

CV15-04 - Intégrer le numérique dans ses pratiques de classe

Domaine	Durée	Format	Palier
Enseignement	15 heures	Classe virtuelle	Ingénieur

Public

Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs de français intervenant auprès d'un public d'adolescents ou d'adultes.

Objectif général

Cette formation vise l'acquisition de compétences nécessaires pour exploiter des ressources numériques durant les cours en ligne ou en présentiel, didactiser des documents authentiques numériques et concevoir des activités d'apprentissage.

Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une maîtrise du CECRL et disposant des compétences des paliers « technicien », « pilote » et « auditeur » selon le référentiel « métier : Enseignant de français ».

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECRL, est requise.

Prérequis techniques et numériques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une bonne maîtrise des outils numériques.

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une utilisation courante de l'informatique et d'Internet, ayant peu ou pas d'expérience dans l'intégration du numérique en classe et/ou aux professionnels souhaitant gagner en confiance dans leur usage du numérique.

Proposé au format classe virtuelle, ce module nécessite des prérequis techniques dont voici la liste des éléments principaux :

- Disposer d'un ordinateur (dont le processeur doit être double cœur minimum et une mémoire RAM d'une capacité de 2 Go minimum) ou d'une tablette avec clavier externe.
- Disposer d'une webcam, d'un casque avec micro ou des écouteurs de smartphone avec micro.
- Disposer d'une connexion minimale de 1,5 Mbps/1,5 Mbps (débits ascendant/descendant).

Présentation

Dans un premier temps, les participants exploreront le potentiel du numérique dans le cadre de l'enseignement-apprentissage du FLE à partir de documents authentiques numériques afin de les intégrer dans une séquence pédagogique (pour des cours en présence, à distance ou hybrides).

Dans un second temps, ils seront amenés à analyser des ressources en ligne et à s'approprier des outils numériques pour concevoir une séquence pédagogique intégrant des activités d'apprentissage favorisant la visée actionnelle de l'apprentissage du FLE.

Modalités et conditions

Cette classe virtuelle est conçue selon une approche participative et interactive où alternent les séquences en visioconférence, le travail de groupe et le travail en autonomie accompagnés.

Dans le cadre des classes virtuelles de 15h, la présence est exigée à 3/5 séances minimum. En outre, le participant doit effectuer, au minimum, 70 % des activités proposées.

Contenu prévisionnel

- Faire connaissance. Mutualiser ses représentations et ses pratiques de classe en lien avec le numérique.
- Formuler ses besoins et attentes pour les mettre en regard des objectifs du module.
- Organiser une banque de ressources pour la classe.
- Didactiser des documents authentiques numériques pour des publics de tous niveaux.
- Analyser des pratiques intégrant le numérique dans le cadre de différents types de cours : présence, distance et hybride.
- Identifier et prendre en main des outils pour concevoir des activités pédagogiques.
- Programmer une séquence intégrant des ressources et des outils numériques.
- Mutualiser les travaux et mener une analyse réflexive.
- Faire une synthèse des contenus de formation.