

## PT30-01 - FEI+ : S'initier aux missions de coordination pédagogique

Domaine	Durée	Format
Pilotage	30 heures	Parcours tutoré

### Public

Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs, personnels de direction, personnels de coordination, attachés de coopération.

### Objectif général

Cette formation vise l'acquisition de connaissances et la maîtrise de compétences nécessaires pour mettre en place un encadrement pédagogique compatible avec l'implémentation d'une démarche qualité.

Ce parcours est constitué de deux modules « Adopter des principes pour encadrer une équipe pédagogique » et « Adopter des principes pour mettre en œuvre une démarche qualité ».

### Prérequis pédagogiques

Ce parcours est ouvert aux professionnels intéressés par le domaine visé disposant d'une expérience significative dans l'enseignement des langues.

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau C1 du CECRL, est requise.

### Présentation

Dans un premier temps, les participants seront amenés à découvrir les grands principes du management situationnel et de la démarche qualité adaptés à l'encadrement d'une équipe pédagogique.

Dans un second temps, ils s'approprient les savoirs, savoir-faire et savoir-être nécessaires pour encadrer une équipe pédagogique, structurer les enseignements et ils s'initieront aux différentes composantes d'un référentiel qualité.

Pour finir, ils mettront en place une démarche qualité formalisée et structurée pour gérer et piloter une équipe pédagogique dans la cadre du processus de l'amélioration continue.

### Modalités et conditions

Ce parcours tutoré FEI+ est constitué de dix modules de 3 heures. Chaque module correspond à un objectif pédagogique général qui se décline en trois objectifs opérationnels.

Le service de tutorat pédagogique mis en place permettra des échanges individuels avec un tuteur via la messagerie de la plateforme en cas de difficulté méthodologique ou pédagogique, ainsi que des échanges de groupe via un forum.

Dans les parcours tutorés FEI+, le participant doit effectuer, au minimum, 70% des activités proposées.

### Prérequis techniques et numériques

Ce parcours est ouvert aux professionnels ayant une bonne maîtrise des outils numériques. Proposé au format tutoré asynchrone, ce parcours nécessite des prérequis techniques dont voici la liste des éléments principaux :

- 1 navigateur internet (Google Chrome, dernière version),
- Adobe Acrobat Reader à jour ([get.adobe.com/fr/reader/otherversions/](http://get.adobe.com/fr/reader/otherversions/)),
- L'anti-pop-up doit être désactivé pour le site FEI+ (<https://plus.france-education-international.fr/>),
- Les cookies doivent être activés.

### Contenu prévisionnel

Module 1 – Manager une équipe pédagogique : les grands principes

- Identifier les grands principes du management
- Adapter les grands principes du management à la coordination pédagogique
- Articuler les styles de coordination avec les profils des enseignants

#### Module 2 – Organiser et fédérer une équipe pédagogique

- Identifier le rôle du coordinateur
- S'accorder sur les engagements autour d'une charte
- Fédérer autour d'un référentiel de compétences pour les enseignants

#### Module 3 – Piloter la concertation pédagogique

- Organiser une réunion de concertation pédagogique
- Maîtriser les outils de la réunion de concertation pédagogique
- Animer et réguler la réunion de concertation pédagogique

#### Module 4 – Assurer le suivi des enseignants

- Organiser le recrutement,
- Piloter la visite de classe
- Conduire les entretiens personnels annuels

#### Module 5 – Implémenter une démarche qualité formalisée et structurée pour les Ressources Humaines (RH)

- Identifier les composantes du critère RH d'un référentiel qualité
- Identifier les principes essentiels du critère RH
- Appliquer les principes essentiels de la qualité en RH à l'aide d'un référentiel qualité

#### Module 6 – Identifier les grands principes de la démarche qualité dans l'enseignement

- Identifier les concepts et les objectifs de la démarche qualité dans l'enseignement
- Identifier les notions de la démarche qualité dans l'enseignement
- Identifier les termes et les définitions de l'ingénierie pédagogique

#### Module 7 – Structurer l'enseignement

- Structurer l'enseignement avec l'ingénierie pédagogique
- Adopter l'approche par l'analyse des tâches
- Adopter l'approche programme

#### Module 8 – Adopter l'approche par compétences

- Identifier l'approche par compétences
- Identifier les types de référentiels
- Identifier les éléments d'un référentiel qualité

#### Module 9 – Identifier les critères d'un référentiel qualité

- Identifier le critère accueil/information
- Identifier le critère formations et examens
- Identifier le critère communication et marketing

#### Module 10 – Piloter la démarche qualité

- Concevoir et piloter un plan d'action
- Identifier le processus d'amélioration continue
- Piloter le changement avec un système management qualité