faille et leur sens du service public, qui les honore.

Rester proches dans l'adversité, et malgré la distance : tel était le défi que nous nous étions lancés. Tous ensemble, nous y avons répondu et cette initiative audacieuse, qui aura définitivement marqué l'été 2020, a signé une réussite à tous égards collective.

En vous souhaitant le meilleur pour cette rentrée qui s'annonce complexe et en vous assurant de notre volonté de vous soutenir pour relever tous les défis,

Solidairement,

Pierre-François Mourier & Michel Reverchon-Billot

Directeur général de France Éducation international Directeur général du CNED

Les publics

Les effectifs

24 664 personnes se sont inscrites au Campus numérique 2020.



55 %



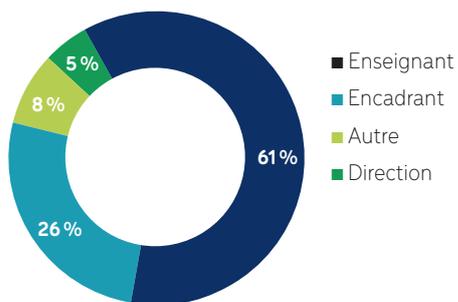
45 %

Âge médian

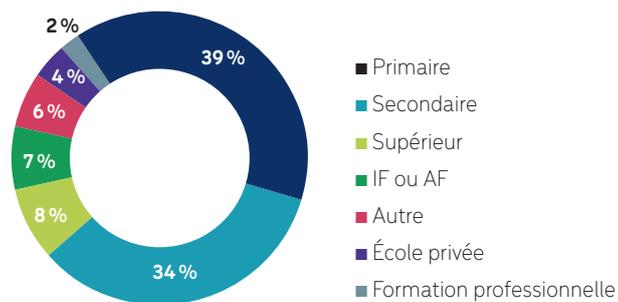
37 ans

Le profil des inscrits

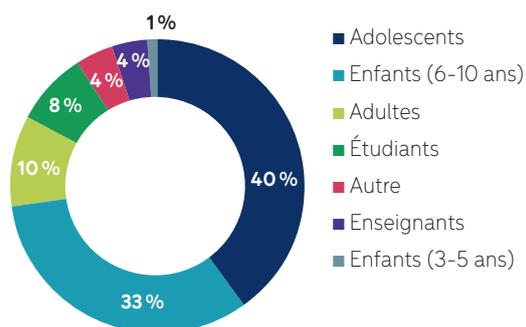
FONCTION EXERCÉE



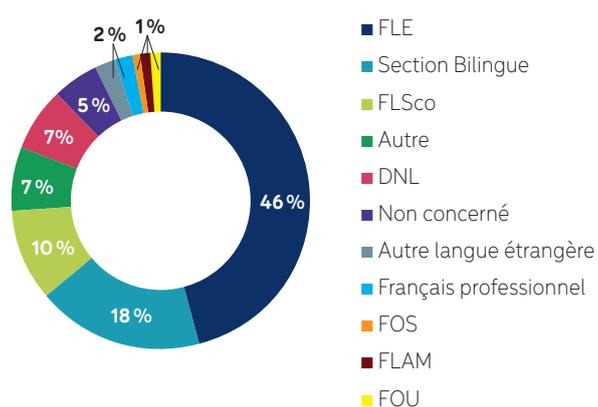
ÉTABLISSEMENT D'EXERCICE



PUBLIC D'ENSEIGNEMENT

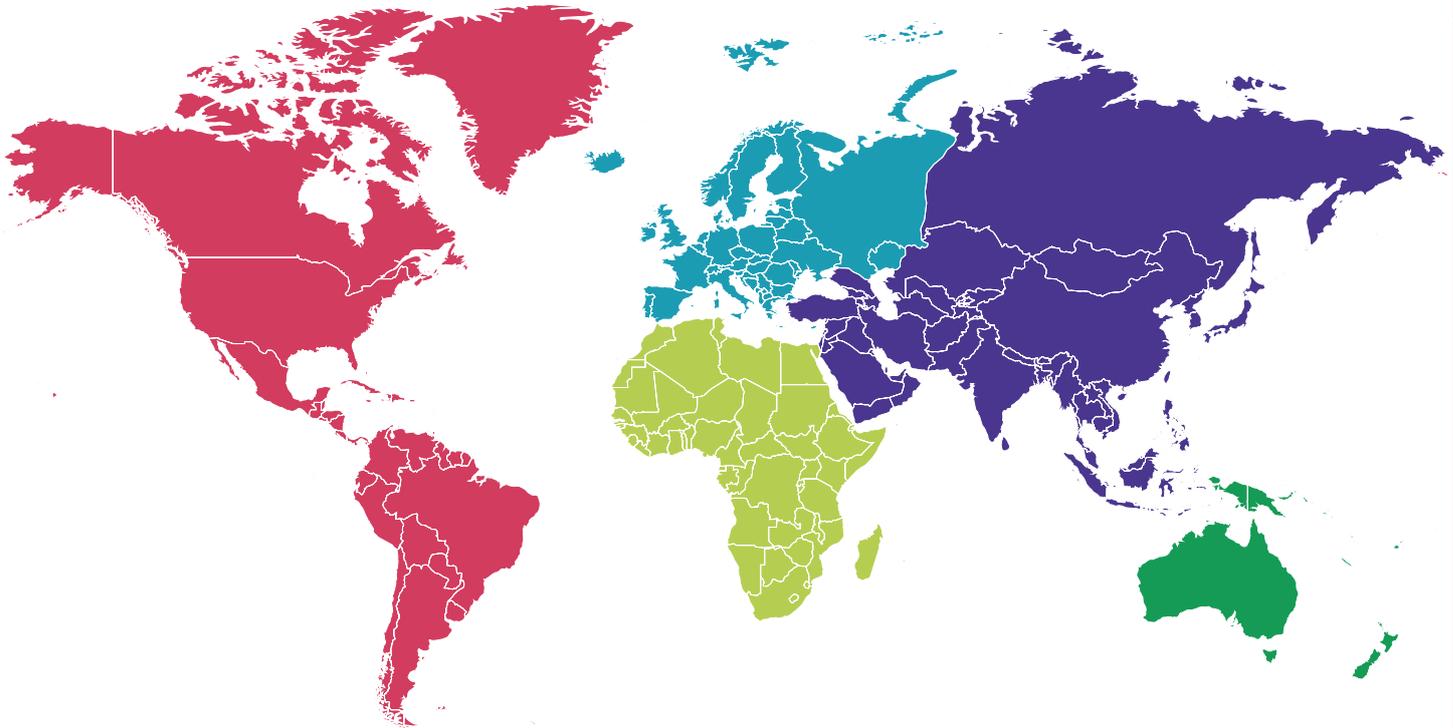


DOMAINE D'ENSEIGNEMENT



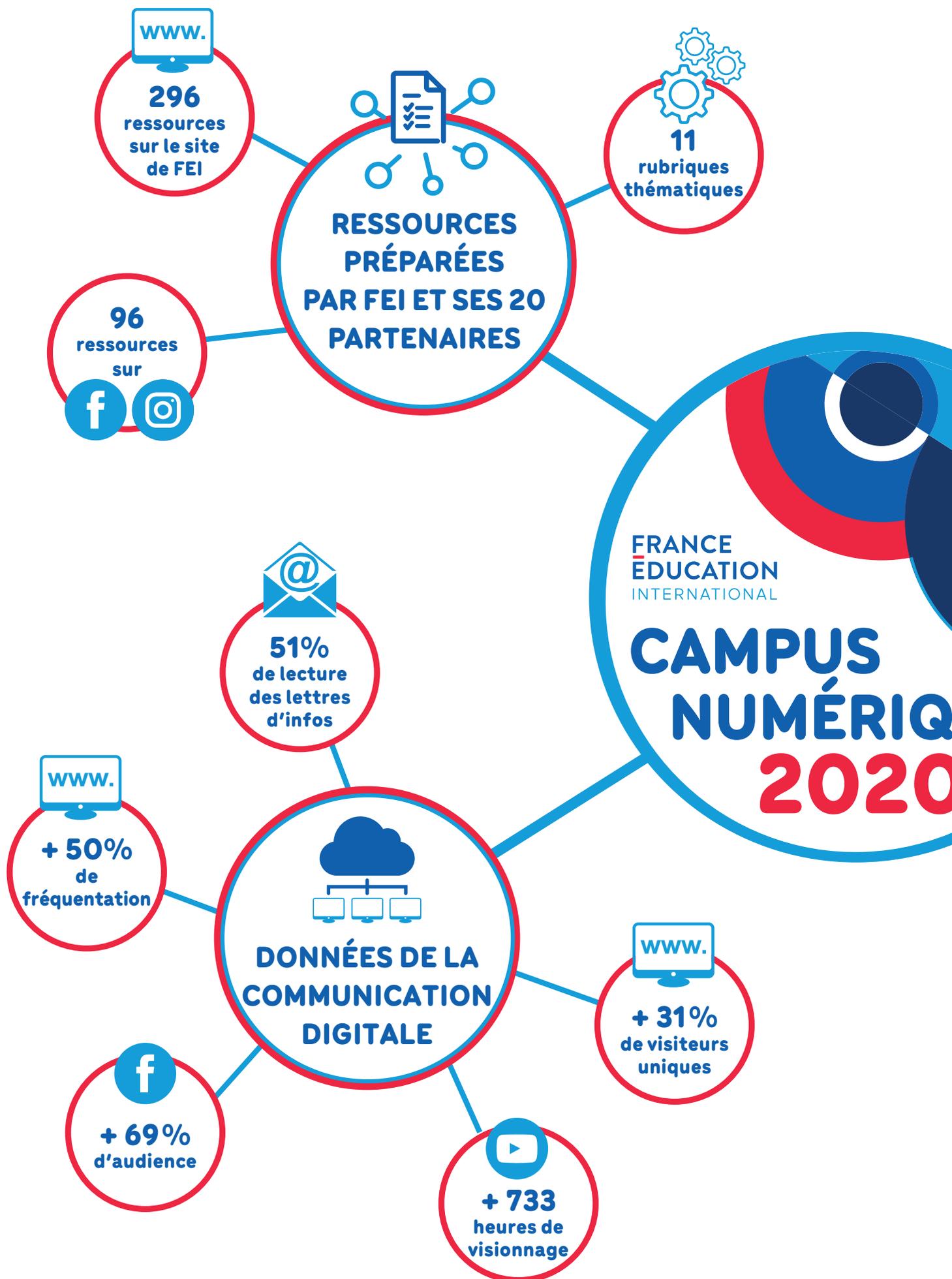
Les zones géographiques

Les 24 664 inscrits exercent dans **162 pays** différents classés comme suit par ordre de participation :



AFRIQUE 18 481	EUROPE 2 330	AMÉRIQUE 2 308	ASIE 1 434	OCÉANIE 35
<p>Maroc, Ghana, Égypte, Tunisie, Algérie, Madagascar, Nigéria, Libye, Cameroun, Soudan, Rwanda, Mozambique, Afrique du Sud, Kenya, Angola, Sénégal, Togo, Mali, Guinée, Burkina Faso, Cap-Vert, Lesotho, Ouganda, Djibouti, Burundi, Tchad, Mauritanie, Gabon, République du Congo, Tanzanie, Réunion, Côte d'Ivoire, Seychelles, République centrafricaine, République démocratique du Congo, Comores, Mayotte, Maurice, Érythrée, Bénin, Sao Tomé-et-Principe, Niger, Namibie, Malawi, Guinée-Bissau et Botswana</p>	<p>France, Espagne, Russie, Roumanie, Italie, Royaume-Uni, Pologne, Belgique, Ukraine, Grèce, Bulgarie, Allemagne, Portugal, Suisse, Moldavie, Irlande, Bosnie-Herzégovine, Hongrie, Biélorussie, Pays-Bas, Autriche, Chypre, Albanie, Serbie, République tchèque, Malte, Macédoine, Slovénie, Croatie, Luxembourg, Estonie, Lituanie, Jersey, Slovaquie, Norvège, Lettonie, Islande et Guernesey</p>	<p>Argentine, Mexique, États-Unis, Brésil, Colombie, Canada, Venezuela, Équateur, Costa Rica, Haïti, Pérou, Chili, Honduras, Panama, Salvador, Paraguay, Uruguay, Guatemala, République dominicaine, Guyane française, Cuba, Martinique, Jamaïque, Bolivie, Barbade, Trinité-et-Tobago, Saint-Martin, Porto Rico, Nicaragua et Curaçao</p>	<p>Inde, Liban, Iran, Chine, Turquie, Azerbaïdjan, Géorgie, Émirats arabes unis, Indonésie, Irak, Japon, Hong Kong, Pakistan, Afghanistan, Thaïlande, Birmanie, Qatar, Kazakhstan, Laos, Arabie saoudite, Philippines, Corée du Sud, Bahreïn, Jordanie, Israël, Ouzbékistan, Oman, Koweït, Arménie, Taiwan, Territoires Palestiniens, Népal, Mongolie, Cambodge, Malaisie, Syrie, Sri Lanka, Singapour, Tadjikistan, Macao et Bangladesh</p>	<p>Australie, Nouvelle-Zélande, Vanuatu, Polynésie française, Nouvelle-Calédonie, États fédérés de Micronésie et Fidji</p>

Le dispositif en quelques chiffres





4 201
badges
obtenus sur

22 524
badges
délivrés sur

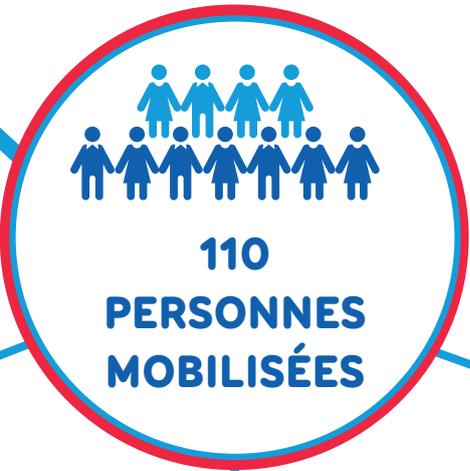
21
modules

10
forums

58
fils de
discussions

11 jours
d'accompagnement
pédagogique

75
heures de
formation en
autonomie



7
lettres
d'infos

Près de **7 000**
messages traités
(SAV technique et
accompagnement
administratif)

141
publications
sur

Les partenaires

20 partenaires mobilisés sur plusieurs fronts, de la diffusion de l'événement sur leurs supports de communication, jusqu'à la sélection et la mise à disposition de ressources pédagogiques gratuites, en passant par l'encadrement de certains modules de formation.

Leur concours a contribué à l'envergure inédite de cet événement, qui, sans eux, n'aurait pu avoir un tel rayonnement. Qu'ils soient remerciés pour leur formidable engagement et leur solidarité exemplaire.

En partenariat avec...



AU SERVICE DE TOUTES LES RÉUSSITES

Avec le soutien de...

PARTENAIRES INSTITUTIONNELS :



MÉDIAS :



ÉDITEURS :



ASSOCIATIONS :



Parapluie FLAM

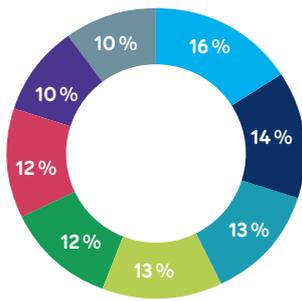


Les contenus de formation et les choix des participants

L'offre de formation du Campus numérique 2020 a été initialement programmée du 6 au 31 juillet avec un accompagnement pédagogique via des forums du 15 au 29 juillet. L'accès aux contenus de formation a été prolongé jusqu'au 30 septembre (voir paragraphe suivant). **21 modules répartis dans 8 parcours ont été proposés.**

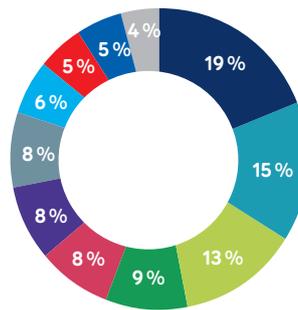
1. Développer ou actualiser ses compétences pédagogiques en FLE/FLS	2. Animer un cours de FLE/FLS
<ul style="list-style-type: none">• Développer ses compétences d'enseignant de FLE (6h)• Identifier et concevoir des activités FLAM (3h)	<ul style="list-style-type: none">• Piloter des séquences pédagogiques (6h)• Mettre en œuvre des activités FLAM (3h)
3. Évaluer les apprentissages en FLE/FLS	4. Développer ou actualiser ses compétences pédagogiques en FLE/FLS
<ul style="list-style-type: none">• Adopter les principes du CECRL en vue d'évaluer des productions du DELF et du DALF (3h)• Évaluer les apprentissages (6h)	<ul style="list-style-type: none">• Construire une unité didactique (6h)• Utiliser les médias en classe avec RFI et TV5MONDE (3h)
5. Découvrir le réseau des associations de professeurs de français	6. Valoriser un dispositif d'enseignement bilingue
<ul style="list-style-type: none">• Découvrir les associations de professeurs de français et la FIPF (3h)	<ul style="list-style-type: none">• Communiquer pour valoriser un dispositif d'enseignement bilingue (2h)
7. Développer ou actualiser des compétences pédagogiques transversales	
<ul style="list-style-type: none">• Identifier des classes, dispositifs et structures d'enseignement efficaces (3h)• Identifier des principes didactiques et pédagogiques d'enseignement/apprentissage (3h)• Définir et formuler des objectifs pédagogiques (3h)• Évaluer les compétences de l'apprenant (3h)• Adopter une pédagogie différenciée – fondements et principes (3h)• Adopter une pédagogie différenciée – gestion de classe (3h)• Identifier les principes à retenir pour développer la motivation (3h)• Adopter des pratiques pédagogiques pour favoriser la motivation (3h)	
8. Découvrir le réseau des associations de professeurs de français	
<ul style="list-style-type: none">• Développer ses compétences d'enseignant en section bilingue 1 (4h)• Développer ses compétences d'enseignant en section bilingue 2 (4h)• Utiliser une capsule vidéo (2h)	

PARCOURS CHOISIS



- 1
- 2
- 3
- 4
- 7
- 8
- 5
- 6

CONSULTATION DES RESSOURCES THÉMATISÉES



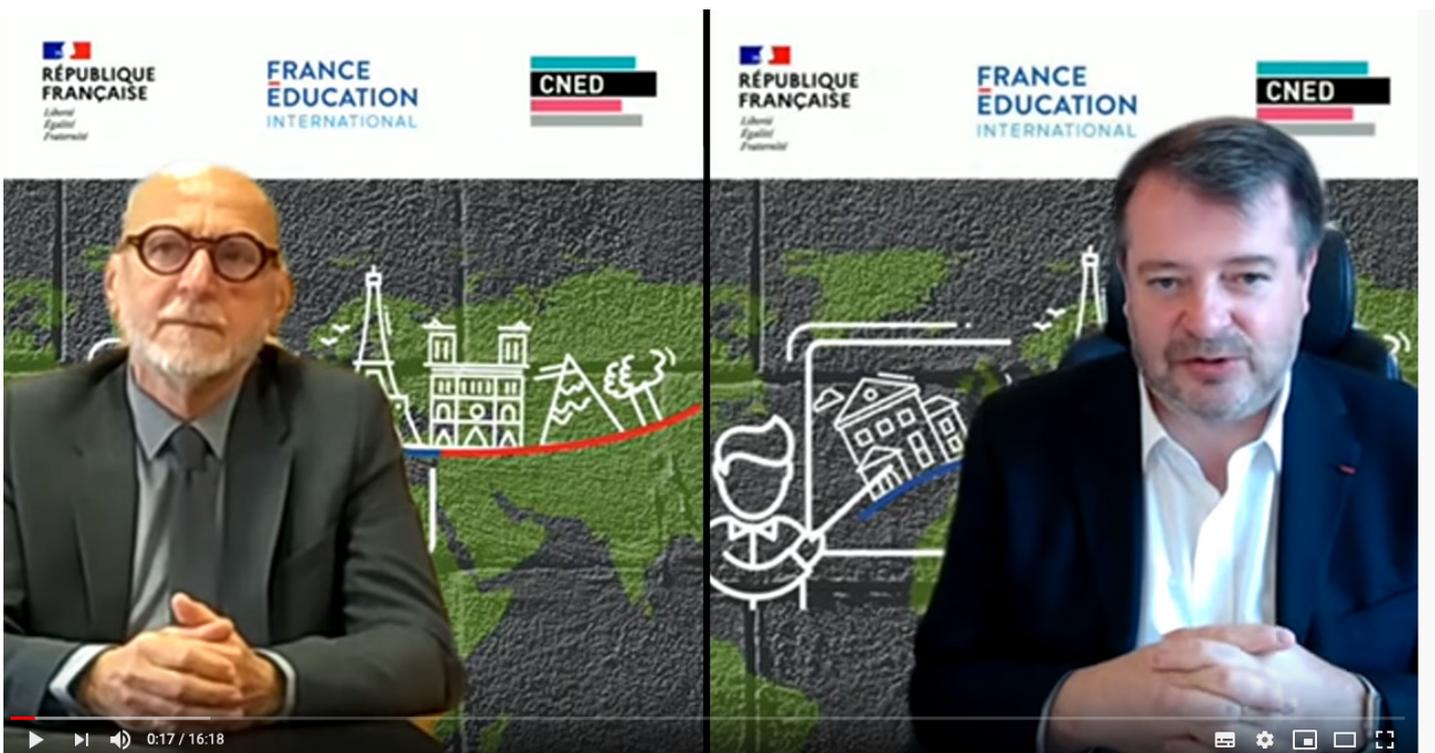
- Enseigner à l'ère du numérique
- Développer davantage ses compétences pro
- Optimiser ses recherches
- Évaluer les apprentissages
- Enseigner le FOS
- Alimenter sa boîte à outils
- Cultiver son jardin (culturel)
- L'actu des Éditeurs FLE
- Piloter et encadrer
- Construire un environnement francophone
- Promouvoir le plurilinguisme

Le Campus numérique en focus

Une inauguration 2.0

Comment est née l'idée du Campus numérique ? Quels ont été les partis pris ? Comment l'offre a-t-elle été élaborée ?

Pierre-François Mourier Directeur général de France Éducation international et Michel Reverchon-Billot, Directeur général du CNED, ont dévoilé les coulisses du Campus dans un échange par visioconférence qui a été la vidéo la plus regardée de ce Campus avec 4 916 visionnages.



Une mobilisation exceptionnelle de nos partenaires au Maroc

16 506 inscrits exerçant au Maroc dont 11 728 professeurs des écoles. Sur un total de 24 664 inscrits, l'engouement suscité par le Campus numérique auprès de cet important partenaire a été extraordinaire. Le concours des instances éducatives marocaines dans la diffusion de notre événement a été remarquable.

Un quizz sur la francophonie : retour sur la générosité de nos partenaires

Un questionnaire en ligne de 26 questions a été réalisé afin de célébrer la francophonie et les 162 pays d'exercice représentés au Campus numérique.

892 inscrits, dans un délai de 48 h, ont participé à ce jeu concours pour tenter de remporter l'un des lots offerts par les partenaires.

Un tirage au sort électronique parmi les meilleures réponses a établi la liste des gagnants.

Au total, 68 lots numériques ont été distribués. Les lots se sont répartis entre des abonnements à une revue numérique, des licences pour des manuels numériques, des comptes premium d'accès à des plateformes de ressources numériques et des activités numériques sur des supports PDF.

Un grand merci à nos généreux partenaires.



Une prolongation surprise d'accès aux plateformes et aux ressources du site

Au regard du volume de contenus mis à disposition, du temps imparti, et des conditions souvent entravées rencontrées par nos participants désireux de se former, **FEI et l'ensemble de ses partenaires ont décidé de prolonger l'accès aux contenus, initialement prévu jusqu'au 31 juillet, au 30 septembre 2020.**

De nombreux participants ont ainsi pu finaliser en toute quiétude les modules de formation choisis, et explorer les nombreuses ressources mises à disposition sur le site ou diffusées sur les réseaux sociaux du Campus numérique 2020.



Satisfaction globale

2 829 participants ont répondu au questionnaire final de satisfaction composé de 13 items.

92,5 % déclarent être déjà **prêts à suivre une nouvelle formation en ligne** sur l'un de nos deux dispositifs de formation en ligne (CIEP+ ou PROFLE+), 6,6% y réfléchissent.



La note moyenne attribuée au Campus numérique 2020 est de

8,57/10

Conclusion

Conçu dans des conditions extrêmes, le Campus numérique 2020 de FEI signe un événement historique pour l'établissement, qui célèbre cette même année ses 75 ans, et exceptionnel à tous les égards.

Le contexte imprévisible de crise sanitaire planétaire qui l'a fait naître, la mobilisation entière des agents de France Éducation internationale et de l'ensemble de ses partenaires éducatifs pour la réussite du projet, et enfin l'extraordinaire engouement suscité auprès des participants connectés partout dans le monde pour suivre à distance les formations du Campus, ont signé un rendez-vous absolument inédit : solidaire, engagé, et nous l'espérons, utile.

La formation continue de l'enseignement *du* et *en* français doit désormais se poursuivre. De nouvelles formes de formation à distance sont déjà en train d'être élaborées, enrichies par cette expérience nouvelle et par les nombreux retours constructifs de ses participants.

FRANCE
EDUCATION
INTERNATIONAL

CAMPUS
NUMÉRIQUE 2020



FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONAL

1, avenue Léon Journault

92 318 Sèvres cedex – France

Téléphone : 33 (0)1 45 07 60 00

www.france-education-international.fr