

406 - Intégrer le numérique dans les pratiques de classe

Domaine
Enseigner.

Public

Ce module s'adresse à des enseignants/formateurs qui souhaitent enrichir leurs pratiques d'enseignement du FLE grâce au numérique.

Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels qui ont une utilisation courante de l'informatique et d'Internet. La création d'un compte *Gmail* avant l'entrée en formation est vivement conseillée pour ceux qui n'en disposent pas. Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du *Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)*, est requise.

Objectif général

Cette formation vise l'acquisition de compétences nécessaires pour exploiter des ressources numériques pendant le cours en présentiel ou à distance, didactiser des documents authentiques tirés d'Internet et concevoir des activités d'apprentissage avec des outils en ligne.

Présentation

Dans un premier temps, les participants seront amenés à explorer le potentiel des nouvelles technologies dans le cadre de l'enseignement-apprentissage du FLE pour des activités de mise en route, de compréhension, de travail sur la langue et de production.

Ensuite, ils seront amenés à analyser des ressources en ligne et à prendre en main des outils numériques.

Pour finir, ils concevront une séquence pédagogique intégrant des activités favorisant la visée actionnelle de l'apprentissage du FLE.

Modalités de travail

La formation est conçue selon une approche de formation/action participative et interactive, où alternent les séquences d'apports théoriques, d'analyse et de conception didactique. La durée du module est de 15 heures (9 séances de 1 h 40).

Contenus prévisionnels

1 : Se présenter. Mutualiser ses représentations et ses pratiques de classe. Formuler ses besoins et attentes pour les mettre en regard des objectifs du module.

2 : Organiser sa veille pédagogique et sa banque de ressources pour la classe.

3 : Sélectionner et didactiser des documents authentiques.

4 : Identifier et prendre en main des outils pour concevoir des activités pédagogiques (1).

5 : Identifier et prendre en main des outils pour concevoir des activités pédagogiques (2).

6 : Identifier et prendre en main des outils pour concevoir des activités pédagogiques (3).

7 : Programmer et concevoir une séquence intégrant des ressources et des outils numériques.

8 : Mettre en commun les travaux, échanger.

9 : Faire une synthèse des contenus de formation.

Éléments bibliographiques

CORDINA D., RAMBERT J., ODDOU M. *Pratiques et projets numériques en classe de FLE*, Clé International, 2018

EID Cynthia, ODDOU Marc, LIRIA Philippe. *La classe inversée*, Clé International, 2019

BARRIÈRE Isabelle, ÉMILE Hélène, GELLA Frédérique. *Les TIC, des outils pour la classe*, PUG, 2011.

OLIVIER Christian, PUREN Laurent. *Le web 2.0 en classe de langue*, Maison des langues, 2011.