

PR 408 - Enseigner le FLE aux enfants et jeunes adolescents de 6 à 11 ans

Domaine	Durée	Format	Palier
Enseignement	15 heures	Présence	Pilote

Public

Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs de français intervenant auprès d'un public d'enfants et jeunes adolescents.

Objectif général

Ce module vise l'élaboration de séquences d'enseignement/apprentissage du français motivantes et adaptées aux âges des élèves, à partir de documents authentiques divers ou en relation avec les méthodes utilisées dans le cadre d'une approche communicative à perspective actionnelle.

Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une bonne connaissance du CECRL et disposant des compétences du palier « technicien » selon le référentiel « métier : Enseignant de français ».

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECRL, est requise.

Prérequis techniques et numériques

Ce module est ouvert aux professionnels sans connaissance particulière des outils numériques.

Présentation

Dans un premier temps, les participants identifieront les principes de l'enseignement du FLE à des enfants/jeunes adolescents et expérimenteront une séquence pédagogique en langue étrangère afin de définir plus précisément ce terme.

Dans un deuxième temps, ils expérimenteront et analyseront des activités s'inscrivant dans une perspective de type actionnel.

Pour finir, les participants seront invités à élaborer des séquences pédagogiques qu'ils devront animer/mutualiser.

Modalités et conditions

Cette formation en présence est conçue selon une approche de formation/action, participative et interactive où alternent les séquences d'apports théoriques, d'analyse, d'expérimentation et de conception pédagogique.

Le participant devra signer une feuille d'émargement à chaque séance. En cas d'absence, même dûment justifiée, à l'une ou plusieurs séances, le nombre d'heures correspondant à ces absences sera déduit. Le certificat de participation remis en fin de formation attestera du nombre d'heures réelles de présence.

Contenu prévisionnel

- Se présenter, mutualiser ses représentations et ses pratiques de classe.
- Formuler ses besoins et attentes pour les mettre en regard des objectifs du module.
- Identifier les spécificités des enfants de 6 à 11 ans dans leurs développements moteur et physique, cognitif, psychologique, créatif et dans l'éveil de leurs intelligences.
- Définir et vivre une séquence pédagogique en langue étrangère.
- Observer et analyser des séquences pédagogiques construites pour le public de 6 à 11 ans.
- Faire évoluer ses pratiques de classe de manière à mettre en œuvre une approche pédagogique active et des stratégies multisensorielles.
- Motiver les élèves par le jeu.
- Concevoir un répertoire d'activités d'apprentissage motivantes favorisant l'approche communicative dans l'enseignement du FLE.
- Motiver ses élèves grâce aux intelligences multiples : les intelligences scolaires et les intelligences d'action.
- Adapter ses pratiques pour gérer la différenciation en classe.
- Motiver ses élèves grâce aux intelligences multiples : les intelligences méthodologiques et les intelligences environnementales.
- Motiver ses élèves par la mise en place de situations de coopération en classe.
- Élaboration d'une séquence pédagogique.
- Faire une synthèse des contenus de formation.