

PR 209 - Apprendre et enseigner avec TV5MONDE : devenir enseignant labellisé

Domaine	Durée	Format	Palier
Enseignement	15 heures	Présence	Pilier Pilote

Public

Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs et aux formateurs de formateurs intervenant auprès de tout type de public.

Objectif général

Cette formation vise l'exploration de l'offre éducative TV5MONDE, ainsi que l'acquisition de connaissances et la maîtrise d'une méthodologie pour enseigner à partir de documents audiovisuels dans ses classes présentielles et virtuelles grâce à une méthodologie innovante ; enrichir ses cours grâce à des ressources didactisées sur le site TV5MONDE et les intégrer en complément de son manuel ; exploiter comme support la vidéo pour développer les quatre compétences de communication ; prescrire à ses apprenants des activités pour l'auto-apprentissage ; s'approprier les critères de choix d'un document audiovisuel pour la classe ; utiliser un même document audiovisuel à différents niveaux ; adapter les ressources prêtes à l'emploi de TV5MONDE dans l'élaboration pédagogique d'une classe virtuelle.

Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une maîtrise du CECRL et disposant des compétences des paliers « technicien » selon le référentiel « métier : Enseignant de français ».

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau C1 du CECRL, est requise.

Prérequis techniques et numériques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une utilisation courante de l'informatique et d'Internet et ayant une expérience dans l'intégration du numérique en classe.

Présentation

Dans un premier temps, les participants expérimenteront une approche pédagogique originale et motivante et analyseront les principes de la démarche Apprendre et enseigner avec TV5MONDE à partir d'une variété de ressources. Ils prendront en main l'offre éducative TV5MONDE : les sites Apprendre et Enseigner, ainsi que l'application mobile. Ils apprendront à intégrer les ressources en complément de leur manuel.

Dans un second temps, les participants s'approprieront une méthodologie pour adapter les ressources didactisées de TV5MONDE dans l'élaboration pédagogique d'un cours à distance. Ils formaliseront la pédagogie de la classe virtuelle et seront en mesure d'adapter une ressource TV5MONDE en fonction du public visé et de l'objectif à atteindre, et de construire des scénarios pédagogiques.

Pour finir, et dans le cadre de l'évaluation pour l'obtention de la labellisation TV5MONDE, les candidats animeront en 10 minutes une séquence de cours à partir d'une fiche pédagogique déjà didactisée sur le site Enseigner.

Modalités et conditions

Cette formation en présence est conçue selon une approche de formation/action, participative et interactive où alternent les séquences d'apports théoriques, d'analyse, d'expérimentation et de conception pédagogique.

Le participant devra signer une feuille d'émargement à chaque séance. En cas d'absence, même dûment justifiée, à l'une ou plusieurs séances, le nombre d'heures correspondant à ces absences sera déduit. Le certificat de participation remis en fin de formation attestera du nombre d'heures réelles de présence. **Cependant, pour prétendre à la labellisation « enseignant TV5MONDE », la présence à l'ensemble de la formation est obligatoire. Une absence ou des retards répétés, justifiés ou non, ne permettront pas au candidat de prétendre à la labellisation.**

Enfin, l'évaluation pour l'obtention de la labellisation portera sur deux points :

1. La connaissance de l'offre pédagogique de TV5MONDE : réalisation de 3 parcours de découverte portant sur Enseigner, Apprendre et l'application.
2. L'utilisation d'une ressource pédagogique TV5MONDE dans un cours : sélection d'une ressource TV5MONDE par rapport à son contexte et animation d'une courte séquence de cours à partir de la fiche pédagogique choisie.

Contenu prévisionnel

- Faire connaissance. Mutualiser ses représentations et ses pratiques de classe.
- Formuler ses besoins et attentes pour les mettre en regard des objectifs du module.
- Mener une réflexion sur l'utilité et l'intégration du document audiovisuel en classe de langue.
- Expérimenter de courtes séquences à partir de ressources TV5MONDE : une approche pédagogique du son et de l'image.
- Analyser les séquences expérimentées : types de documents et compétences visées, démarche « Apprendre et Enseigner avec TV5MONDE ».
- Réaliser le quiz de découverte guidé pour prendre en main Enseigner.
- Identifier les étapes didactiques pour un scénario pédagogique fondé sur un document audiovisuel. Établir une typologie des démarches méthodologiques et des activités.
- Proposer des pistes d'exploitation conformes à 2 niveaux différents du CECR à partir du même reportage. Mener des discussions critiques. Synthétiser les principes de la démarche « Apprendre et enseigner avec TV5MONDE ».
- Identifier les ressources pour l'auto-apprentissage afin de les prescrire en complément de cours. Réaliser le parcours en autonomie guidée pour prendre en main Apprendre et l'application mobile. Identifier les ressources pour publics spécifiques.
- Adapter les ressources pour l'enseignement à distance : proposition de démarches et découvertes des outils à disposition. Formaliser la pédagogie de la classe virtuelle.
- Appliquer les stratégies d'exploitation du dispositif à son propre contexte en créant une séquence de cours utilisable, personnelle et spécifique à partir d'une ressource TV5MONDE. [Vers la labellisation] Sélectionner une fiche pédagogique du site TV5MONDE et l'adapter pour son contexte d'enseignement.
- [Vers la labellisation] Animer une courte séquence de cours à partir de la ressource choisie.
- Mutualiser les perspectives d'utilisation dans le contexte d'enseignement de chaque participant.
- Faire une synthèse des contenus de formation.