

PT09-01 - Sélectionner des outils pour inverser la classe

Domaine	Durée	Format
Enseignement	9 heures	Parcours Tutoré

Public

Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs *de* ou *en* français.

Objectif général

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure d'identifier les principes de la classe inversée et d'utiliser une capsule vidéo dans une séquence pédagogique en contexte d'enseignement du/en français auprès de publics préadolescents, adolescents ou adultes.

Prérequis pédagogiques

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECRL, est requise.

Présentation

Ce parcours est composé de deux modules.

Dans un premier temps, les participants réaliseront le module Identifier les principes de la classe inversée. Dans un second temps, les participants réaliseront le module Utiliser une capsule vidéo dans une séquence pédagogique.

Modalités et conditions

Ce parcours tutoré est constitué de deux modules de 3 heures et 6 heures. Chaque module correspond à un objectif pédagogique général qui se décline en trois objectifs opérationnels.

Le service de tutorat pédagogique mis en place permettra des échanges individuels avec un tuteur via la messagerie de la plateforme en cas de difficulté méthodologique ou pédagogique, ainsi que des échanges de groupe via un forum.

Dans les parcours tutorés FEI+, le participant doit effectuer 70% des activités proposées.

Prérequis techniques et numériques

Ce parcours est ouvert aux professionnels ayant une bonne maîtrise des outils numériques.

Proposé au format tutoré asynchrone, ce parcours nécessite des prérequis techniques dont voici la liste des éléments principaux :

- 1 navigateur internet (Google Chrome, dernière version) ;
- Adobe Acrobat Reader à jour (get.adobe.com/fr/reader/otherversions/) ;
- L'anti-pop-up doit être désactivé pour le site FEI+ (<https://plus.france-education-international.fr/>) ;
- Les cookies doivent être activés.

Contenu

- Contenus Identifier les principes de la classe inversée

Objectif 1 : adopter une démarche de classe inversée.

Objectif 2 : identifier la structure d'une démarche de classe inversée.

Objectif 3 : identifier des outils et des ressources pour la classe inversée.

- Contenus Utiliser une capsule vidéo dans une séquence pédagogique

Objectif 1 : sélectionner une capsule vidéo en fonction du contexte d'apprentissage.

Objectif 2 : intégrer une capsule vidéo dans une séquence pédagogique.

Objectif 3 : engager les apprenants dans un projet de capsule vidéo.

Éléments bibliographiques

LEBRUN, Marcel, LECOQ, Julie, Classes inversées, enseigner et apprendre à l'endroit ! Mayenne, Canopé, 2015.

DUMONT, Ariana dir., BERTHIAUME, Denis dir., La pédagogie inversée : enseigner autrement dans le supérieur avec la classe inversée, Louvain-la-Neuve, De Boeck Supérieur, 2016.