

CV15-12 Enseigner le FLE aux enfants non-lecteurs (3-5 ans)

Domaine	Durée	Format
Enseignement	15 heures	Classe virtuelle

Public

Ce module s'adresse à des enseignants-formateurs de français langue étrangère (FLE), des responsables pédagogiques et des formateurs désireux de mettre en place un enseignement du français langue étrangère auprès d'enfants non lecteurs selon une approche communicative à perspective actionnelle.

Objectif général

Cette formation vise à donner aux participants les bases théoriques et pratiques nécessaires à la mise en place de cours de FLE aux très jeunes enfants en tenant compte de la spécificité de ce public afin de l'accueillir de manière adéquate et sécurisée, de lui proposer des activités et des séances d'enseignement-apprentissage du français adaptées et motivantes.

Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels disposant ou non d'une expérience de l'enseignement du français langue étrangère ou d'une autre langue étrangère à un public préscolaire.

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française correspondant au minimum au niveau B2 du *Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)* est requise.

Présentation

Dans un premier temps, les participants seront sensibilisés aux spécificités de l'enseignement du FLE à de très jeunes enfants et aux conditions nécessaires à la mise en place d'un tel enseignement.

Dans un second temps, ils identifieront une variété de supports adaptés à l'enseignement du FLE.

Pour finir, ils découvriront et analyseront des activités leur permettant de motiver leurs apprenants et de les faire progresser au niveau des différentes compétences.

Modalités et conditions

La formation est conçue selon une approche de formation/action, participative et interactive où alternent les séquences d'apports théoriques, d'analyse et de conception didactique. Dans le cadre des classes virtuelles, le participant doit effectuer 70% des activités proposées. Pour les parcours de 15h, présence exigée à 3/5 séances.

Prérequis techniques et numériques

Proposée au format classe virtuelle, ce module nécessite des prérequis techniques dont voici la liste des éléments principaux (consultez également les Conditions générales de participation) :

- Utiliser un ordinateur (dont le processeur doit être double cœur minimum et une mémoire RAM d'une capacité de 2Go minimum) ou une tablette avec clavier externe,
- Utiliser une webcam,
- Utiliser un casque avec micro ou des écouteurs de smartphone avec micro,
- Avoir une connexion minimale de 1,5 Mbps/1,5 Mbps (débits ascendant/descendant).

Contenus prévisionnels

- Se présenter et réfléchir à son enseignement du FLE aux enfants.
- Acquérir des connaissances théoriques sur le développement de l'enfant et des connaissances pratiques optimisant la communication avec les parents et l'accueil des enfants.
- Identifier des rituels, des supports et des techniques d'animation.
- Identifier les compétences à travailler et mettre en place une progression.
- Identifier des ressources et les mettre en place dans le cadre d'activités adaptées.
- Identifier, créer des activités autour de faits culturels, d'albums jeunesse.
- Identifier des activités manuelles, des activités ludiques et les analyser.
- Identifier des activités ludiques et les analyser.
- Faire la synthèse des contenus de formation.