

## CV15-09 - Enseigner le FLE aux adolescents de 12 à 17 ans

Domaine	Durée	Format
Enseignement	15 heures	Classe virtuelle

### Public

Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs de français.

### Objectif général

Cette formation vise à comprendre profil de l'apprenant adolescent et à manipuler les outils mis à la disposition des enseignants pour orienter leurs pratiques de classe dans une dynamique favorisant la motivation, la coopération, la collaboration ainsi que la différenciation pédagogique.

### Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux enseignants de français langue étrangère ainsi qu'aux formateurs souhaitant intégrer la didactique des langues auprès du public adolescent dans leurs formations.

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECRL, est requise.

### Présentation

Dans un premier temps, les participants identifieront le profil de l'apprenant adolescent, son monde et son fonctionnement en classe.

Dans un second temps, les participants s'appuieront sur les approches de la pédagogie active et des intelligences multiples pour analyser et concevoir des activités spécifiques au public adolescent. Ils découvriront puis analyseront des ressources numériques permettant la conception et le développement de séquences pédagogiques et des projets en ateliers.

Pour finir, la question de l'évaluation permettra d'aborder la différenciation pédagogique chez le public adolescent.

### Modalités et conditions

La formation est conçue selon une approche participative et interactive où alternent les séquences en classe virtuelle, le travail de groupe et le travail en autonomie accompagnés.

Dans le cadre des classes virtuelles, le participant doit effectuer 70% des activités proposées.

Pour les parcours de 15h, présence exigée à 3/5 séances.

### Prérequis techniques et numériques

Proposée au format classe virtuelle, ce module nécessite des prérequis techniques dont voici la liste des éléments principaux (consultez également les Conditions générales de participation) :

- Utiliser un ordinateur (dont le processeur doit être double cœur minimum et une mémoire RAM d'une capacité de 2Go minimum) ou une tablette avec clavier externe,
- Utiliser une webcam,
- Utiliser un casque avec micro ou des écouteurs de smartphone avec micro,
- Avoir une connexion minimale de 1,5 Mbps/1,5 Mbps (débits ascendant/descendant).

### Contenu prévisionnel

- Se présenter, mutualiser ses pratiques et les mettre en regard des objectifs du module. Identifier les spécificités de l'enseignement du FLE auprès du public adolescent. Identifier les spécificités d'un public adolescent et les principales problématiques. S'appuyer sur une ressource : le manuel de FLE.
- Développer des compétences de production orale : principes et activités.
- Mettre en place des projets pour développer les activités langagières (oral/écrit). Evaluer les élèves.
- Mutualiser les ressources produites pendant les séances précédentes. Faire une synthèse des contenus.