

1/5 1 module au choix

2/5 1 module au choix

- 101 : 1/2 Concevoir et animer une action de formation en didactique du FLE
- 102 : 1/2 Former des examinateurs-correcteurs DELF-DALF : habilitation
- 103 : 1/2 Concevoir et piloter des dispositifs de formation : l'ingénierie de la formation
- 104 : 1/2 Examiner et corriger les épreuves du DELF-DALF : habilitation
- 105 : 1/2 Enseigner le Français sur objectifs spécifiques (FOS)
- 106 : 1/2 Enseigner les mathématiques en primaire | LabelFrancÉducation
- 107 : 1/2 Enseigner les mathématiques au secondaire | LabelFrancÉducation
- 108 : 1/2 Enseigner le français dans un établissement | LabelFrancÉducation
- 201 : 2/2
- 202 : 2/2
- 203 : 2/2
- 204 : 2/2
- 205 : 2/2
- 206 : 2/2
- 207 : 2/2
- 208 : 2/2

- 109 : Intégrer la gamification en classe de FLE
- 110 : Exploiter la littérature jeunesse en classe de FLE pour les enfants
- 111 : Exploiter les arts visuels en classe pour adolescents et adultes
- 112 : Sélectionner et animer des activités de phonétique
- 113 : Intégrer le numérique dans les pratiques de classe
- 114 : Construire une unité didactique à partir d'un document authentique

- 209 : Apprendre et enseigner avec TV5MONDE : devenir enseignant labellisé
- 210 : Enseigner la grammaire dans une perspective actionnelle
- 211 : Animer des activités orales en classe de FLE
- 212 : Élaborer des séquences pour enseigner le FLE à des enfants
- 213 : Identifier les principes pour encadrer une équipe pédagogique
- 214 : Inverser la classe de FLE avec le numérique



MODULES COUPLÉS



MODULES AU CHOIX



MODULES RÉSERVÉS (labelfrancéducation ou Arménie)

3/5 1 module au choix

301 : 1/2 Apprendre et enseigner avec TV5MONDE : devenir formateur labellisé

302 : 1/2 Former des examinateurs-correcteurs DELF-DALF : habilitation

303 : 1/2 Encadrer une équipe pédagogique

304 : 1/2 Examiner et corriger les épreuves du DELF-DALF : habilitation

305 : Enseigner le français sur objectifs spécifiques, méthodologie du FOU

306 : Animer des activités motivantes pour favoriser l'acquisition de savoirs disciplinaires (DNL)

307 : Exploiter des textes littéraires en classe de FLE (du niveau A2 au niveau B2)

308 : Exploiter la pratique théâtrale à des fins pédagogiques

309 : Développer la dynamique de groupe pour favoriser la motivation des apprenants

310 : Concevoir un projet collaboratif avec le numérique

311 : Exploiter les arts visuels pour enseigner le FLE aux enfants

312 : Animer des activités motivantes pour favoriser l'acquisition d'outils langagiers (FLE)

313 : Animer une simulation globale en classe (FLE et DNL)

314 : Enseigner la francophonie

315 : Intégrer des intelligences multiples en classe de français pour enfants et adolescents

316 : Faire du français langue étrangère un vecteur de savoirs transversaux et/ou disciplinaires | Arménie groupe 1

4/5 1 module au choix

401 : 2/2

402 : 2/2

403 : 2/2

404 : 2/2

405 : Exploiter le jeu à des fins pédagogiques

406 : Adopter des techniques corporelles et vocales pour un parler fluide

407 : Concevoir un cours à distance et/ou en mode hybride avec des outils gratuits

408 : Enseigner le FLE aux enfants et aux jeunes adolescents de 6 à 11 ans

409 : Faire évoluer ses pratiques pédagogiques en FLE / FLS / FLESCO

410 : Prendre la parole en public

411 : Adopter des techniques pour développer la mémoire des apprenants (FLE et DNL)

412 : Faire du français langue étrangère un vecteur de savoirs transversaux et/ou disciplinaires | Arménie groupe 2

5/5 1 atelier

AT01 : Participer à un spectacle théâtral

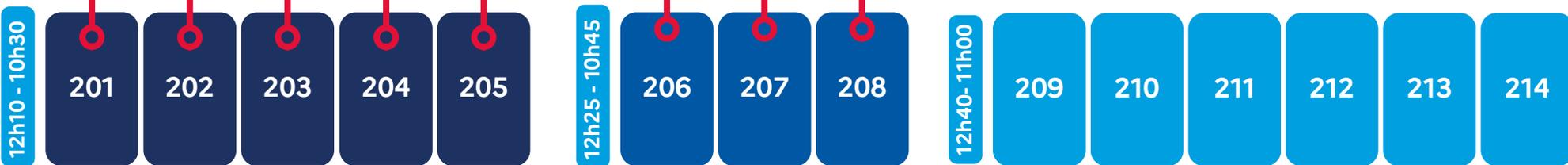
EMPLOI DU TEMPS DES FORMATIONS EN PRÉSENCE BELC ÉTÉ 2024

MATIN

1/5



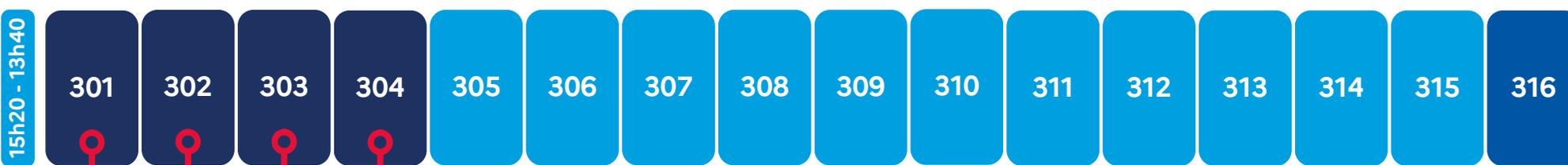
2/5



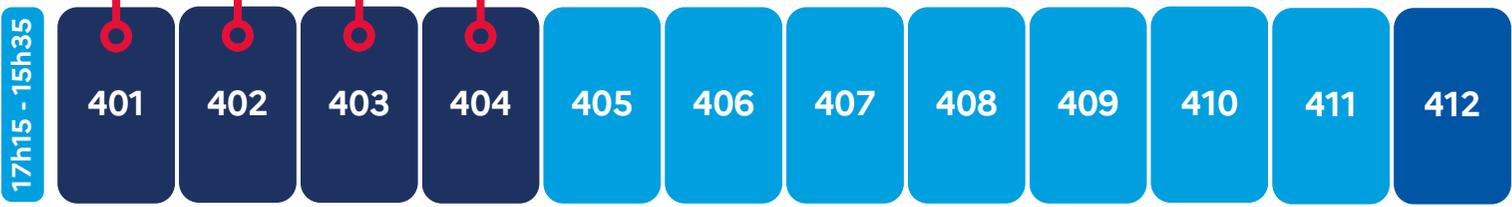
PAUSE-DÉJEUNER

APRÈS-MIDI

3/5



4/5



ATELIER

5/5



MODULES COUPLÉS



MODULES AU CHOIX



MODULES RÉSERVÉS

(labelfrancéducation ou Arménie)

EMPLOI DU TEMPS DES FORMATIONS À DISTANCE BELC ÉTÉ 2024

DU 1ER AU 5 JUILLET

DU 8 AU 12 JUILLET

DU 15 AU 26 JUILLET

MATIN

12h10 - 9h00

- CV30-01 : 1/2   2/2 : Examiner et corriger les épreuves du DELF-DALF : habilitation
- CV30-02 : 1/2   2/2 : Développer une démarche qualité dans un centre de langues
- CV15-01 : Organiser un cours de FLE à partir d'un manuel
- CV15-02 : Animer des activités motivantes pour favoriser l'acquisition de savoirs disciplinaires (DNL)
- CV15-03 : Intégrer l'éducation aux médias et à la citoyenneté dans ses cours (FLE et DNL)
- CT15-04 : Intégrer le numérique dans ses pratiques de classe

APRÈS-MIDI

18h10 - 15h00

- CV30-03 : 1/2   2/2 : Examiner et corriger les épreuves du DELF-DALF : habilitation
- CV30-04 : 1/2   2/2 : Concevoir et animer une action de formation en didactique du FLE
- CV15-05 : Mener des activités collaboratives et intégrer des outils visuels en classe de FLE
- CV15-06 : Enseigner la grammaire dans une perspective actionnelle
- CV15-07 : Enseigner le FLE aux adolescents 12-17 ans
- CV15-08 : Didactiser des ressources radio et multimédias de RFI (DNL)

ASYNCHRONE

- HC15-01/02/03/04/05 : Parcours hors connexion
- PT15-01 : Intégrer la capsule vidéo dans ses pratiques pédagogiques
- PT30-01 : Développer ses compétences d'enseignant en section bilingue
- PT30-02 : Adopter les principes du CECRL pour enseigner et pour évaluer
- PTC30-01 : Développer ses compétences d'enseignant
- PTC30-02 : Piloter une séquence pédagogique
- PTC30-03 : Évaluer les apprentissages
- PTC30-04 : Construire une unité didactique

-  CLASSES VIRTUELLES COUPLÉES
-  CLASSES VIRTUELLES
-  PARCOURS HORS CONNEXION
-  PARCOURS TUTORÉS

- HC15-
- 01 : Adopter des principes pour encadrer une équipe pédagogique
 - 02 : Adopter les principes du CECRL pour enseigner
 - 03 : Adopter les principes du CECRL pour évaluer
 - 04 : Adopter des principes pour mettre en œuvre une démarche qualité
 - 05 : Organiser un cours de FLE à partir d'un manuel