

301/401 - Concevoir et piloter des dispositifs de formation : l'ingénierie de la formation

Domaine

Piloter.

Public

Cette formation, constituée de deux modules, s'adresse à toute personne impliquée ou susceptible d'être impliquée dans la conception et la mise en œuvre de dispositifs de formation continue dans le domaine pédagogique : formateurs, conseillers pédagogiques, directeurs de centres de formation ou de centres de langues, responsables pédagogiques, etc.

Prérequis pédagogiques

Cette formation est ouverte à des professionnels ayant déjà de l'expérience dans la formation professionnelle continue, ou ayant des fonctions ou des projets professionnels qui nécessitent une meilleure connaissance de la démarche d'ingénierie de la formation et de ses outils.

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau C1 du *Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)*, est requise.

Objectif général

Cette formation vise l'acquisition des savoirs et savoir-faire nécessaires à la conception, la mise en œuvre et l'évaluation de dispositifs de formation continue, notamment pour des enseignants de français langue étrangère.

Présentation

Les participants seront amenés à s'approprier les outils et la méthodologie nécessaires à la conception, la mise en œuvre et l'évaluation de dispositifs/plans de formation continue, destinés notamment à des publics enseignants FLE. Ils étudieront pour cela des documents professionnels existants, élaboreront des documents et outils, rédigeront des demandes de formation, analyseront des propositions de formation formalisées, et travailleront sur les différents niveaux d'évaluation d'un dispositif de formation. La formation comprend également un rappel des fondamentaux de l'ingénierie pédagogique.

Attention toutefois, *le parcours n'est pas une formation à l'ingénierie pédagogique* : son objet n'est pas la conception et l'animation d'une action de formation, mais bien la conception et la mise en œuvre d'un dispositif/plan de formation. Pour vous familiariser avec l'ingénierie de formation, vous pouvez regarder cette vidéo conçue à l'occasion du Campus numérique 2020 : <https://youtu.be/HWXBR82Ozdk>

Modalités de travail

La formation est conçue selon une approche de type formation/action, participative et interactive, où alternent apports théoriques, activités collaboratives, ateliers guidés et cas pratiques, par paires ou par groupes de travail. **La formation est constituée de deux modules indissociables de 15 heures chacun, soit 30 heures (18 séances de 1h40) de formation au total.**

Contenus prévisionnels

- 1 : Se présenter. Mutualiser ses représentations. Formuler ses besoins et attentes pour les mettre en regard des objectifs du module. Définir l'ingénierie de formation.
- 2 : Structurer une démarche d'ingénierie de formation.
- 3 : Élaborer un référentiel de compétences professionnelles (1/2).
- 4 : Élaborer un référentiel de compétences professionnelles (2/2).
- 5 : Analyser des besoins de formation (1/2).
- 6 : Analyser des besoins de formation (2/2).
- 7 : Construire un plan de formation (1/2).
- 8 : Construire un plan de formation (2/2).
- 9 : Analyser un cahier des charges.
- 10 : Rédiger un cahier des charges.
- 11 : Analyser une proposition technique et financière.
- 12 : Évaluer une proposition technique et financière.
- 13 : Identifier les fondamentaux de l'ingénierie pédagogique.
- 14 : Élaborer un programme d'action de formation.
- 15 : Évaluer un dispositif de formation : définir l'évaluation en formation.
- 16 : Évaluer un dispositif de formation : réaliser une évaluation en formation.
- 17 : Recruter un formateur : rédiger une fiche de poste.
- 18 : Recruter un formateur : préparer et mener un entretien. Faire un bilan des contenus de formation.

Éléments bibliographiques

ARDOUIN Thierry. *Ingénierie de la formation en entreprise*. Malakoff : Dunod, 2006.

DENNERY Marc. *Évaluer la formation*. Montrouge : ESF Éditeur, 2001.

LE BOTERF Guy. *Ingénierie et évaluation des compétences*. Paris : Éditions d'Organisation, 2006.

PARMENTIER Christophe. *L'essentiel de la formation. Préparer, animer, évaluer*. Paris : Éditions d'Organisation, 2005

PARMENTIER Christophe. *L'ingénierie de formation*. Paris : Eyrolles, 2012.