

## A102/202 - Adopter une méthodologie et produire des ressources pour l'enseignement en section bilingue (DNL)

Domaine	Durée	Format
Enseignement	30 heures	Présence

### Public

Cette formation, constituée de deux modules indissociables, s'adresse aux personnes qui enseignent ou sont susceptibles d'enseigner une discipline en français (DNL) dans le cadre d'une section bilingue francophone. Il est recommandé pour des enseignants souhaitant acquérir un cadre méthodologique spécifique à la didactique de l'enseignement bilingue.

### Objectif général

À l'issue de ce module, les participants seront en mesure de mettre en œuvre une méthodologie adaptée à l'enseignement-apprentissage en section bilingue/plurilingue.

### Prérequis pédagogiques

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECRL, est requise.

### Présentation

Les participants seront amenés à identifier les principaux enjeux linguistiques, cognitifs et culturels de l'enseignement-apprentissage bilingue ainsi que ses caractéristiques didactiques. À partir de documents variés, ils mèneront l'analyse de discours spécifiques aux disciplines non linguistiques (DNL) et à leur enseignement, permettant de mieux identifier les besoins des apprenants.

### Modalités et conditions

La formation en présence est conçue selon une approche de formation/action, participative et interactive où alternent les séquences d'apports théoriques, d'analyse, d'expérimentation et de conception pédagogique. Dans le cadre de la formation en présence, le participant devra signer une feuille d'émargement à chaque séance.

### Prérequis techniques et numériques

Ce parcours est ouvert aux professionnels sans connaissance particulière des outils numériques.

### Contenu prévisionnel

- Se présenter. Mutualiser ses représentations. Formuler ses attentes pour les mettre en regard des objectifs du parcours
- Identifier les principaux enjeux linguistiques, cognitifs et culturels de l'enseignement-apprentissage en section bilingue / plurilingue.
- Identifier les principes méthodologiques de l'enseignement-apprentissage en section bilingue et plurilingue.
- Identifier les compétences professionnelles des enseignants en section bilingue-plurilingue.
- Analyser les besoins langagiers des élèves en section bilingue/plurilingue : présentation de la méthode d'analyse et application.
- Favoriser la compétence discursive : identification, exemples d'activités à l'oral et à l'écrit. Évaluer les compétences des élèves en classe bilingue.
- Ateliers d'élaboration de supports avec les enseignants de FLE.
- Faire une synthèse de la formation.