

PR 407 - Concevoir un cours à distance et/ou en mode hybride avec des outils gratuits

Domaine	Durée	Format	Palier
Enseignement	15 heures	Présence	Ingénieur

Public

Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs de français intervenant auprès de tout type de public.

Objectif général

Ce parcours vise à concevoir un cours à distance en mode hybride en utilisant des outils gratuits ou des versions gratuites d'applications Web 2.0.

Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une maîtrise du CECRL et disposant des compétences des paliers « technicien », « pilote » et « auditeur » selon le référentiel « métier : Enseignant de français ».

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECRL, est requise.

Prérequis techniques et numériques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une utilisation courante de l'informatique et d'Internet et ayant une expérience dans l'intégration du numérique en classe. Proposé en présence, ce module nécessite les éléments suivants :

- Disposer d'un ordinateur ou d'une tablette avec clavier externe.
- Disposer d'écouteurs ou d'un casque micro.
- Disposer d'un compte Gmail.
- Disposer du lecteur multimédia VLC.

Présentation

Dans un premier temps, les participants seront amenés à définir un cours à distance et/ou en mode hybride suivant un objectif précis.

Dans un second temps, ils prendront connaissance de différents outils pour la mise en œuvre d'un cours à distance et/ou hybride.

Pour finir, ils apprendront comment planifier, gérer et réaliser un cours à distance et/ou en mode hybride.

Modalités et conditions

Cette formation en présence est conçue selon une approche de formation/action, participative et interactive où alternent les séquences d'apports théoriques, d'analyse, d'expérimentation et de conception pédagogique.

Le participant devra signer une feuille d'émargement à chaque séance. En cas d'absence, même dûment justifiée, à l'une ou plusieurs séances, le nombre d'heures correspondant à ces absences sera déduit. Le certificat de participation remis en fin de formation attestera du nombre d'heures réelles de présence.

Contenu prévisionnel

- Faire connaissance. Mutualiser ses représentations et ses pratiques professionnelles.
- Formuler ses besoins et attentes pour les mettre en regard des objectifs du module.
- Définir les spécificités didactiques et pédagogiques liées aux cours à distance et hybride.
- Identifier et prendre en main des outils gratuits pour la mise en œuvre d'un cours à distance et hybride.
- Analyser la construction, la gestion et l'évaluation d'un cours en mode synchrone et asynchrone.
- Définir une séquence de cours à distance et/ou hybride.
- Concevoir une séquence de cours à distance et/ou hybride.
- Mutualiser les séquences conçues.
- Définir les avantages, les limites et les précautions des cours à distance et hybride.
- Faire une synthèse des contenus de formation.