

## PR 108/208 - Enseigner le français dans un établissement LabelFranceÉducation | module réservé LabelFrancÉducation

Domaine	Durée	Format	Palier
Enseignement	30 heures	Présence	Pilote

### Public

Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs en français intervenant dans le cadre d'établissements bilingues francophones (primaire, collège ou lycée) et désirant renforcer leurs compétences professionnelles.

### Objectif général

Ce parcours vise de façon générale le développement des compétences nécessaires pour enseigner le français en section bilingue, en intégrant les paramètres propres au dispositif.

### Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une maîtrise du CECRL et disposant des compétences à partir du palier « technicien » selon le référentiel « Métier : enseignant de français ».

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECRL, est requise.

### Prérequis techniques et numériques

Ce module est ouvert aux professionnels sans connaissance particulière des outils numériques. Une maîtrise basique de la suite Office (Word et Powerpoint) sera néanmoins un plus, notamment lors des travaux d'élaboration en ateliers.

### Présentation

Le développement des compétences évoquées précédemment passe dans un premier temps par une réflexion globale concernant l'enseignement bilingue et sa valeur ajoutée potentielle, puis par la définition d'objectifs spécifiques pour le cours de langue, l'adoption de supports innovants et l'acquisition de principes pédagogiques adaptées.

### Modalités et conditions

Cette formation en présence est conçue selon une approche de formation/action, participative et participative et interactive où alternent les séquences d'apports théoriques, d'analyse, d'expérimentation et de conception pédagogique.

Le participant devra signer une feuille d'émargement à chaque séance. En cas d'absence, même dûment justifiée, à l'une ou plusieurs séances, le nombre d'heures correspondant à ces absences sera déduit. Le certificat de participation remis en fin de formation attestera du nombre d'heures réelles de présence.

### Contenu prévisionnel

- Présentation, échanges et formulation des attentes.
- L'enseignement bilingue, principes et conditions pour un enseignement de qualité.
- Qui fait quoi dans un dispositif bilingue ? Argumentaire et outils pour une articulation langue-DNL.
- Identification de besoins langagiers et construction de référentiels langagiers.
- Langue maternelle et langue d'enseignement : la médiation linguistique, un outil au service du bilinguisme.
- Vers une typologie exemplifiée de supports pour le cours de français en contexte d'enseignement bilingue.
- Culturel et interculturel : déconstruire les stéréotypes pour mieux comprendre et accepter l'autre.
- Compétences transversales et projets interdisciplinaires.
- Les spécificités de l'évaluation dans un dispositif bilingue et les principes de la pédagogie de l'erreur.
- Présentation et mutualisation des productions réalisées dans le cadre des ateliers.